

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета

протокол № 4
от «04» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 138

от
«15» апреля 2022 г.
Директор школы:
/Л.А. Селищева/
ФИО



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское
Задонского муниципального района Липецкой области

за 2021 год

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета

протокол № 4
от «04» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 138
от
«15» апреля 2022 г.
Директор школы:
_____/Л.А. Селищева/
подпись ФИО

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское
Задонского муниципального района Липецкой области**

за 2021 год

Содержание

Наименование раздела	Стр.
Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	3 - 5
Оценка системы управления организацией	5 - 7
Оценка образовательной деятельности	7 - 17
Оценка содержания и качества подготовки учащихся	17 - 33
Оценка востребованности выпускников	33 - 34
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34 - 36
Оценка кадрового обеспечения	36 - 39
Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	39 - 40
Оценка материально – технической базы	40 - 42
Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	42 - 50

Введение

Самообследование МБОУ СОШ с.Донское проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2022 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. *Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области.*

1.2. Тип: *общеобразовательное учреждение.*

1.3. Вид: *средняя общеобразовательная школа.*

1.4. Учредитель: *Отдел образования администрации Задонского муниципального района; 399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. Ленина, д.31*

1.5. Организационно-правовая форма: *муниципальное учреждение.*

1.6. Наименования филиалов:

- *филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Рогожино;*

- *филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Скорняково;*

1.7. Место нахождения (базовая школа): *Липецкая область, Задонский муниципальный район, с. Донское, ул. Новая, д. 1*

1.8. Адрес осуществления образовательной деятельности:

399240 Липецкая область, Задонский муниципальный район, с. Донское, ул. Новая, д.1.

399212, Липецкая область, Задонский район, с.Рогожино, ул.Школьная, д.23.

399231, Липецкая область, Задонский район, с.Скорняково, ул.Центральная, д. 17.

399231, Липецкая область, Задонский район, с.Скорняково, ул.Центральная, д. 68

1.9. Банковские реквизиты:

ИНН - 4808004268

ОГРН - 1024800630986

КПП - 480801001

БИК - 014206212

р/с –03234643426240004600 Отделение Липецк Банка России //УФК по Липецкой области г.Липецк

1.10. Телефон: (47471) 3-34-53, 3-33-79

1.11. Факс: (47471) 3-34-53.

1.12. e-mail: doschool@yandex.ru

1.13. Сайт: <http://doschool.narod.ru>

1.14. ФИО руководителя: ***Селищева Людмила Анатольевна***

Педагогический стаж 33 года; стаж работы директором школы 7 лет 4 месяца, управленческая категория - первая; Почетная Грамота Министерства Просвещения РФ; Грамоты Департамента Образования Липецкой области и Отдела образования Задонского муниципального района.

ФИО заместителей:

Юшина Ирина Ивановна: педагогический стаж 27 лет; стаж работы заместителем директора школы 10 лет; управленческая категория – первая.

Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2011 год, грамота Управления образования и науки Липецкой области - 2015 год.

Слепокурова Людмила Владимировна: педагогический стаж 26 лет; стаж работы заместителем директора школы 6 лет; управленческая категория – первая.

Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2010 год, грамота Управления образования и науки Липецкой области - 2018 год.

Блинова Оксана Алексеевна: педагогический стаж 23 года; стаж работы заместителем директора школы 6 лет; управленческая категория – первая.

Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2015 год

Бобренева Елена Евгеньевна: педагогический стаж 35 лет; стаж работы заместителем директора школы 5 лет; управленческая категория – первая.

Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2014 год

Школа имеет два структурных подразделения:

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Скорняково.

Управление образовательным процессом в филиале осуществляет заведующий филиалом:

Джандыбаева Татьяна Николаевна, педагогический стаж 27 лет; стаж работы заведующей филиалом 11 лет; управленческая категория – первая.

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Рогожино.

Управление образовательным процессом в филиале осуществляет заведующий филиалом:

Гараева Ирина Николаевна, педагогический стаж 41 год; стаж работы заведующей филиалом 8 лет 5 месяцев; управленческая категория – первая.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Контингент учащихся образовательного учреждения

Классы	Количество учащихся		
	2019 год	2020 год	2022 год
Дошкольная группа	16	16	15
1- 4 классы	255	244	237
5-9 классы	267	281	282
10-11 классы	34	31	27
Всего 1-11 классы	556	556	546
Средняя наполняемость классов	15	15	14

Вывод. За отчетный период наблюдается небольшое уменьшение количества обучающихся на уровне дошкольного, начального и среднего общего образования (в целом по школе количество обучающихся снизилось менее чем на 2 %, средняя наполняемость классов уменьшилась почти на 7 %). Это незначительное снижение количественного состава обучающихся, таким образом, численный состав ОУ остается стабильным.

2. Оценка системы управления образовательной организацией.

2.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «20» марта 2015г., серия 48Л01, № 0001022, регистрационный номер 888 Управление образования и науки Липецкой области, срок действия лицензии – бессрочно.

2.2 Устав Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области от «17» декабря 2018 года № 667.

2.3 Свидетельство об аккредитации организации выдано «05» декабря 2016г. № 210, Управление образования и науки Липецкой области, серия 48А01 № 0000516, срок действия свидетельства до «29» апреля 2023 года.

2.4 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «08» ноября 2012г. серия 48 АГ № 227544, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

2.5 Особенности управления образовательным учреждением.

Управление МБОУ СОШ с. Донское осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единым исполнительным органом Учреждения является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управляющий совет: рассматривает вопросы

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Методический совет осуществляет координацию деятельности методических объединений.

Совет профилактики

Общешкольный родительский комитет

Совет старшеклассников

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы девять методических объединений:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей русского языка и литературы,
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей химии и биологии,
- МО учителей математики и физики,
- МО учителей истории, географии, обществознания,
- МО учителей физической культуры, ОБЖ,
- МО учителей технологии, ИЗО и искусства,
- МО классных руководителей

Полномочия органов управления регулируются Уставом МБОУ СОШ с.Донское и локальными актами.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

Управление образовательной организацией в отчетном периоде оценивается как удовлетворительное. В следующем учебном году изменений в системе управления ОО не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В 2021 учебном году в МБОУ СОШ с. Донское филиал в селе Рогожино функционировала 1 разновозрастная дошкольная группа полного дня для детей с 3 до 7 лет.

На конец 2021 года количественный состав детей составил - 15 воспитанника (16 на конец 2020 года) . В 2021 г. выпустили в школу 5 воспитанников,(в 2020 г. – 2 воспитанника).

Образовательный процесс в дошкольной группе полного дня осуществлялся по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО. Программа включала обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дошкольная группа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в дошкольной группе полного дня организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Сформировано 4 подгруппы:

2 младшая группа-4

Средняя группа-3

Старшая группа-2

Подготовительная группа-6

Распределение детей по возрасту и полу

Наименование показателей	Всего детей	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	От 7 и старше
Всего воспитанников	15	4	3	2	4	2
Из них девочки	6	2	1	1	2	0
Из общей численности воспитанников Дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0
Из них - девочки	0	0	0	0	0	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-диагностические работы (по каждому разделу программы);

-наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогических измерений показывают преобладание детей со средним уровнем развития-55%, выше среднего-30%,низкий уровень развития-15%.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В отчетном периоде Школа реализовывала следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа ФГОС основного общего образования (5-9классы)

Основная образовательная программа ФГОС среднего общего образования (10 - 11 класс)

Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Средняя численность обучающихся по реализуемым программам

Классы	2020 год	2021 год
Дошкольная группа	15	15
1- 4 классы	244	237
5-9 классы	281	282
10-11 классы	31	27
Всего 1-11 классы	556	546

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение осуществлялось в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе инклюзивно. 1 обучающийся по АОП обучался индивидуально на дому согласно медицинским рекомендациям.

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 546 обучающихся (из них 10 детей с ОВЗ, 2 детей-инвалидов, 1 ребенок обучался на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

задержкой психического развития – 2 (0,36 %);

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8 (1,5 %);

В отчетном периоде количество обучающихся по АОП увеличилось в 2,5 раза.

В 5-9 классах (44 учащихся) филиала МБОУ СОШ с. Донское в селе Рогожино организовано дистанционное обучение по информатике.

В 2021 году в целях профилактики недопущения распространения коронавирусной инфекции реализация части образовательных программ осуществлялась в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания.

Учебные планы всех основных образовательных программ составлены на основании федеральных государственных образовательных стандартов. Они определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений учебной деятельности.

В учебных планах основных образовательных программ кроме обязательной части есть часы части, формируемой участниками образовательного процесса (1 – 11 классы). При составлении учебного плана учитывались результаты анкетирования детей, родителей (законных представителей), также приоритетом при формировании вариативной части являлось формирование универсальных и предметных способов действий, базовой системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования, учет спектра индивидуальных образовательных возможностей для учащихся.

На уровне начального общего образования со 2 класса изучается учебный предмет «Иностранный язык» (вводится английский и немецкий, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)). В 4 классе ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», который состоит из 5 модулей, родители выбирают один и дают свое согласие на его изучение. В 2021 году согласно заявлениям родителей (законных представителей) в рамках предмета ОРКСЭ реализовывался модуль «Основы православной культуры» и «Светская этика».

В 4 классах преподаются предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На основе анкетирования родителей в качестве родного языка выбран русский язык.

На уровне основного общего образования в 2021 году в 7,8 и 9 классах изучается второй иностранный язык (английский и немецкий). В 5 – 9 классах введены предметы «Родной язык» и «Родная литература». На основе анкетирования родителей в качестве родного языка выбран русский язык. В 5 классах реализуется предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

На уровне среднего общего образования в 2021 году реализуются 2 профиля: социально – экономический и универсальный. Основными задачами учебного плана школы этого уровня являются:

- Соблюдение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- Обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- Расширение возможности социализации;

С целью продолжения формирования представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе самосознания, учащимся 10 класса было предложено изучение родных языков и литературы на родном языке. На основании заявлений обучающихся языком образования (обучения и воспитания) является русский язык. В качестве родной литературы как предмета выбрана родная (русская) литература.

Обязательная часть учебного плана включает следующие учебные предметы, общие для включения во все учебные планы: «Русский язык», «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия». А также «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «География», «Обществознание» - обязательные предметы универсального профиля.

Для профориентации обучения на уровне среднего общего образования в социально – экономическом профиле 10 класса преподаются на углубленном уровне предметы: география, информатика, физика и элективный курс «Право и экономика»; в универсальном профиле на углубленном уровне изучается обществознание и элективные курсы: «Право», «История в лицах», «Трудные вопросы экономики», «Химия в тестах и

задачах», «Основные вопросы информатики и ИКТ». В 11 классе реализуется универсальный профиль, в рамках которого изучаются курсы по выбору: Литература «Читаем, размышляем, сочиняем», «Право и экономика», Информатика «Программирование С++», «Физика в задачах», «Химические соединения и их свойства», «Биологические системы», «Химия в тестах и задачах», «Трудные вопросы биологии», «География и современность», «История в лицах», «Немецкий язык для общения и бизнеса», «Совершенствуем свой английский».

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана, тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников. Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Вывод: все образовательные программы в 2021 году выполнены в полном объеме.

Режим образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется правилами внутреннего распорядка МБОУ СОШ с.Донское, годовым учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий. Занятия осуществляются в режиме 5 - дневной рабочей недели. Все режимные моменты регулируются требованиями к режиму образовательного процесса, установленными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Согласно календарному учебному графику в 1 – х классах 33 учебные недели, во 2 – 8,10 классах 34 учебных недели, в 9, 11 классах – 33 недели. Режим учебных занятий организован по четвертям с 5 – дневной учебной неделей в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия проводятся в одну смену, начало занятий – 8.30. Во 2 – 11 классах продолжительность урока – 40 минут. Для первоклассников использовался особый «ступенчатый» режим занятий: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 (5 уроков за счет урока физкультуры) по 40 минут.

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с требованиями СанПиН во второй половине дня.

В 2021 году в целях профилактики коронавирусной инфекции увеличилась продолжительность перемен для организации питания в школьной столовой с интервалами приема пищи между классами. В связи с этим продолжительность урока во 2 – 11 классах составила 40 минут для сохранения общего времени пребывания обучающихся в школе.

Расписание учебных занятий:

<i>Класс</i>	<i>№ урока</i>	<i>Понедельник – пятница</i>	<i>Продолжительность перемен</i>	<i>Прод -ть уроков</i>
2 - 11 классы	1.	8.30 - 9.10	После 1, 2 урока 20 мин	40 мин.
	2.	9.30 – 10.10	После 3, 6 урока 10 мин.	
	3.	10.30 – 11.10	После 4, 5 урока 25 мин.	
	4.	11.20 – 12.00		

	5.	12.25 - 13.05	
	6.	13.30 - 14.10	
	7.	14.20 – 15.00	

Режим работы дошкольной группы МБОУ СОШ с.Донское филиал в селе Рогожино

Пятидневная учебная неделя

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Длительность работы: 9 часов

Ежедневный график работы: с 8.00 до 17.00

Продолжительность учебного года: 37 недель

Летний оздоровительный период: с 01.06.2020 по 31.08.2020

Направленность и возрастной состав групп:

Общеразвивающая группа:

Вторая младшая группа (3 - 4 года)

Средняя группа (4 - 5 лет)

Подготовительная группа (6 - 8 лет)

Образовательная нагрузка (НОД)

	Продолжительность (НОД)	Количество ННОД в неделю	Продолжительность дополнительных занятий	Количество дополнительных занятий в неделю	Недельная образовательная нагрузка
2-ая младшая группа	10 минут	10	-	-	1 час 40 минут
Средняя группа	20 минут	11	20 минут	2	4 часа 20 минут
Подготовительная группа	30 минут	16	25 минут	4	9 часов 40 минут
20 минут		10	25	2	3 часа 20 мин

Перерывы между НОД: 10 минут

В отчетном периоде в сравнении с предыдущим Школа не оказывала дополнительных платных образовательных услуг.

Вывод: все мероприятия календарных учебных графиков выполнены.

Воспитательная работа.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Приоритетные направления воспитательной работы школы

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- Профориентационное и трудовое воспитание;
- Интеллектуально-эстетическое воспитание.
- Правовое воспитание

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!
- День учителя
- День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
- Были проведены конкурсы и мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- В традиционной форме проведен Последний звонок и выпускной бал «Выпускник - 2021»

Высокий воспитательный эффект имеют не традиционные формы воспитания:

Школьные праздники: День пожилого человека, День Матери

Акции: Подарок первокласснику», «Акция добрых дел «Доброта вокруг нас», «Ветеран живет рядом», « Георгиевская ленточка», «Письмо солдату».

Уроки мужества: «Блокадный Ленинград», «Далёкому мужеству верность храня», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит» (Международный день освобождения узников фашистских лагерей) и др.

Наличие клубов, объединений, музеев, секций, кружков патриотической направленности, поисковых отрядов, специализированных классов

Наименование	2019	2020	2021
Школьный клуб «Русич»	20	15	15
Добровольческий отряд «Горячие сердца»	20	20	20
Кружок Для юнармейского отряда «Юные Соколы»	18	18	38
Кружок «ЮИД»	15	25	50

Вывод:

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся получили возможность заниматься по дополнительной общеразвивающей программе краеведческого направления «Русич». Численность учащихся этого кружка 15 человек.

Обучающиеся постигают на собственном опыте исследования по истории Отечества и своему родному краю. Работа по краеведческому направлению отражается в результатах учащихся принимающих участие в конкурсах различного уровня. В прошлом году призерами и победителями стали ребята в следующих конкурсах:

№	Наименование конкурса	Уровень
1.	История России в школьных музеях	Всероссийский
2.	« Край родной»	Региональный
3.	«Шаг в будущее»	Муниципальный

Прежним осталась численность добровольческого отряда «Горячие сердца», который проводит разного рода акции: «Всемирный день борьбы со СПИДом»,

«Никто не забыт», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», экологические субботники и тематические мероприятия.

Продолжил работу юнармейский отряд, численность членов отрядов которого увеличилась на 20 человек.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности дорожного движения. Команда ЮИД от школы успешно выступает на районных, региональных соревнованиях и становятся победителями и призерами конкурсов, соревнований и олимпиад их результаты представлены в таблице:

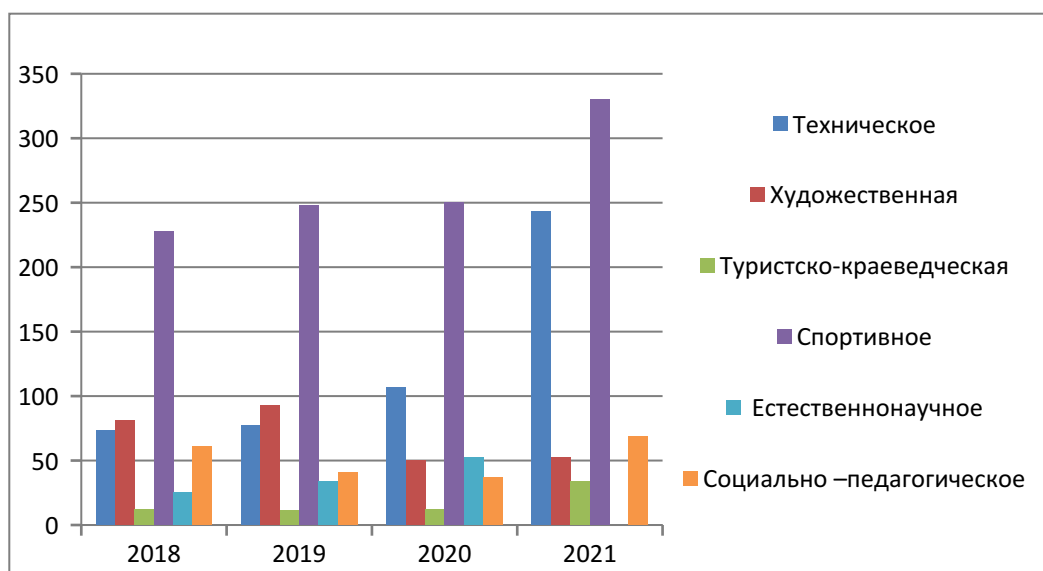
№	Наименование конкурса	Уровень
1.	Лето без ДТП ГИБДД г.Липецк	Региональный
2.	ПДД знаю сам-научу другого ГИБДД г.Липецк	Региональный
3.	Областная олимпиада Дорожная азбука ГИБДД	Муниципальный Региональный
4.	Безопасное колесо»	Муниципальный Региональный Всероссийский
5.	Дорога глазами детей	Муниципальный Региональный
6.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 класс	Всероссийский
7.	КВН ПДД	Региональный
8.	«Знание-жизнь»	Муниципальный Региональный
9.	«Зеленый огонек»	Муниципальный Региональный

В рамках введения ФГОС учащиеся 1-11 классы вовлечены во внеурочную и кружковую деятельность. Содержание внеурочной и кружковой деятельности

складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, анкетирование.

Количество учащихся, занятых в кружковой и во внеурочной деятельности за 2021 год.

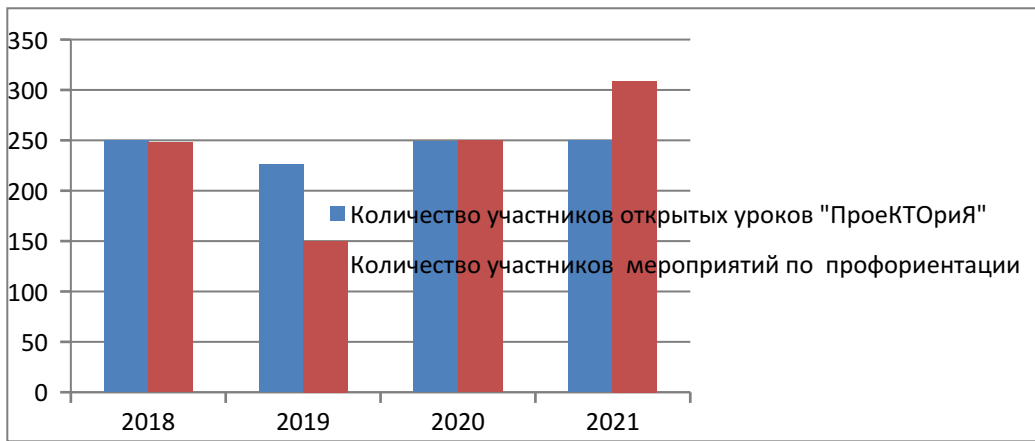
Направление	2018	2019	2020	2021
Количество кружков, секций	37	37	35	34
Организация деятельности в кружках и секциях по тарификации на 2019 учебный год (по дополнительным общеразвивающим программам) _	504	508	504	500
Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС	27	23	30	33



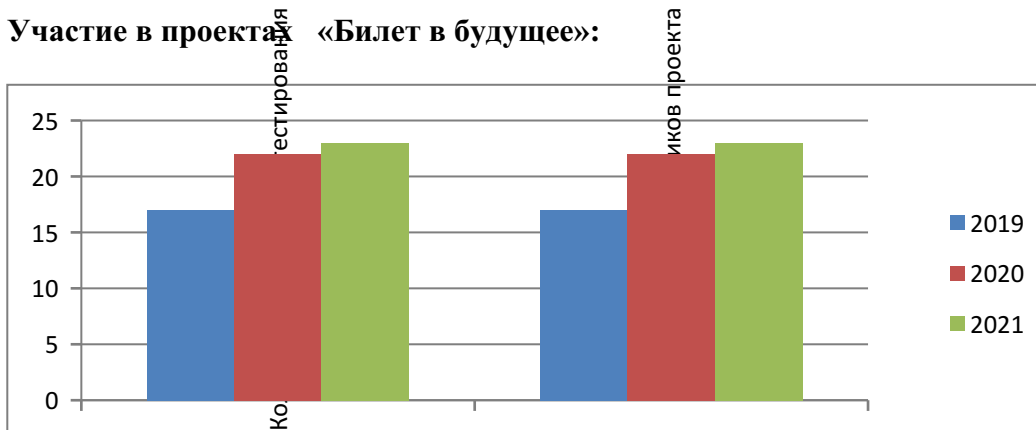
Анализ данной диаграммы показывает, что в школе по-прежнему остаются востребованными кружки и секции спортивной направленности. Работа центра цифрового и гуманитарных профилей «Точка РОСТА» способствовало увеличению числа учащихся занятых в кружках и секциях технического и гуманитарного направления. В 2019: 77 уч-ся, в 2020 г. – 136 уч-ся. В 2021 г. -243 чел.

Занятость в кружковой деятельности уменьшился на 0,8 % , так как сократилось число учащихся в школе. Охват внеурочной деятельностью в 2021 году увеличился в сравнении с предыдущими годами и составил 100 % от общего числа обучающихся.

Ведется работа по профориентации учащихся. Одной из форм работы по профориентации является участие в открытых уроках **ПроеКТОрия**.



Участие в проекте «Билет в будущее»:



Со всеми обучающимися ведётся планомерная профилактическая работа. На каждого ребёнка, находящегося в сложной жизненной ситуации, заведена индивидуальная карточка, составлен план работы на первое и второе полугодие, проанализирована работа с этими обучающимися.

Ведётся совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних района, прокуратурой, комплексным центром социального обслуживания, детской поликлиникой. Групповая работа ведётся через систему классных часов, проведение уроков по обществознанию на правовую тематику. Индивидуальная работа ведётся через заседания

Совета профилактики, куда обучающиеся приглашаются вместе с классными руководителями и родителями, через посещения на дому, проведение индивидуальных бесед с подростками и их родителями.

Социальный статус	2019 г.		2020		2021	
	Количество	% от общего числа учащихся	Количество	% от общего числа учащихся	Количество	% от общего числа учащихся
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП по Задонскому району	5	0,9	1	0,2	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете в ГДН М ОМВД России «Задонский»	5	0,9	1	0,2	0	0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	7	1,25	7	1,25	7	1,25

Вывод: в 2021 году учащиеся МБОУ СОШ с. Донское не состояли на учете в КДН и ЗП по Задонскому району, а также на учете в ГДН М ОМВД России «Задонский». При этом количество состоящих на внутришкольном контроле осталось неизменным, что составило 1,25 % от общего числа детей.

В школе проводятся профилактическая работа по формированию здорового образа жизни. Проводятся мероприятия, формирующие отрицательное отношение к алкоголизму и наркомании. Наркомания является одной из важных проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления ПАВ в ОУ.

На основании приказа Минобразования России от 28.02.2000 № 619 (Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в ОУ) в МБОУ СОШ с. Донское в течение учебного года проводились мероприятия с целью первичной профилактики злоупотребления ПАВ. Данная деятельность предусматривала вовлечение детей в организованный досуг во внеурочное время, определенную работу с обучающимися по пропаганде здорового образа

жизни, профилактике злоупотребления психоактивных веществ, анкетирование, добровольное тестирование, беседы заинтересованных специалистов о предупреждении распространения некоторых видов заболеваний, в том числе и ВИЧ-инфекции, участие в конкурсах.

Профилактическая работа направлена на развитие, осознание и понимание взрослыми членами семьи и подростками собственного выбора в необходимости занять ответственную и деятельную позицию по отношению к риску наркотизации в окружающей среде. Это уровень первичной антинаркотической профилактической работы. Она проводилась через проведение бесед, чтение лекций специалистами в родительской и ученической аудитории (лекционно-информационная форма), и семейное консультирование по воспитательным, психологическим проблемам развития и поведения ребенка.

Организуя ежегодно мероприятия в рамках районной декады правовых знаний, педагогический коллектив школы ставит цель – подготовить учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

Все обучающиеся, находящиеся под опекой (5 чел.), благополучно перешли в следующий класс. Все обучающиеся, состоящие на различных формах учета, заняты в кружках и секциях дополнительного образования, выступают на школьных праздниках, концертах, участвуют в соревнованиях.

В школе ведётся постоянный учёт несовершеннолетних, переданных под опеку, осуществляется систематический контроль их посещаемости, обучения и развития, отслеживается занятость в каникулярное время. Значительную работу ведёт общественный инспектор. Опекунам оказывается необходимая консультативная помощь по вопросам оздоровления, воспитания, образования подопечных.

Дважды в год проводится контрольное обследование условий жизни, воспитания несовершеннолетних, осуществляется контроль за расходованием денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой.

Вывод: реализация воспитательной работы в МБОУ СОШ с. Донское соответствует предъявляемым требованиям для реализации ФГОС и ориентирована на формирование социально – значимых качеств, установок и ценностей ориентации обучающихся, создание благоприятных условий для воспитания гармоничной, духовно и физически развитой личности, для ее самосовершенствования и творческой самореализации.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В период с 16 по 20 августа 2021 года проведена педагогическая диагностика детей готовности к регулярному обучению в школе.

В результате исследования было продиагностировано 6 детей. Информация о дошкольной подготовке обследованных выпускников в процентном соотношении выглядит следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		
		Низкий	Средний	Высокий
		%	%	%

1.	Физическое развитие	50	40	
2.	Познавательное развитие	13,3	73,3	13,3
3.	Социально-коммуникативное развитие	13,3	66,6	20
4.	Художественно-эстетическое развитие	0	93,4	13,3
5.	Речевое развитие	13,3	79,8	6,6

Из таблицы видно, что процент образования детей находится на среднем уровне. По сравнению с прошлым учебным годом высокий уровень освоения программы остался на прежнем уровне.

Самые высокие показатели получились по образовательным областям: физическое и познавательное развитие.

Показателей понижения высокого уровня усвоения программы не было. В целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень.

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем году намечено уделить больше внимание освоению педагогами новых технологий обучения и воспитания. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по показателям всех видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательными областями.

Результаты оценки индивидуального развития ребенка вносятся воспитателем в карты педагогической диагностики и сводную таблицу развития детей.

По результатам этого мониторинга воспитанники имеют достаточный уровень развития.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Результаты успеваемости и качества знаний.

Уровень образования	Кол-во учащихся	Аттестовано	Неаттестовано	Успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают				% успеваемости из числа аттестованных	% качества знаний из числа аттестованных	Оставлены на повторный год обучения
							По 1 предмету.	По 2 предметам.	По 3 предметам.	Более чем по 3 предметам			
2019 уч.год													

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования	253	189	64	187	30	78	0	2	0	0	99	57	1
2020 уч.год													
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования	261	194	67	194	52	92	0	0	0	0	100	45	0
2021 уч.год													
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования	243	196	47	195	19	91	0	1	0	0	99	56	0
2019 уч.год													
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования	268	267	1	262	15	84	0	1	1	3	98	37	0
2020 уч.год													
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования	265	265	0	266	16	74	0	0	0	0	100	34	0
2021 уч.год													
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования	280	280	0	275	19	64	3	2	0	0	98	30	0
2019 уч.год													
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования	35	35	0	33	4	12	1	0	1	0	94	40	0
2020 уч. год													
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования	32	32	0	31	4	7	0	0	0	0	97	34	0
2021 уч.год													
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования	25	25	0	25	3	9	0	0	0	0	100	48	0
2019 уч.год													
В целом по школе	556	491	65	482	49	174	1	3	2	3	98	46	1
2020 уч.год													
В целом по школе					72	173							

	558	491	67	490			0	0	0	1	99	44	1
2021 уч.год													
В целом по школе	548	501	47	495	41	164	3	3	0	0	99	41	0

Вывод:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году понизились на 1 % и составили 99 %, однако по показателю «качество знаний» в 2021 году повысились на 11 % и составили 56 % 1 неуспевающий учащийся был переведен условно и успешно ликвидировал академическую задолженность.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что результаты в отчетном периоде понизились на 2% и составили 98 % (аналогичный показатель был в 2019 г.), по показателю «качество знаний» результаты также понизились на 4% и составили 30 %. 5 неуспевающих учащихся переведены условно и успешно ликвидировали академическую задолженность в 2021 г. Оставленных на повторный год обучения учащихся в 2021 г. не было.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году повысились и составили 100%, по показателю «качество знаний» в 2021 году результаты также повысились на 14% и составили 48%. Неуспевающих учащихся (переведенных условно) в 2021 г. нет.

Анализ успеваемости и качества знаний в целом по школе за отчетный период свидетельствует о том, что успеваемость **осталась на прежнем уровне** (99%), качество знаний незначительно, но **уменьшилось** с 44 % до 41 % (на 3 %). Следует отметить, что уменьшилось и количество обучающихся в целом в отчетном периоде.

	Количество отличников	Количество хорошистов
2019	49	174
2020	72	173
2021	41	164

Приведенная статистика показывает, что отмечается нестабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ на фоне уменьшения количества обучающихся Школы.

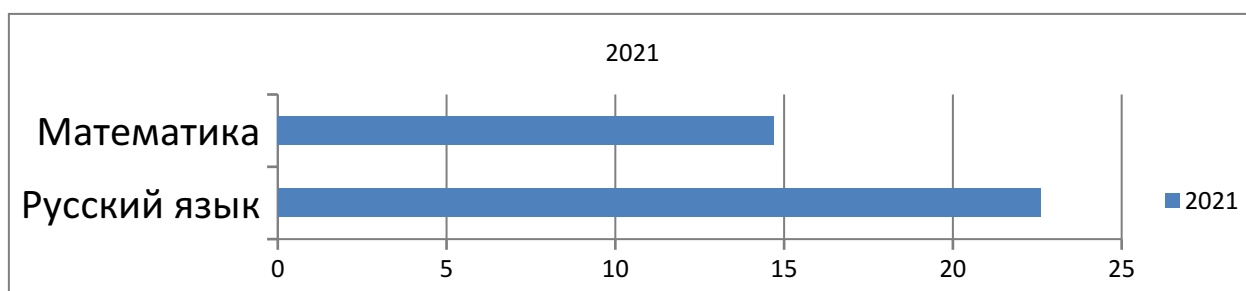
Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов

В 2020 - 2021 учебном году в параллели 9-х классов обучалось 56 человек. Из 56 выпускников 9 классов к ГИА были допущены 55 человек, 1 уч – ся обучалась по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью, по окончании 9 класса получила свидетельство об обучении. По результатам итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году все 55 учащихся 9 классов получили «зачет» (100%). По русскому языку 1 обучающийся в основной период получил неудовлетворительный результат, но успешно пересдал русский язык в дополнительные сроки.

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» 55 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 2 человека получили аттестат особого образца.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике представлены в данной таблице.

2020-2021 уч.год					
№ п/п	Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших	Средний балл	Средний оценочный балл
1.	Русский язык	55	55	22,6	3,58
2.	Математика	55	55	14,7	3,54



Результаты ЕГЭ

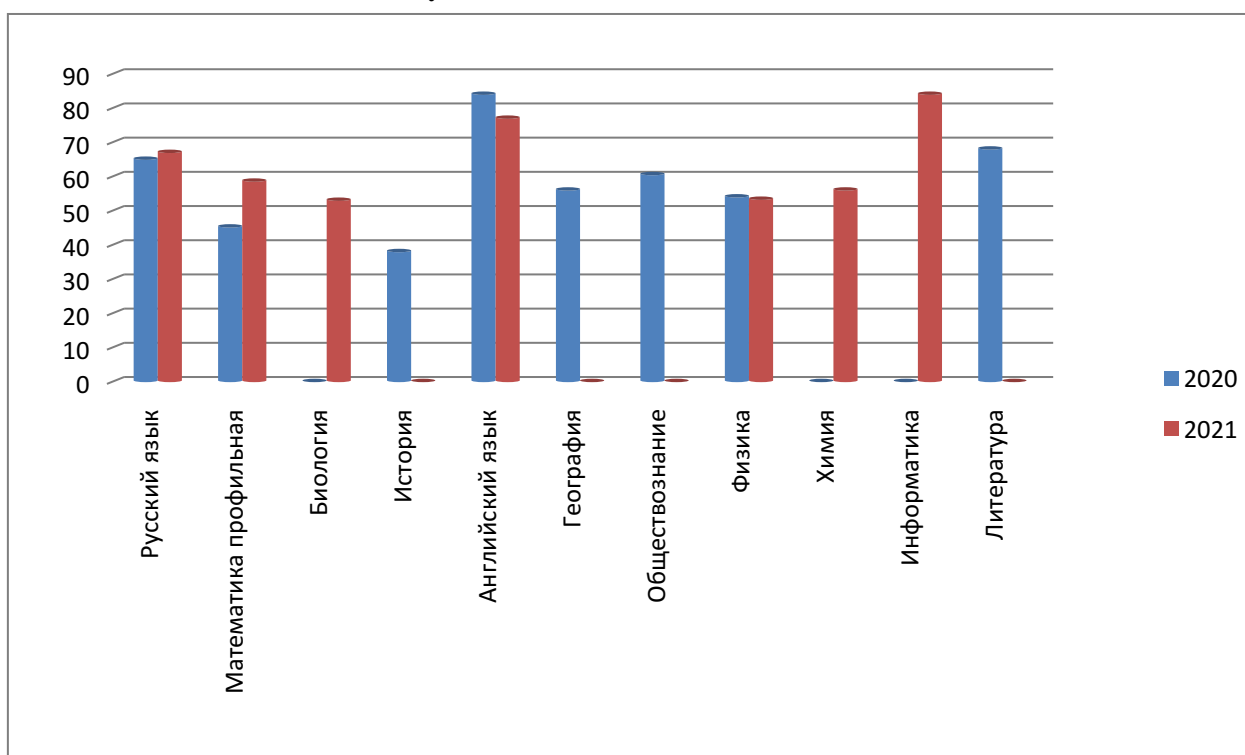
В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 17 человек. Из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 22.05.2021 г. протокол № 6 были допущены 17 человек. 17 учащихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

№ п/п	Предмет	2018 - 2019 учебный год			2019 – 2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
		Кол-во выпускников	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во выпускников	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во выпускников	Кол-во сдавших	Средний балл
1.	Русский язык	19	19	68,89	10	10	65	17	17	67
2.	Математика базовая	7	7	15,71						
3.	Математика профильная	12	12	54,08	8	7	45,2	13	13	58,6
4.	Биология	5	5	56				2	2	53
5.	История	4	4	73,75	1	1	38	2	2	72,5
6.	Английский язык	2	2	87	1	1	84	1	1	77
7.	География	-	-	-	1	1	56	-	-	-
8.	Обществознание	9	9	55,11	9	8	60,5	10	9	62,3
9.	Физика	1	1	55,11	1	1	54	3	3	53,3
10.	Химия	6	6	53,83				1	1	56
11.	Информатика	1	1	83				2	2	84
12.	Литература	2	2	67	1	1	68	-	-	-

По большей части предметов средний балл ЕГЭ стал выше: по русскому языку – на 2 балла, по математике профильной – на 13,4балла, по истории – на 34,5 баллов, по обществознанию - на 2,2 балла. Уменьшение среднего балла произошло по следующим предметам: по физике на 0,7 балла, по английскому языку на 7 баллов. По обществознанию 1 обучающийся не перешагнул минимальный порог.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 05.02.2021 №ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 - 2021 учебном году» получили аттестат о среднем общем образовании 17 учащихся 11 классов. 1 учащийся получил аттестат особого образца и медаль. Этот обучающийся показал высокий балл по информатике (93 балла).

Результаты ЕГЭ за последние 2 года.



Количество выпускников 11-х классов, окончивших школу с медалью

2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
2	3	1

Количество выпускников 9-х классов, окончивших школу с аттестатом особого образца

2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
-	5	2

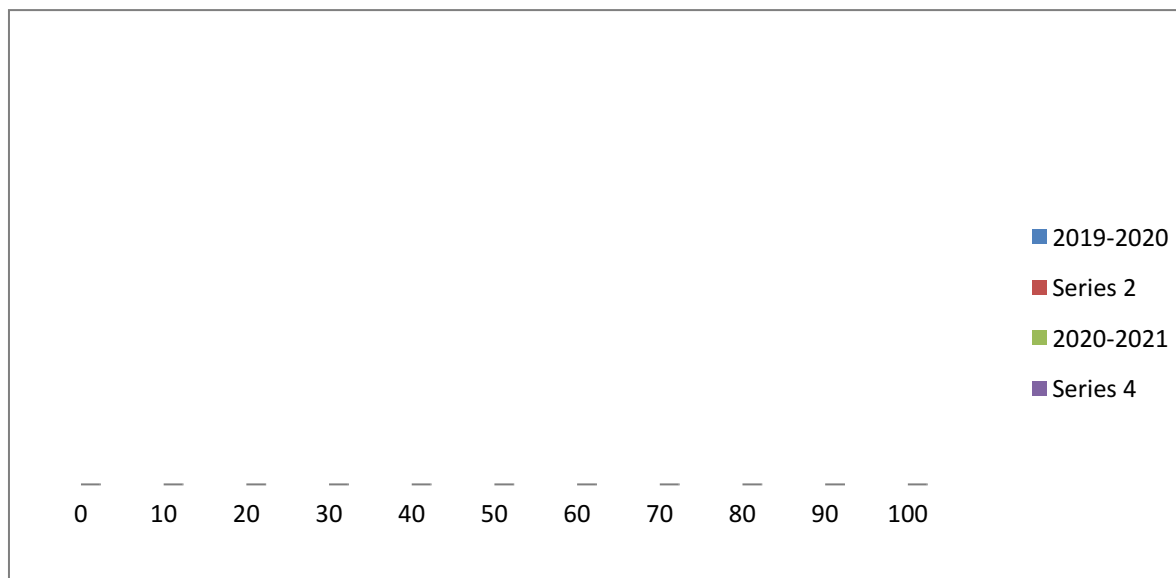
Вывод: В отчетном периоде произошло снижение количества учащихся, получивших аттестат особого образца, на уровне среднего общего образования и на уровне основного общего образования.

Анализ ВПР

4 классы

	Окружающий мир		Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2019-2020	96,43	53,57	88	56	96,3	48,15
2020-2021	100	74,14	100	69,49	100	75

Результаты ВПР в 4 классе за 2 года.



Вывод: По результатам ВПР в 4 классах отмечается 100% успеваемость и повышение качества знаний по всем предметам:

-по русскому языку-на 13,49%;

-по математике – на 27 % ;

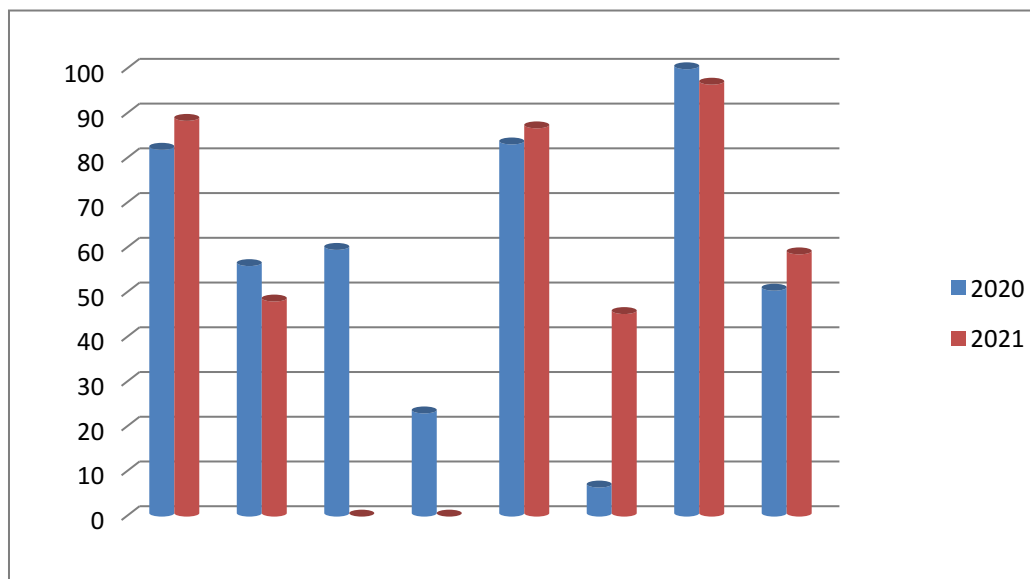
-по окружающему миру- на 21,14%.

5 классы

	Биология		Русский язык		Математика		История	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний

2018-2019	100	55	89,8	40,7			96,8	48,4
2019-2020	89,13	6,52	82	36	59,62	23,07	100	52,5
2020-2021	86,79	45,28	88,46	48,08			96,55	58,62

Результаты ВПР в 5 классе за 2 года.

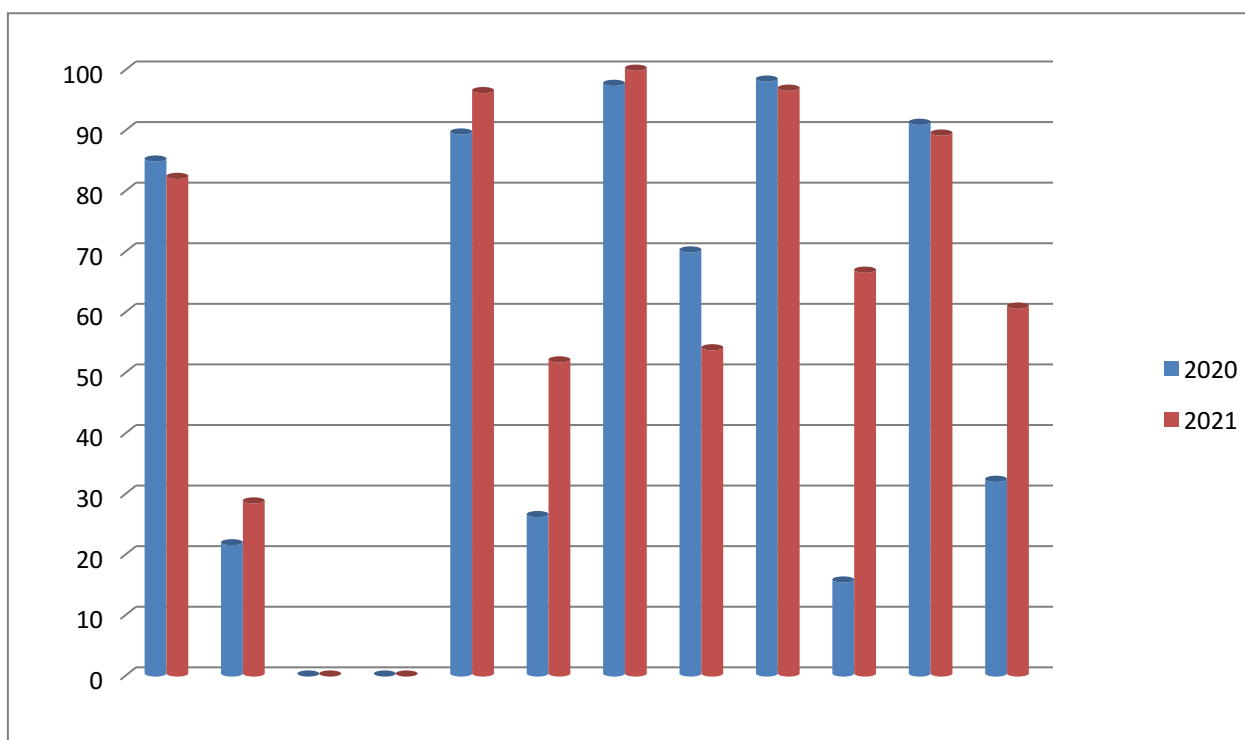


Вывод: успеваемость увеличилась по русскому языку, биологии, по истории незначительно уменьшилась (на 3,5%); по русскому языку качество знаний уменьшилось на 8%, по истории и биологии качество знаний увеличилось (8% и 39%).

6 классы

	Биология		Русский язык		Математика		История		География		Обществознание	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019	95,2	69	92,7	43,9	94,9	43,6	97,5	67,5	97,3	64,8	100	61,5
2019-2020	89,47	26,32	85	21,67	80	12,73	97,5	70	98,28	15,52	91,07	32,14
2020-2021	96,3	51,85	82,14	28,57			100	53,85	96,7	66,66	89,29	60,72

Результаты ВПР в 6 классе за 2 года.

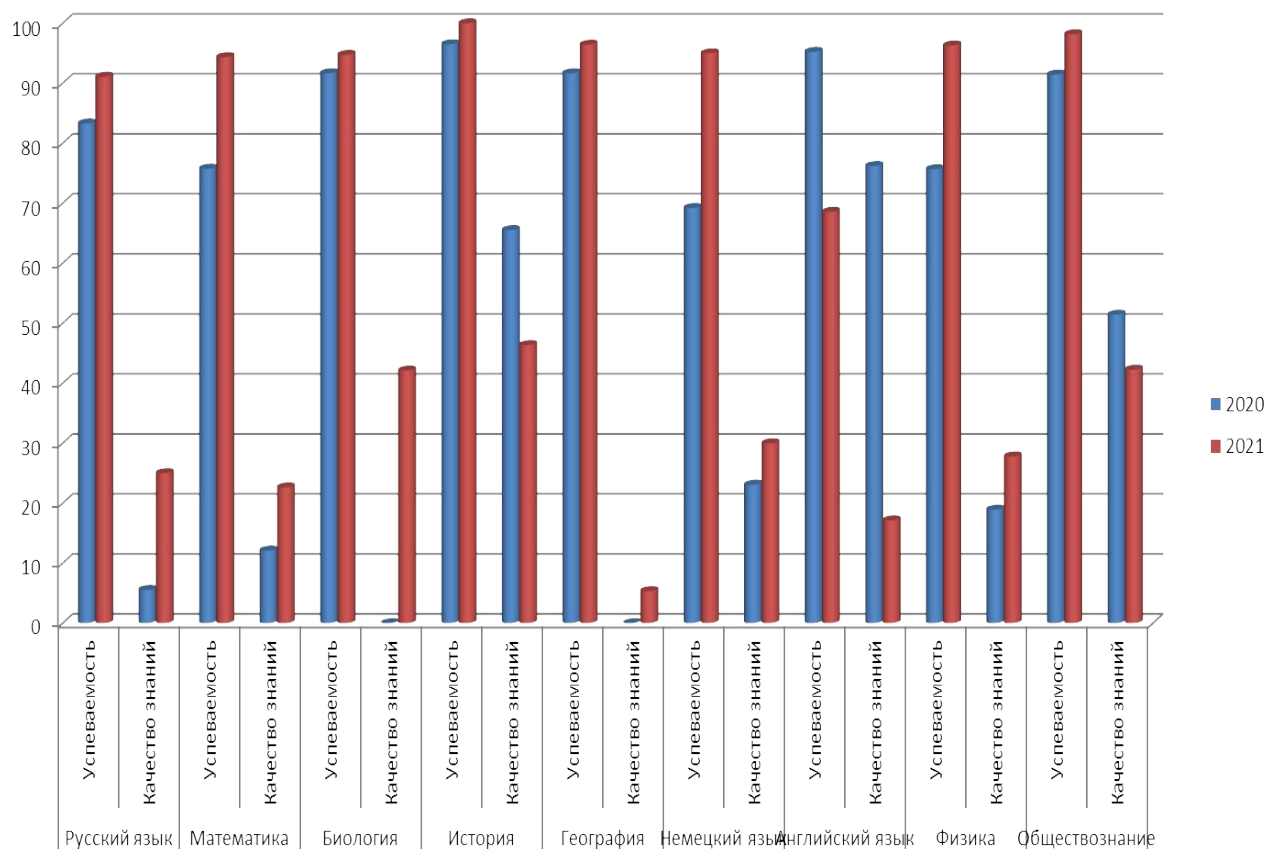


Вывод: понижение успеваемости по русскому языку, географии, обществознанию, повышение по биологии и истории; повышение качества знаний по всем предметам, кроме истории.

7 классы

	Биология		Русский язык		Математика		История		География		Обществознание		Физика		Английский язык		Немецкий язык	
	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний
2018 - 2019	92,2	51	78,3	34,8	89,6	43,8	95,7	50	97,9	37,3	78,3	34,8						
2019 - 2020	89,13	67,57	83,33	5,56	75,76	12,12	96,55	65,51	91,67	0	91,43	51,43	75,68	20	95,24	76,19	69,23	23,08
2020 - 2021	94,74	42,11	91,07	25	94,34	22,64	100	46,36	96,43	5,36	98,18	42,27	96,3	27,78	68,57	17,14	95	30

Результаты ВПР в 7 классе за 2 года.

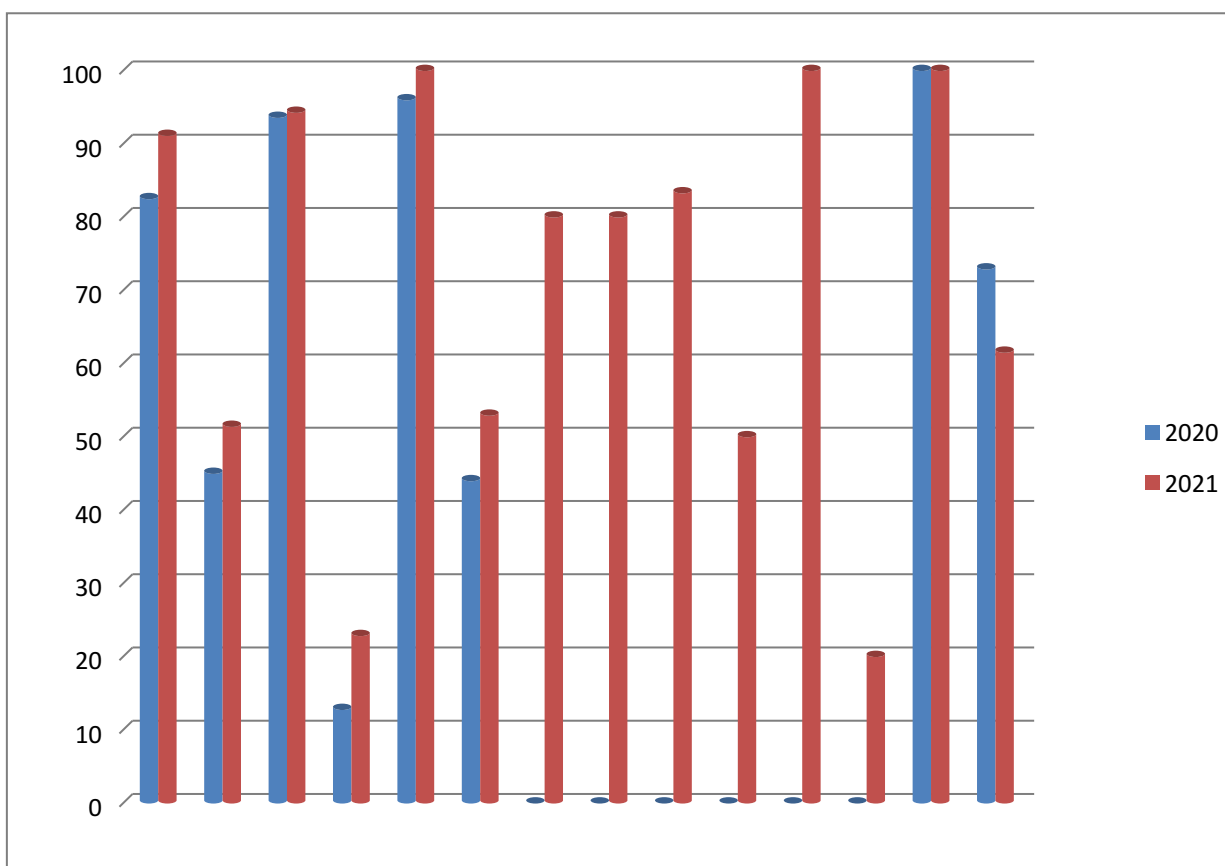


Вывод: Повышение успеваемости по всем предметам, кроме английского языка; Снижение качества знаний по истории, английскому языку и обществознанию.

8 классы

	Биология		Русский язык		Математика		Химия		Физика		Обществознание		География		История	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний								
2019-2020	96	42	82,5	45	93,62	12,77	100	72,91								
2020-2021	100	52,94	91,14	51,42	94,29	22,86	100	61,54	100	20	100	60	83,3	50	80	80

Результаты ВПР в 8 классе за 2 года.

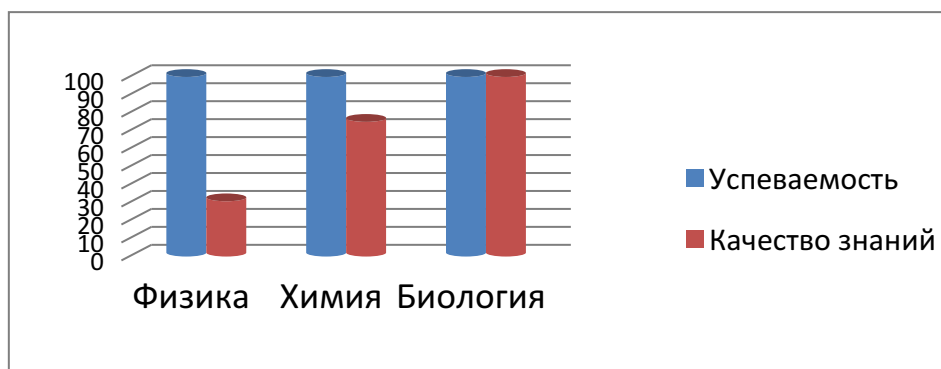


Вывод: наблюдается увеличение успеваемости по русскому языку, математике, биологии; стабильно 100 успеваемость по химии; увеличение качества знаний по всем предметам, кроме химии.

11 класс

	Физика	Химия	Биология
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	30,77	75	100

Результаты ВПР в 11 классе за 2 года.



Вывод: По всем предметам 100% успеваемость, по биологии 100% качество знаний, по химии 75%, по физике 30,77%.

Оценка результативности участия учащихся в олимпиадах.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады для учащихся 5-11 классов

№ п.п.	Предмет	2019 год		2020 год		2021	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	2	3	0	3	1	1
2.	Биология	1	14	2	12	1	9
3.	География	3	12	3	8	5	4
4.	Информатика и ИКТ	1	0	3	1	0	1
5.	История	0	9	1	9	0	8
6.	Искусство (МХК)	2	3	3	10	2	8
7.	Литература	0	2	0	6	0	2
8.	Математика	7	13	2	13	0	7
9.	Немецкий язык	0	2	1	8	2	2
10.	Обществознание	1	10	3	15	5	4
11.	ОБЖ	2	12	3	15	3	10
12.	Право	0	1	0	0	0	0
13.	Русский язык	3	8	1	12	1	20
14.	Технология	6	5	5	2	4	9
15.	Физика	2	4	3	5	1	0
16.	Физическая культура	3	16	0	13	1	21
17.	Химия	4	4	0	8	0	2
18.	Экология	0	1	0	1	1	1
	Итого	37	119	30	141	27	109

Вывод: в сравнении с 2020 годом увеличилось количество участников ВсОШ до 90 %, количество победителей уменьшилось на 3 человек (10%), и количество призеров на 32 человека (22%).

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 5-11 классов

№	Предмет	2019		2020		2021	
		Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык			1	0	1	0
2.	Немецкий язык			0	3		
3.	Технология	4	0	3	2		
4.	Литература		2				
5.	МХК			1	1		
6.	Математика	1		1	0		
7.	Русский язык					0	3

8.	Биология		5	1	4		
9.	Экология	1		1	0	2	1
10.	Искусство		2			1	0
11.	ОБЖ	2	2	0	6	4	5
12.	Химия						
13.	Физика		2				
14.	История		1	0	3		
15.	Обществознание	2		1	1	1	0
16.	География	1					
17.	Информатика	1					
18.	Физическая культура		1	0	1		
	Итого	12	15	9	21	9	9

Вывод: за отчетный период количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников осталось на прежнем уровне, а количество призеров уменьшилось на 12 человека (57 %). Общее количество победителей и призеров уменьшилось на 12 человека – 40%.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 5-11 классов

№	Предмет	2019 год			2020 год			2021 год		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	1			1					
2.	Немецкий язык									
3.	Технология	1			3			1	0	0
4.	Литература	3		1						
5.	МХК									
6.	Математика	1								
7.	Русский язык									
8.	Биология									
9.	Экология				1		1	1	0	0
10.	Искусство	1			2					
11.	ОБЖ	5	1	1	3	1				
12.	Химия									
13.	Физика	3								
14.	История									
15.	Обществознание									
16.	География							2	0	0
17.	Информатика							2	0	0
	Итого	15	1	2	10	1	1	6	0	0

Вывод: в сравнении с 2020 годом количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады уменьшилось на 4 человека (40 %), в 2021 году нет призовых мест.

**Результативность участия в научно-практической конференции
«Шаг в будущее»**

	2019 год	2020 год	2021 год
1 место	4	3	4
2 место	1	1	0
3 место	1	0	0
Итого	6	4	4

Вывод: за отчетный период количество победителей увеличилось на 1 человека, количество призеров уменьшилось на 1 человека. Общее число победителей и призеров осталось на прежнем уровне.

Численность учащихся и результативность участия в различных смотрах и конкурсах.

В данной ниже таблице представлена информация о победителях и призерах в конкурсах различного уровня, которые проходили в очном режиме. Но в отчетном периоде в условиях карантинных мероприятий большая доля учащихся активно принимала участие в дистанционных конкурсах.

№	Название конкурса	Уровень	Дата	Статус
1.	Муниципальный этап областной военно-спортивной игры ОРЛЁНОК	Муниципальный	7-8 октября-2021 г.	3 место
2.	Конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ «Шаг в будущее»	Муниципальный	апрель 2021 г.	победитель
3.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Региональный	02.04.2021 г.	победитель
4.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», организованный Некоммерческой организацией Благотворительный Фонд наследия Д.И. Менделеева	Всероссийский	апрель 2021 г.	призер
5.	Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских проектных и творческих работ «Шаг в будущее»	Муниципальный Региональный Всероссийский	Сентябрь 2021 г.	2- победителя 2 призера 1 участник
6.	Региональный конкурс литературно-художественного творчества «Память сердца», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне	Региональный	Май 2021	II место

7.	Скворечники-птицам	Муниципальный	Март 2021	2 победителя
8.	«Защита от пожара зависит от нас»	Муниципальный	Сентябрь 2021	Победитель
9.	Охрана труда глазами детей	Муниципальный	Октябрь 2021	призеры
10.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Ноябрь 2021	Победитель
11.	Плавание	муниципальный	02.2021	2 место
12.	Шахматы Кубок РДШ	региональный	02.2021	3 место
13.	Конкурс ШСК	муниципальный	04.2021	2 место
14.	Президент.спорт.игры	муниципальный	04.2021	4 место
15.	Президент.соревнования	муниципальный	05.2021	2 место
16.	Шахматы	региональный	09.2021	7 место
17.	Мини-футбол	муниципальный	10.2021	3 место
18.	Баскетбол	муниципальный	11..2021	3 место
19.	Стритбол	муниципальный	11.2021	2 место
20.	Муниципальная конференция научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Шаг в будущее»	Муниципальный	12.04.2021	Победитель
21.	Региональный этап Всероссийского конкурса музеев ОО РФ	Региональный	25.05.2021	Победитель
22.	Всероссийский заочный конкурс на лучшее представление музея на портале школьных музеев РФ «История России в школьных музеях»	Всероссийский	29.09.2021	Победитель
23.	Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов	Всероссийский	15.11.2021	Призёр
24.	Международная онлайн-олимпиада ДИНО для 1-4 класса	Международный	Январь 2021	победитель
25.	Муниципальный этап акции «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	21.01.2021	2 призера
26.	Online Test Pad Онлайн-викторина "Что ты знаешь о блокаде Ленинграда"		28-01-2021	1 победитель 1 призер
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Февраль 2021	1 победитель 1 призер
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Март 2021	1 победитель 2 призера 1 участник
29.	«Большой этнографический диктант - 2020»	Всероссийский		2 участника
30.	Муниципальный этап регионального Смотра детского творчества по противопожарной безопасности	Муниципальный	Приказ № 14 от 16.03.2021 г	2 призера
31.	Муниципальный этап Областного литературно-художественного	Муниципальный	Приказ № 19 от	2 призера

	конкурса «Чернобыль глазами детей, 35 лет трагедии»		22.03.2021 г	
32.	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	22 марта 2021	3 победителя
33.	Муниципальный этап всероссийского творческого конкурса «К далеким звездам»	Муниципальный	Приказ № 22 от 25.03.2021	1 призер
34.	Муниципальный этап всероссийского экофорума «Зеленая планета - 2021»	Муниципальный	Приказ № 114 от 30.03.2021	1 призер
35.	Районный конкурс «Скворечники птицам»	Муниципальный	Апрель 2021	1 победитель 3 призера
36.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4-го классов	Всероссийский	Апрель 2021	1 победитель 2 участника
37.	Муниципальная олимпиада нач. кл	Муниципальный	Апрель 2021	1 призер
38.	Районный конкурса-выставка декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет»	Муниципальный	Приказ № 38 от 02.06.2021 г.	1 победитель 1 призер
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку 2021 г. для 2-го класса	Всероссийский	Апрель 2021	1 победитель
40.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 2-го класса	Всероссийский	Май 2021	4 призера 1 участника
41.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Кузбасс-300» для 2-го класса	Всероссийский	Май 2021	1 призер
42.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру Дино Олимпиада для 3-го класса	Всероссийский	Сентябрь 2021	1 победитель 1 призер 1 участник
43.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для 3-го класса	Всероссийский	Октябрь 2021	1 победитель 1 призер 5 участников
44.	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Приказ № 471 от 22.10.2021	4 призера
45.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Вместе против пожаров»	Муниципальный	Октябрь 2021	1 призер
46.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Всероссийский	Октябрь 2021	Призеры
47.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для 3-го класса	Всероссийский	Ноябрь 2021	4 участника
48.	Онлайн-олимпиада по ОБЖ	Всероссийский	26.04.2021	11 сертификатов
49.	Челлендж Космический дорожный знак	Всероссийский	13.04.2021	участие

50.	«Дорожная азбука»	Муниципальный	27.01.2021	5 победителей 1 призёр
51.	Безопасное колесо	Муниципальный	02.03.2021	1м общекомандное 4 победителя 4 призёра
52.		Региональный	09.04.2021	3 победителя 3 призёра
53.	Фотоконкурс «Юность России»	Муниципальный	25.01.2021	2 победителя 2 призёра
54.	Покормите птиц зимой	Муниципальный	25.01.2021	1 призёр
55.	Талантлив педагог, талантливы дети	Муниципальный	09.03.2021	1 призёр
56.		Региональный	08.04.2021	сертификат
57.	Мой Пушкин	Муниципальный	15.04.2021	2 победителя
58.	Пожарная безопасность	Муниципальный	23.03.2021	1 победитель
59.		Региональный	23.04.2021	1 призёр
60.	Дорога глазами детей	Муниципальный	22.10.21	4 призёра
61.	Онлайн олимпиада ПДД	Всероссийский	22.09.2021	1 победитель
62.	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	28.11.2021	Победитель

С целью развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений ОУ в декабре 2019 г. вступило в реализацию проекта благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», рассчитанного на 3 года.

Информация о результативности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней систематизируется в школьном банке «Одаренные дети» (составляет руководитель школьного НОО Козлова В.В.).

Вывод: Данные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне работы с одаренными детьми.

5. Оценка востребованности выпускников.

За последние 3 года дошкольная группа выпустила 14 воспитанников:

2019 - 6

2020 - 2

2020 - 6

Все выпускники 2021 года приняты в первый класс МБОУ СОШ с.Донское филиал в с.Рогожино.

Вывод: все выпускники дошкольной группы востребованы школой.

Трудоустройство выпускников школы.

9 классы

Год	Количество выпускников	Из них в 10 класс	Из них в ПТУ	Из них в ССУЗ	Не обучается/работает	Не обучается/не работает
2018	56	16	3	36	1	0
2019	58	21	1	34	1	1
2020	47	17	9	21	0	0
2021	56	15	2	38	0	1

27 % выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе МБОУ СОШ с.Донское ,
68 % поступили в ССУЗы, ПТУ г. Липецка, г.Задонска, г.Ельца, г.Воронежа,

11 класс

	Количество выпускников	Из них в ССУЗ	Из них ВУЗ	Не обучается/не работает
2018	17	3	14	0
2019	19	3	15	1
2020	14	4	9	0
2021	17	2	15	0

88 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗы г.Липецка, г.Воронежа, г. Тамбова,
г. Ельца , г. Москвы, С. Петербурга

12 % - в ССУЗы г. Липецка, г. Усмани;

Вывод: Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, несмотря на незначительное снижение, остается стабильно высоким.

6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования



Внутренняя система оценки качества образования направлена на оценку эффективности деятельности ОУ и включает в себя оценочные процедуры федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В отчетном периоде школа приняла участие во всех ВПР по всем классам и предметам. Проведен поэлементный анализ результатов ВПР. В 2022 году следует продолжить работу по отработке на уроках западающих предметных тем.

Также в 2021 году ОУ участвовало в следующих региональных мониторингах: самодиагностика образовательных достижений по физике среди учащихся 8 классов, мониторинг функциональной грамотности учащихся 6 классов, диагностика готовности первоклассников к школе (для родителей и для учителей), мониторинг образовательных достижений выпускников отдельных категорий. Также в отчетном периоде ОУ приняло участие в следующих муниципальных мониторингах: мониторинг образовательных достижений по обществознанию для учащихся 10 классов, мониторинг функциональной грамотности учащихся 5 классов. Результаты внутренней и внешней экспертизы сопоставимы.

В начале учебного года были проведены административные контрольные работы по математике и русскому языку в 9, 11 классах. По итогам анализа результатов были определены проблемные зоны с целью последующей отработки в ходе урочных и дополнительных внеурочных занятий с последующим ежемесячным промежуточным мониторингом. Данная технология была использована для подготовки к итоговому сочинению, итоговому собеседованию.

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Своевременный контроль выполнения программ позволяет вносить коррективы в календарно-тематическое планирование, внедрять современные методы контроля усвоения программного материала. Учебный план выполняется за счет организации сопутствующего повторения, резервных уроков, обзорного изложения отдельных тем, блочной подачи материала, индивидуализации и дифференциации заданий для самостоятельной работы с последующим закреплением изученного материала и контролем, проведением творческих и проектных работ учащихся. Дифференцированная, разноуровневая система контроля позволяет учителю держать в поле зрения уровень усвоения программного материала каждым учеником. Постоянный контроль за выполнением учебных программ и их практической частью, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы школы повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, на уровне дошкольного образования – 95% (в предыдущем году - 94,5%), на уровне начального общего образования – 94,2% (в предыдущем году – 94%), на уровне основного общего образования – 94,7% (в предыдущем году - 92,5%), на уровне среднего общего образования – 95% (в предыдущем году - 94%). Уровень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования составил – 95,5% (в предыдущем году - 93%). Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 81%(в предыдущем году – 79%)

Вывод: на всех уровнях образования отмечается повышения уровня удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

7. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 64 педагога, из них 5 человек – руководящие работники, 3 воспитателя, 21 человек работают по внутреннему совместительству.

Два человека имеют среднее специальное образование.

Количественно-качественный состав педагогических работников

	2018 - 2019	2019- 2020	2020 - 2021
Всего педагогических работников	65	64	65
Из них имеют высшую категорию	14	15	19
Из них имеют первую категорию	46	43	42
Имеют соответствие занимаемой должности	1	4	3
Тарифная сетка	4	2	1

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Всего педагогических работников	65	64	65
Из них пенсионеры	11	13	17
Молодые педагоги (стаж до 5 лет)	5	5	3

	Человек	% от общего кол-ва педагогов
Всего педагогических работников	65	100
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	62	98
- среднее профессиональное образование	2	2
Почетные звания		
-Значок «Отличник народного просвещения»	3	4,7
-Юбилейная медаль Администрации Липецкой области «Во славу Липецкой области»	1	1,56
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	1,56
-Почетная грамота областного Совета депутатов	2	3
-Почетная грамота Минобразования и науки	7	10
-Почетную грамоту УОиН Липецкой области	18	28
-Почетную грамоту ОО администрации Задонского муниципального района Липецкой области	48	72
Грамота Г(О) БОУДОД «Детский эколого-биологический центр»	1	1,6
Грамота Задонского райкома Профсоюза народного образования и науки РФ	2	2
Благодарственное письмо Администрации Задонского муниципального района «За внедрение информационных технологий»	1	1,6

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

В данной таблице отражены данные о прохождении курсовой подготовки различной направленности педагогическими работниками.

Общее количество педагогических работников	Прошли обучение в 2021 году	По программе «Школа современного учителя», федерального проекта «Современная школа», чел.	Курсовая подготовка направленная на совершенствование и развитие предметных компетенций в рамках регионального проекта «Современная школа», чел.	Курсовая подготовка по направлению воспитания воспитательная работа (классное руководство)	Курсовая подготовка по направлению патриотическая работа	Курсовая подготовка по направлению Финансовая грамотность	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО	Курсы
65	61	6	0	3	0	2	40	20

Вывод: В отчетном периоде количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, увеличилось. Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, не изменилось (4 человека) за счет молодых педагогов, работающих менее 2 лет. 3 педагога, проработавших 2 года, имеют соответствие занимаемой должности.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации согласно графику прохождения курсов по предмету раз в 3 года. В настоящий момент все педагоги имеют удостоверение о курсовой подготовке по предмету.

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

<i>Педагогический стаж</i>				
Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
0	4	7	3	50

4.3. Возрастной состав

Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеров
2	5	58	17

Стажевая структура педагогических работников позволяет сделать вывод, что в школе работают педагоги со стажем от 20 лет и выше, это 78 % педагогов. Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 35 лет и старше, это 89% педагогического коллектива. 17 педагогов – 26 %

являются пенсионерами. В отчетном периоде молодых специалистов в ОУ не было принято на работу. Данные показатели говорят о необходимости оптимизировать возрастной состав педкадров.

С целью создания условий для обеспечения, сохранения и развития высококвалифицированного кадрового потенциала школы, с целью ее развития и предоставления качественных образовательных услуг с учетом потребностей социума *работа с кадрами осуществлялась по следующим направлениям:*

- 1) Обеспечение координации в работе по воспроизводству профессиональных кадров ОУ.
- 2) Совершенствование системы непрерывного образования педагогических кадров.
- 3) Повышение мотивации профессионального роста педагогических кадров.
- 4) Создание условий для закрепления педагогических кадров в образовательном учреждении путем обеспечения социальной поддержки педагогов.
- 5) Усиление профориентационной работы по педагогической направленности.
- 6) Повышение общественного престижа труда педагогических работников.

Для оптимизации работы по данным направлениям учащиеся школы ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе будущих педагогов «Шаг в профессию».

Неизменным остается количество педагогов, участвующих в работе жюри муниципальных предметных олимпиад и в работе региональной комиссии по проверке ЕГЭ.

Вывод: Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Состояние библиотечного фонда.

	2019	2020	2021
	Количество экземпляров	Количество экземпляров	Количество экземпляров
Общий фонд	29 399	30995	32499
Печатные издания	29 151	30743	32251
Справочный материал	346	346	346
Художественная литература	14 621	14621	14621
Учебники	12 325	13921	15425
Учебные пособия	378	378	378
Аудиовизуальные документы	248	248	248

В состав библиотеки входит абонемент, читальный зал, книгохранилище. Библиотека оснащена персональными компьютерами в количестве 3 штук, имеющими доступ к Интернету. В библиотеке имеются средства копирования и распечатывания информации: 1 принтер, 1 сканер и 1 ксерокс. За отчетный период в библиотеке зарегистрировано 562 пользователей.

За отчетный год поступило 1504 экземпляра учебников. Книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в утвержденный федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, аудиовизуальных документов и обновление фонда художественной литературы.

Средства информационного обеспечения

В МБОУ СОШ с. Донское осуществляется доступ к ресурсам сети Интернет по высокоскоростному каналу (99 Мбит/с). Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной фильтрации UserGate и NetPolice.

В учебном заведении используется как проприетарное коммерческое программное обеспечение (MS Windows, MS Office и т.д.), так и свободное (Linux, Open Office и т.д.).

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Парк компьютерной техники насчитывает:

160 компьютеров, из них:

75 ноутбуков,

1 планшетный компьютер,

40 мультимедийных проекторов,

27 принтер,

28 многофункциональных устройств,

28 интерактивных досок,

10 сканеров.

В отчетном периоде не было утилизировано единиц оргтехники.

За отчетный период было приобретено 27 ноутбуков, 1 принтер, 1 МФУ.

Для обеспечения возможности выхода в Интернет учителей и учащихся, обеспечения электронного документооборота в школе создана локальная сеть, объединяющая учебные и административные кабинеты (в том числе кабинеты информатики). В локальную сеть объединено 70 компьютеров. В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент - фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим целям обучения и воспитания школьников.

Количество учащихся на 1 компьютер составляет - 3,4 чел., это на 1, 1 меньше, чем в предыдущем отчетном году. ОУ имеет сайт, как информационное представительство в сети Интернет. Сайт регулярно обновляется.

9. Оценка материально-технической базы

В МБОУ СОШ с. Донское созданы необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. В настоящее время в школе имеется:

- 51 классная комната
- 3 спортзала
- тренажёрный зал
- многофункциональная спортивная площадка

- 4 компьютерных класса
- актовый зал
- 3 пришкольных участка
- 3 столовых
- медицинский кабинет
- прививочный кабинет
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем
- 2 библиотеки
- лингафонный кабинет
- музей
- 6 мастерских
- кабинет для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья
- сенсорная комната
- кабинет хореографии
- 1 дошкольная группа (филиал МБОУ СОШ с. Донское в селе Рогожино)

Базовая Школа располагается в типовом четырёхэтажном здании, построенном по типовому проекту 221-1-538.13.87, площадью 8 775,54 м² с водопроводом с холодной водой, канализацией. Создана универсальная безбарьерная среда. В школе имеется 33 кабинета, лингафонный кабинет, 4 мастерские, библиотека, столовая, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, медицинский кабинет, прививочный кабинет, пришкольный участок площадью 0,01 га, многофункциональная спортивная площадка, сенсорная комната, кабинет для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для формирования личности обучающегося и ответа на запрос современного общества в учреждении обеспечены благоприятные условия для применения современных технологий. В связи с этим создана соответствующая материальная база: имеются 4 компьютерных класса на 12, 12, 6 и 7 рабочих мест, в которых ведётся преподавание информатики, а также других школьных курсов с применением компьютеров. В двух из компьютерных классов ведётся дистанционное обучение в виде ВКС. Кроме того в базовой школе, во всех кабинетах, установлены ноутбуки или компьютеры, установлены мультимедийные проекторы и экраны. Одиннадцать кабинетов начальных классов оборудованы интерактивными комплексами.

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе соответствует государственным нормам и требованиям и ежегодно обновляется.

В прошедшем году осуществлен ремонт школы. Обновлена мебель в трех учебных кабинетах (парты, стулья, шкафы для учебных пособий). Подготовлена ПСД для капитального ремонта канализации, отопительной системы. Произведен косметический ремонт здания школы.

В 1 здании филиала в с.Скорняково произведен косметический ремонт 3 кабинетов.

В здании филиала в с.Рогожино был проведен косметический ремонт коридоров и рекреаций.

Общий парк автобусов ОУ остался тот же – 6 единиц.

В отчетном периоде продолжает успешно функционировать центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

В рамках реализации нацпроекта «Успех каждого ребенка» для развития дополнительного образования приобретены локальный микрофон, синтезатор, электрогитары (2 шт.), барабанная установка, фотоаппарат, электроконструктор, сетка и мячи (11 шт.) для волейбола, палатки (4 шт.), спальные мешки (10 шт.), набор туриста, шахматные столы (10 шт.), магнитная шахматная доска.

Анализ материально-технической базы показал, что школе требуется замена оконных блоков в зданиях филиала с.Рогожино и во 2 здании с.Скорняково, капитальный ремонт одного спортивного зала в базовой школе и спортивного зала в здании филиала с.Рогожино, замена напольного покрытия в 58 % учебных кабинетов, обновление учебной мебели – в 60 %.

Вывод: В целом по обеспеченности образовательной деятельности можно сделать вывод о том, в школе созданы условия для обеспечения качественного образования для полноценного развития личности каждого ребенка. Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена необходимой школьной мебелью, имеет хорошо оборудованные кабинеты.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ПОЛНОГО ДНЯ ПРЕБЫВАНИЯ ФИЛИАЛА МБОУ СОШ с. ДОНСКОЕ В СЕЛЕ РОГОЖИНО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек/100,0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человек

	(профиля)	100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	1 человек 100/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,4 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с игровой
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ с. ДОНСКОЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	546 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	282 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	205 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58,6 балла
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,6%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 5,88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	530 человек/ 97,07%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	219 человек/ 40,11%
1.20.1	Регионального уровня	34 человек/ 7,46%
1.20.2	Федерального уровня	10 человек/ 2,19 %
1.20.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 человек/ 66,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 66,6 %

1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	44 человека/ 8,05%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/96,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человека/96,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3,07%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3,07%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/90,6%
1.29.1	Высшая	19 человек/29,2%
1.29.2	Первая	42 человека/64,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/4,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	38 человек/58,46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/6,15%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/95,38%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/95,38%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,57 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	546 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,89 кв. м
-----	---	------------

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

- 1) Снижение качества знаний на уровне основного и среднего общего образования по сравнению с уровнем начального общего образования.
- 2) Понижение результатов ГИА по отдельным предметам.
- 3) Недостаточная активность и системность работы классных руководителей по созданию портфолио достижений учащихся в среднем и старшем звене.
- 4) Потребность в комплектовании учебных кабинетов новой мебелью, замене напольного покрытия, оконных блоков в зданиях филиалов, ремонт 2 спортивных залов, канализации.
- 5) Слабое обновление фонда художественной и учебно-методической литературой.
- 6) Необходимость активизации научно-исследовательской деятельности учащихся.
- 7) Низкий процент учащихся - победителей и призеров муниципального уровня, регионального и всероссийского уровней олимпиад, конкурсов.
- 8) Низкий процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.
- 9) Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
- 10) Отсутствие предоставляемых платных образовательных услуг.
- 11) Недостаточная эффективность работы ШСОКО.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

С целью формирования комфортной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования, выполняющей социальный заказ, обеспечивающей полноценное развитие успешной личности, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности, планируется работа по следующим приоритетным направлениям деятельности:

1. Обеспечение организационных и методических условий для более успешной реализации ФГОС.

- Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня, направленных на распространение передового опыта коллег.
- Использование возможностей муниципальной образовательной сети для повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Реализация проекта ЛРОС.

2. Обеспечение государственных гарантий доступности образования.

- Создание условий полноценного включения в УВП и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев и других категорий школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Создание условий доступной среды в филиалах МБОУ СОШ с.Донское.

3. Обеспечение организационных и методических условий для получения школьниками качественного образования.

- Мотивирование педагогов на использование продуктивных здоровьесберегающих образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода в образовании (прежде всего информационных, проектной методики,

деятельностного подхода, дифференцированного обучения и др.), позволяющих реализовывать идеи компетентностного подхода.

- Совершенствование работы с одаренными детьми с целью повышения количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- Использование дифференциации учебной деятельности учащихся с учетом уровня их развития (одаренные дети, слабоуспевающие и неуспевающие, дети с ОВЗ и дети - инвалиды, дети, для которых русский язык неродной).
- Работа по реализации Программы 21.
- Работа по реализации Программы «Вклад в будущее».
- Расширение возможностей дополнительного образования детей на базе Центра «Точка роста».

4. Совершенствование системы содержательной и организационной преемственности между уровнями образования, интеграции общего и дополнительного образования.

- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими и имеющими академическую задолженность обучающимися.
- Работа по реализации Программы развития школы на 2017-2021г.г.
- Работа по реализации Программы «Вклад в будущее».
- Расширение спектра программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в рамках реализации направления нацпроекта «Образование» «Успех каждого ребенка».

5. Развитие системы организации социально-воспитательной деятельности с целью обеспечения условий для реализации Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Обеспечение системного, программно-целевого подхода к воспитанию через работу органов ученического самоуправления, работу школьной добровольческой организации «Горячие сердца», движение РДШ, Юнармию, создание и реализацию Программы воспитания.
- Расширение взаимодействия с учреждениями общего и дополнительного образования, культуры, с органами полиции, Госнаркоконтроля, детской поликлиники и другими заинтересованными организациями, расширение сетевого участия в социальных проектах.
- Сохранение и укрепление физического, нравственного, морального здоровья, приобщение всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.

6. Развитие материально-технической базы учреждения.

- Обеспечение школьного заказа на учебники с учетом расширения области использования УМК нового поколения.
- Модернизация компьютерной и организационной техники ОУ.
- Обновление мебели в учебных кабинетах, осуществление ремонта напольного покрытия, замена оконных блоков в зданиях филиалов ОУ, ремонт 2 спортивных залов.
- Закупка оборудования исходя из бюджета школы, привлечение спонсорской помощи.

7. Совершенствование финансовых условий.

- Совершенствование механизмов морального и материального стимулирования деятельности учителя по обеспечению современного качества образования.
- Исполнение в полном объеме муниципального задания.
- Организация предоставления платных образовательных услуг.

- Участие ОУ в грантовых конкурсах.

8. *Формирование открытой, информационной и технологически оснащенной системы управления образовательным учреждением на основе общественного самоуправления.*

- Управление ОУ на основе сотрудничества всех участников образовательного процесса.
- Организация и обеспечение работы постоянного мониторинга развития образовательной среды учреждения.
- Совершенствование в учреждении информационно-аналитической работы, использование данных МСОКО, ВСОКО для принятия обоснованных управленческих решений.
- Осуществление внутришкольного контроля, способствующего совершенствованию эффективности УВП школы.
- Обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений.

9. *Совершенствование работы методической службы.*

- Систематизация работы учителей по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта на различных уровнях, в СМИ, на интернет-сайтах, в педагогических сообществах.
- Активизация участия педагогов в различных профессиональных конкурсах.
- Увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией.
- Работа по реализации Программы 21.
- Работа по реализации Программы «Вклад в будущее».

10. *Совершенствование единой информационной среды в ОУ.*

- Активное использование ИКТ- технологий как ресурса управления.
- Продуктивное использование ресурсов цифровой образовательной среды.
- Активное использование Интернет-ресурсов и СМИ для освещения деятельности ОУ.

Директор школы:

/Л.А.Селищева /

8. Формирование открытой, информационной и технологически оснащенной системы управления образовательным учреждением на основе общественного самоуправления.

- Управление ОУ на основе сотрудничества всех участников образовательного процесса.
- Организация и обеспечение работы постоянного мониторинга развития образовательной среды учреждения.
- Совершенствование в учреждении информационно-аналитической работы, использование данных МСОКО, ВСОКО для принятия обоснованных управленческих решений.
- Осуществление внутришкольного контроля, способствующего совершенствованию эффективности УВП школы.
- Обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений.

9. Совершенствование работы методической службы.

- Систематизация работы учителей по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта на различных уровнях, в СМИ, на интернет-сайтах, в педагогических сообществах.
- Активизация участия педагогов в различных профессиональных конкурсах.
- Увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией.
- Работа по реализации Программы 21.
- Работа по реализации Программы «Вклад в будущее».

10. Совершенствование единой информационной среды в ОУ.

- Активное использование ИКТ- технологий как ресурса управления.
- Продуктивное использование ресурсов цифровой образовательной среды.
- Активное использование Интернет-ресурсов и СМИ для освещения деятельности ОУ.

Директор школы:



/Л.А.Селищева /