

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета

протокол № 5  
от «24» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 167

от  
«24» марта 2023 г.  
Директор школы:  
/Л.А. Селищева/  
ФИО

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское  
Задонского муниципального района Липецкой области

за 2022 год

## Содержание

<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
Введение	<b>3</b>
Общие сведения об образовательной организации	<b>3 - 5</b>
Оценка системы управления организацией	<b>5 - 7</b>
Оценка образовательной деятельности	<b>7 - 17</b>
Оценка содержания и качества подготовки учащихся	<b>17 - 33</b>
Оценка востребованности выпускников	<b>33 - 34</b>
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>34 - 36</b>
Оценка кадрового обеспечения	<b>36 - 39</b>
Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	<b>39 - 40</b>
Оценка материально – технической базы	<b>40 - 42</b>
Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	<b>42 - 50</b>

## Введение

Самообследование МБОУ СОШ с.Донское проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2023 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета.

### Общие сведения об образовательной организации

1.1. *Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области.*

1.2. Тип: *общеобразовательное учреждение.*

1.3. Вид: *средняя общеобразовательная школа.*

1.4. Учредитель: *Отдел образования администрации Задонского муниципального района; 399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. Ленина, д.31*

1.5. Организационно-правовая форма: *муниципальное учреждение.*

1.6. Наименования филиалов:

- *филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Рогожино;*

- *филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Скорняково;*

1.7. Место нахождения (базовая школа): *Липецкая область, Задонский муниципальный район, с. Донское, ул. Новая, д. 1*

1.8. Адрес осуществления образовательной деятельности:

*399240 Липецкая область, Задонский муниципальный район, с. Донское, ул. Новая, д.1.*

*399212, Липецкая область, Задонский район, с.Рогожино, ул.Школьная, д.23.*

*399231, Липецкая область, Задонский район, с.Скорняково, ул.Центральная, д. 17.*

*399231, Липецкая область, Задонский район, с.Скорняково, ул.Центральная, д. 68*

1.9. Банковские реквизиты:

*ИНН - 4808004268*

*ОГРН - 1024800630986*

*КПП - 480801001*

*БИК - 014206212*

*р/с –03234643426240004600 Отделение Липецк Банка России //УФК по Липецкой области г.Липецк*

*1.10.Телефон: (47471) 3-34-53, 3-33-79*

*1.11.Факс: (47471) 3-34-53.*

*1.12. e-mail: doschool@yandex.ru*

*1.13. Сайт: <http://doschool.narod.ru>*

*1.14. ФИО руководителя: Селищева Людмила Анатольевна*

Педагогический стаж 34 года; стаж работы директором школы 8 лет 4 месяца, управленческая категория - первая; Почетная Грамота Министерства Просвещения РФ 2019 год; Грамоты Департамента Образования Липецкой области 2008 год и Отдела образования Задонского муниципального района 2016 год, Грамота областного Совета депутатов 2019 год

ФИО заместителей:

***Юшина Ирина Ивановна:*** педагогический стаж 28 лет; стаж работы заместителем директора школы 11 лет; управленческая категория – первая.

Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2011 год, грамота Управления образования и науки Липецкой области - 2015 год, Грамота Отдела Образования администрации Задонского муниципального района – 2022 год.

***Слепокурова Людмила Владимировна:*** педагогический стаж 27 лет; стаж работы заместителем директора школы 7 лет; управленческая категория – первая.

Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2010 год, грамота Управления образования и науки Липецкой области - 2018 год; Почетная грамота районного Совета депутатов – 2021 год.

***Блинова Оксана Алексеевна:*** педагогический стаж 24 года; стаж работы заместителем директора школы 7 лет; управленческая категория – первая.

Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2015 год; Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2018 год; Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2019 год.

***Бобренева Елена Евгеньевна:*** педагогический стаж 36 лет; стаж работы заместителем директора школы 6 лет; управленческая категория – первая.

Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2014 год; Почетная грамота администрации задонского муниципального района Липецкой области – 2022 год.

Школа имеет два структурных подразделения:

***Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Скорняково.***

Управление образовательным процессом в филиале осуществляет заведующий филиалом: ***Джандыбаева Татьяна Николаевна,*** педагогический стаж 28 лет; стаж работы заведующей филиалом 12 лет; управленческая категория – первая.

**Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Рогожино.**

Управление образовательным процессом в филиале осуществляет заведующий филиалом: **Гараева Ирина Николаевна**, педагогический стаж 42 года; стаж работы заведующей филиалом 9 лет 5 месяцев; управленческая категория – первая.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть.**

### **I. Оценка системы управления образовательной организацией.**

**1.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.**

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «20» марта 2015г., серия 48Л01, № 0001022, регистрационный номер 888 Управление образования и науки Липецкой области, срок действия лицензии – бессрочно.*

**1.2 Устав Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области от «17» декабря 2018 года № 667.**

**1.3 Свидетельство об аккредитации организации выдано «05» декабря 2016г. № 210, Управление образования и науки Липецкой области, серия 48А01 № 0000516, срок действия свидетельства до «29» апреля 2023 года.**

**1.4 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «08» ноября 2012г. серия 48 АГ № 227544, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);**

**1.5 Особенности управления образовательным учреждением.**

Управление МБОУ СОШ с. Донское осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

### **Коллегиальные органы управления:**

*Общее собрание работников Учреждения:* реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

*Управляющий совет:* рассматривает вопросы

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

*Педагогический совет:* осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

*Методический совет* осуществляет координацию деятельности методических объединений.

*Совет профилактики*

*Общешкольный родительский комитет*

*Совет старшеклассников*

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы девять методических объединений:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей русского языка и литературы,
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей химии и биологии,
- МО учителей математики, физики и информатики,
- МО учителей истории, географии, обществознания,
- МО учителей физической культуры, ОБЖ,
- МО учителей технологии, ИЗО и искусства,
- МО классных руководителей

Полномочия органов управления регулируются Уставом МБОУ СОШ с.Донское и локальными актами.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Управление образовательной организацией в отчетном периоде оценивается как удовлетворительное. В следующем учебном году планируется оптимизация ШМО посредством объединения по смежным дисциплинам, а также кадровые изменения в системе управления ОО.

## **II. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз систематически следят, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы **15** лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов.

В 2022 учебном году в МБОУ СОШ с. Донское филиал в селе Рогожино функционировала 1 разновозрастная дошкольная группа полного дня для детей с 2 до 7 лет.

На конец 2022 года количественный состав детей составил - 11 воспитанника (14 на конец 2021года) . В 2022 г. выпустили в школу 3 воспитанников,(в 2021 г. – 2 воспитанника).

Образовательный процесс в дошкольной группе полного дня осуществлялся по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО. Программа включала обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дошкольная группа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в дошкольной группе полного дня организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Сформировано 4 подгруппы:

2 младшая группа-2

Средняя группа-2

Старшая группа-5

Подготовительная группа-2

*Распределение детей по возрасту и полу*

Наименование показателей	Всего детей	От 2 до 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	От 7 и старше
Всего воспитанников	11	2	2	2	4	1
Из них девочки	6	2	1	1	2	0
Из общей численности воспитанников Дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0
Из них - девочки	0	0	0	0	0	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.  
Формы проведения диагностики:



-диагностические работы ( по каждому разделу программы);

-наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогических измерений показывают преобладание детей со средним уровнем развития-55%, выше среднего-30%,низкий уровень развития-15%.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**В отчетном периоде Школа реализовывала следующие образовательные программы:**

Основная образовательная программа дошкольного образования

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа ФГОС основного общего образования (5-9классы)

Основная образовательная программа ФГОС среднего общего образования (10 - 11 класс)

Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

### **Контингент учащихся образовательного учреждения**

Классы	Количество учащихся		
	2020 год	2021 год	2022 год
Дошкольная группа	16	15	12
1- 4 классы	244	237	195
5-9 классы	281	282	316
10-11 классы	31	27	24
Всего 1-11 классы	556	546	535
Средняя наполняемость классов	15	14	14

**Вывод.** В отчетном периоде наблюдается небольшое уменьшение количества обучающихся на уровне дошкольного, начального и среднего общего образования (в целом по школе количество обучающихся снизилось на 2 %, средняя наполняемость классов сохранилась на уровне 14 %). Это незначительное снижение количественного состава обучающихся связано с переходом нескольких обучающихся на семейную форму обучения, а также с тенденцией оттока населения из сельской местности. Но в целом численный состав ОУ остается стабильным.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 535 обучающихся, из них 14 человек – это дети с ОВЗ и дети – инвалиды: 12 детей с ОВЗ, 2 детей-инвалидов. Обучение осуществлялось в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по

индивидуальной адаптированной образовательной программе инклюзивно. 2 обучающихся по АОП обучались индивидуально на дому согласно медицинским рекомендациям.

*Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:*

задержкой психического развития – 2 (0,37 %);

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 10 (1,8 %);

**В отчетном периоде количество обучающихся по АОП увеличилось на 1,4 % .**

В 6-9 классах (34 учащихся) филиала МБОУ СОШ с. Донское в селе Рогожино организовано дистанционное обучение по информатике.

В 2022 году в целях профилактики недопущения распространения коронавирусной инфекции реализация части образовательных программ осуществлялась в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания.

Учебные планы всех основных образовательных программ составлены на основании федеральных государственных образовательных стандартов. Они определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений учебной деятельности.

В учебных планах основных образовательных программ кроме обязательной части есть часы части, формируемой участниками образовательного процесса (1 – 11 классы). При составлении учебного плана учитывались результаты анкетирования детей, родителей (законных представителей), также приоритетом при формировании вариативной части являлось формирование универсальных и предметных способов действий, базовой системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования, учет спектра индивидуальных образовательных возможностей для учащихся.

На уровне начального общего образования со 2 класса изучается учебный предмет «Иностранный язык» (вводится английский и немецкий, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)). В 4 классе ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», который состоит из 5 модулей, родители выбирают один и дают свое согласие на его изучение. В 2022 году согласно заявлениям родителей (законных представителей) в рамках предмета ОРКСЭ реализовывался модуль «Основы православной культуры» и «Светская этика».

В 4 классах преподаются предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На основе анкетирования родителей в качестве родного языка выбран русский язык.

На уровне основного общего образования в 2022 году в 8 и 9 классах изучается второй иностранный язык (английский и немецкий). В 5 – 9 классах введены предметы «Родной язык» и «Родная литература». На основе анкетирования родителей в качестве родного языка выбран русский язык. В 5 классах реализуется предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

На уровне среднего общего образования в 2022 году реализуются 3 профиля: технологический ( 10 класс), социально – экономический (11 класс) и универсальный (10 – 11 класс). *Основными задачами учебного плана школы этого уровня являются:*

- Соблюдение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- Обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- Расширение возможности социализации;

С целью продолжения формирования представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе самосознания, учащимся 10 - 11 классов было предложено изучение родных языков и литературы на родном языке. На основании заявлений обучающихся языком образования (обучения и воспитания) является русский язык. В качестве родной литературы как предмета выбрана родная (русская) литература.

Обязательная часть учебного плана включает следующие учебные предметы, общие для включения во все учебные планы: «Русский язык», «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия». А также «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «География», «Обществознание» - обязательные предметы универсального профиля.

Для профориентации обучения на уровне среднего общего образования в технологическом профиле 10 класса преподаются на углубленном уровне предметы: математика, физика, информатика и элективные курсы: «Читаем, размышляем, сочиняем», «Право и экономика», «Трудные вопросы орфографии». В универсальном профиле на углубленном уровне изучается обществознание и элективные курсы: «Химия в тестах и задачах», «Биологические системы», «Английский для бизнеса», «География и современность», «История в лицах».

Для профориентации обучения на уровне среднего общего образования в социально – экономическом профиле 11 класса преподаются на углубленном уровне предметы: география, информатика, физика и элективный курс «Право и экономика»; в универсальном профиле на углубленном уровне изучается обществознание и элективные курсы: «Право», «История в лицах», «Трудные вопросы экономики», «Химия в тестах и задачах», «Основные вопросы информатики и ИКТ».

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана, тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников. Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

**Вывод:** все образовательные программы в 2022 году выполнены в полном объеме.

### **Режим образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса регламентируется правилами внутреннего распорядка МБОУ СОШ с.Донское, годовым учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий. Занятия осуществляются в режиме 5 - дневной рабочей недели. Все режимные моменты регулируются требованиями к режиму образовательного процесса, установленными СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Согласно календарному учебному графику в 1 – х классах 33 учебные недели, во 2 – 8,10 классах 34 учебных недели, в 9, 11 классах – 33 недели. Режим учебных занятий организован по четвертям с 5 – дневной учебной неделей в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия проводятся в одну смену, начало занятий – 8.30. Во 2 – 11 классах продолжительность урока – 40 минут. Для первоклассников использовался особый «ступенчатый» режим занятий: сентябрь – октябрь 3 урока по 35

минут, ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 (5 уроков за счет урока физкультуры) по 40 минут.

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с требованиями СанПиН во второй половине дня.

В 2022 году, как и в 2021 году, в целях профилактики коронавирусной инфекции, пневмонии и других вирусных заболеваний увеличилась продолжительность перемен для организации питания в школьной столовой с интервалами приема пищи между классами. В связи с этим продолжительность урока во 2 – 11 классах составила 40 минут для сохранения общего времени пребывания обучающихся в школе.

#### **Расписание учебных занятий:**

<i>Класс</i>	<i>№ урока</i>	<i>Понедельник – пятница</i>	<i>Продолжительность перемен</i>	<i>Прод -ть уроков</i>
2 - 11 классы	1.	8.30 - 9.10	После 1, 2 урока 20 мин	40 мин.
	2.	9.30 – 10.10	После 3, 6 урока 10 мин.	
	3.	10.30 – 11.10	После 4, 5 урока 25 мин.	
	4.	11.20 – 12.00		
	5.	12.25 - 13.05		
	6.	13.30 - 14.10		
	7.	14.20 – 15.00		

#### **Режим работы дошкольной группы МБОУ СОШ с.Донское филиал в селе Рогожино**

Пятидневная учебная неделя

**Выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни

**Длительность работы:** 9 часов

Ежедневный график работы: с 8.00 до 17.00

Продолжительность учебного года: 37 недель

Летний оздоровительный период: с 01.06.2020 по 31.08.2020

Направленность и возрастной состав групп:

Общеразвивающая группа:

Вторая младшая группа (3 - 4 года)

Средняя группа (4 - 5 лет)

Подготовительная группа (6 - 8 лет)

Образовательная нагрузка (НОД)

	<b>Продолжительность (НОД)</b>	<b>Количество ННОД в неделю</b>	<b>Продолжительность дополнительных занятий</b>	<b>Количество дополнительных занятий в неделю</b>	<b>Недельная образовательная нагрузка</b>
2-ая младшая группа	10 минут	10	-	-	1 час 40 минут
Средняя группа	20 минут	11	20 минут	2	4 часа 20 минут

Подготовительная группа	30 минут	16	25 минут	4	9 часов 40 минут
20 минут		10	25	2	3 часа 20 мин

Перерывы между НОД: 10 минут

В отчетном периоде в сравнении с предыдущим Школа не оказывала дополнительных платных образовательных услуг.

**Вывод:** все мероприятия календарных учебных графиков выполнены.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь соперничать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

***Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:***

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
  - 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
  - 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
  - 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
  - 8) организовывать профорientационную работу со школьниками;
  - 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
  - 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем.

***Приоритетные направления воспитательной работы школы:***

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине,

своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!
- День учителя
- День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
- Были проведены конкурсы и мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- В традиционной форме проведен Последний звонок и выпускной бал «Выпускник - 2022»

Высокий воспитательный эффект имеют не традиционные формы воспитания:

**Школьные праздники:** День пожилого человека, День Матери

**Акции:** «Акция добрых дел «Доброта вокруг нас», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату». «Мы вместе», «Подарок Деда Мороза»

**Уроки мужества:** «Блокадный Ленинград», «Далёкому мужеству верность храня», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит» (Международный день освобождения узников фашистских лагерей) и др.

**Наличие клубов, объединений, музеев, секций, кружков патриотической направленности, поисковых отрядов, специализированных классов**



Наименование	2019	2020	2021	2022
Школьный клуб «Русич»	20	15	15	17
Добровольческий отряд «Горячие сердца»	20	20	20	20
Кружок Для юнармейского отряда « Юные Соколы»	18	18	38	38
Кружок «ЮИД»	15	25	50	57

#### **Вывод:**

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся получили возможность заниматься по дополнительной общеразвивающей программе краеведческого направления «Русич». Численность учащихся в 2022 стала 17 человек.

Обучающиеся постигают на собственном опыте исследования по истории Отечества и своему родному краю. Работа по краеведческому направлению отражается в результатах учащихся принимающих участие в конкурсах различного уровня. В прошлом году призерами и победителями стали ребята в следующих конкурсах:

№	Наименование конкурса	Уровень
1.	История России в школьных музеях	Всероссийский
2.	« Край родной»	Региональный
3.	«Шаг в будущее»	Муниципальный
4.	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Всероссийский
5.	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению,	Всероссийский

Прежним осталась численность добровольческого отряда «Горячие сердца», который проводит разного рода акции: «Всемирный день борьбы со СПИДом»,

« Подарок Деда Мороза» «Никто не забыт», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», « Мы вместе» экологические субботники и тематические мероприятия.

Продолжил работу юнармейский отряд, численность юнармейцев в школе 38 человек.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности дорожного движения. Команда ЮИД от школы успешно выступает на районных, региональных соревнованиях и становятся победителями и призерами конкурсов, соревнований и олимпиад их результаты представлены в таблице:

№	Наименование конкурса	Уровень
1.	Областная олимпиада Дорожная азбука ГИБДД	Муниципальный Региональный

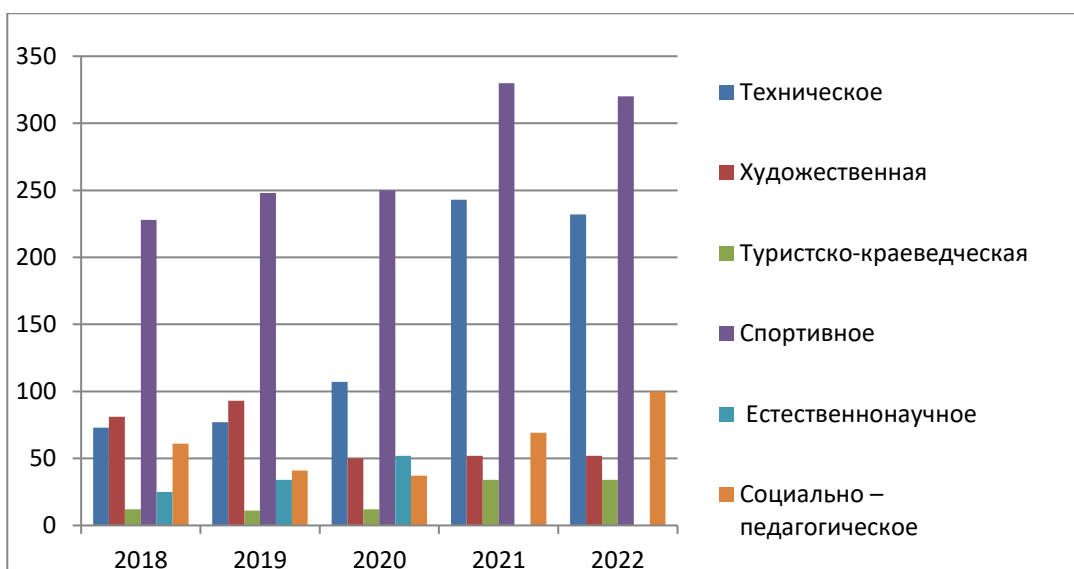
2.	Безопасное колесо»	Муниципальный Региональный Всероссийский
3.	Дорога глазами детей	Муниципальный Региональный
4.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 класс	Всероссийский
5.	КВН ПДД	Региональный
6.	«Знание-жизнь»	Муниципальный Региональный
7.	«Зеленый огонек»	Муниципальный Региональный
8.	Всероссийский конкурс «Слёт юных инспекторов движения»	Региональный Всероссийский
9.	Всероссийский конкурс «Дороги безопасности 2022»	Региональный Всероссийский
10.	Слет ЮИД 2022	Региональный Всероссийский
11.	Всероссийский конкурс « Звезда ЮИД»	Региональный Всероссийский

В рамках введения ФГОС учащиеся 1-11 классы вовлечены во внеурочную и кружковую деятельность. Содержание внеурочной и кружковой деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, анкетирование.

***Количество учащихся, занятых в кружковой и во внеурочной деятельности за 2022 год.***

Направление	2018	2019	2020	2021	2022
Количество кружков, секций	37	37	35	34	30
Организация деятельности в кружках и секциях по тарификации (по дополнительным общеразвивающим программам) _	504	508	504	500	502
Количество учащихся внесенных в систему ПФДО	--	-	150	430	402
Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС	27	23	30	33	33

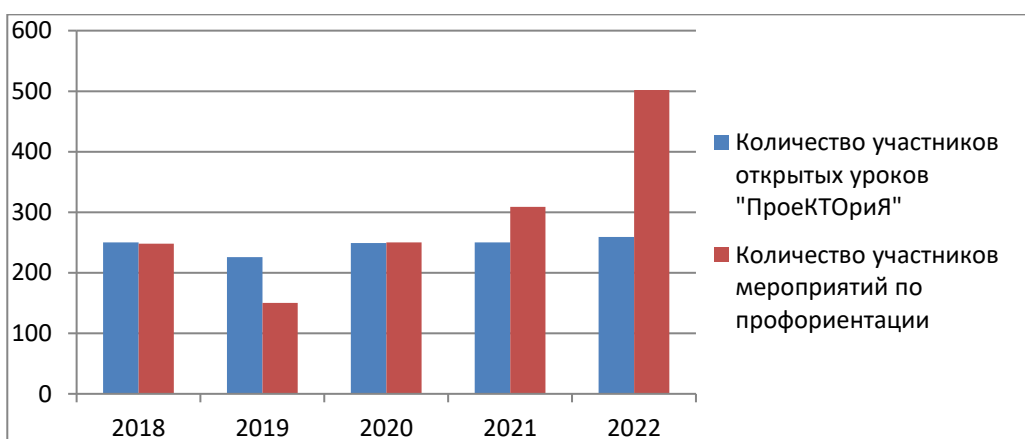
Количество внесенных в ПФДО по сравнению с 2021 г. снизилось по причине уменьшения кружков и секций , а также уменьшение численности обучающихся в школе



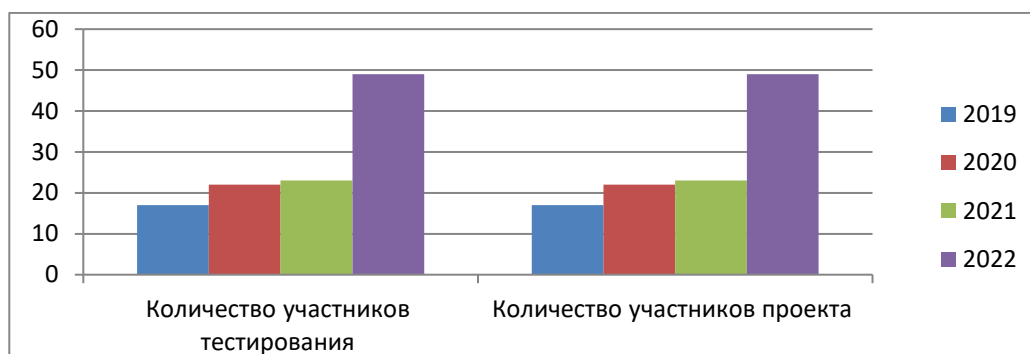
Анализ данной диаграммы показывает, что в школе по-прежнему остаются востребованными кружки и секции спортивной направленности, в связи с уменьшением численности обучающихся на 0,8% уменьшилось число учащихся занятых в кружках и секциях технического и гуманитарного направления, прежним остается численность туристско-краеведческой направленности. В 2022 году увеличилось занятие детей в социально-педагогическом направлении, возможно причиной увеличения открытие в филиалах кружка ЮИД.

Занятость в кружковой деятельности уменьшился на 0,8 %, так как сократилось число учащихся в школе. Охват внеурочной деятельностью в 2022 году остался прежним составил 100 % от общего числа обучающихся.

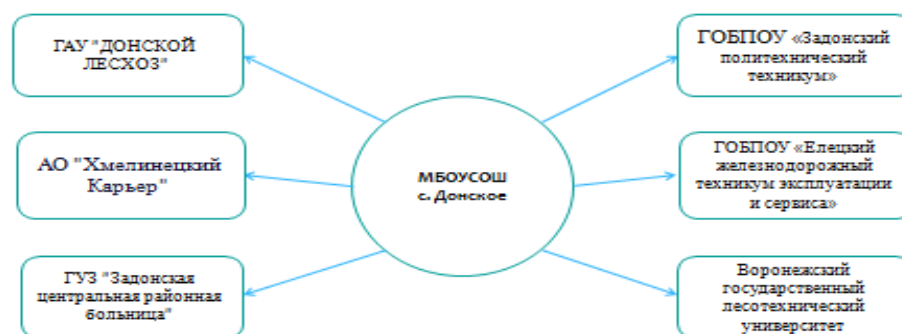
Ведется работа по профориентации учащихся. Одной из форм работы по профориентации является участие в открытых уроках **ПроеКТОрия**.



### Участие в проектах «Билет в будущее»:



### Сотрудничество МБОУСОШ с. Донское с учреждениями, предприятиями и организациями по профориентации.



Со всеми обучающимися ведётся планомерная профилактическая работа. На каждого ребёнка, находящегося в сложной жизненной ситуации, заведена индивидуальная карточка, составлен план работы на первое и второе полугодие, проанализирована работа с этими обучающимися.

Ведётся совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних района, прокуратурой, комплексным центром социального обслуживания, детской поликлиникой. Групповая работа ведётся через систему классных часов, проведение уроков по обществознанию на правовую тематику. Индивидуальная работа ведётся через заседания Совета профилактики, куда обучающиеся приглашаются вместе с классными руководителями и родителями, через посещения на дому, проведение индивидуальных бесед с подростками и их родителями.

Социальный статус	2020		2021		2022	
	Количество	% от общего числа учащихся	Количество	% от общего числа учащихся	Количество	% от общего числа учащихся
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП по Задонскому району	1	0,2	0	0	1	0,1
Количество учащихся, состоящих на учете в ГДН М ОМВД России «Задонский»	1	0,2	0	0	2	0,2
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	7	1,25	7	1,25	9	1,6

**Вывод:** в 2022 году учащиеся МБОУ СОШ с. Донское 1 учащийся состоял на учете в КДН и ЗП по Задонскому району, а на учете в ГДН М ОМВД России «Задонский» состояло 2 учащихся. При этом количество состоящих на внутришкольном контроле осталось увеличилось на 0,4 %.

В школе проводятся профилактическая работа по формированию здорового образа жизни. Проводятся мероприятия, формирующие отрицательное отношение к алкоголизму и наркомании. Наркомания является одной из важных проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления ПАВ в ОУ.

На основании приказа Минобразования России от 28.02.2000 № 619 (Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в ОУ) в МБОУ СОШ с. Донское в течение учебного года проводились мероприятия с целью первичной профилактики злоупотребления ПАВ. Данная деятельность предусматривала вовлечение детей в организованный досуг во внеурочное время, определенную работу с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике злоупотребления психоактивных веществ, анкетирование, добровольное тестирование, беседы заинтересованных специалистов о предупреждении распространения некоторых видов заболеваний, в том числе и ВИЧ-инфекции, участие в конкурсах.

Профилактическая работа направлена на развитие, осознание и понимание взрослыми членами семьи и подростками собственного выбора в необходимости занять ответственную и деятельную позицию по отношению к риску наркотизации в окружающей среде. Это уровень первичной антинаркотической профилактической работы. Она проводилась через проведение бесед, чтение лекций специалистами в родительской и ученической аудитории (лекционно-информационная форма), и семейное

консультирование по воспитательным, психологическим проблемам развития и поведения ребенка.

Организуя ежегодно мероприятия в рамках районной декады правовых знаний, педагогический коллектив школы ставит цель – подготовить учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

Все обучающиеся, находящиеся под опекой (5 чел.), благополучно перешли в следующий класс. Все обучающиеся, состоящие на различных формах учета, заняты в кружках и секциях дополнительного образования, выступают на школьных праздниках, концертах, участвуют в соревнованиях.

В школе ведётся постоянный учёт несовершеннолетних, переданных под опеку, осуществляется систематический контроль их посещаемости, обучения и развития, отслеживается занятость в каникулярное время. Значительную работу ведёт общественный инспектор. Опекунам оказывается необходимая консультативная помощь по вопросам оздоровления, воспитания, образования подопечных.

Дважды в год проводится контрольное обследование условий жизни, воспитания несовершеннолетних, осуществляется контроль за расходованием денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой.

**Вывод:** реализация воспитательной работы в МБОУ СОШ с. Донское соответствует предъявляемым требованиям для реализации ФГОС и ориентирована на формирование социально – значимых качеств, установок и ценностей ориентации обучающихся, создание благоприятных условий для воспитания гармоничной, духовно и физически развитой личности, для ее самосовершенствования и творческой самореализации.

#### **Численность учащихся и результативность участия в различных смотрах и конкурсах.**

В данной ниже таблице представлена информация о победителях и призерах в конкурсах различного уровня, которые проходили в очном режиме.

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Статус</b>
1.	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Всероссийский	ПОБЕДИТЕЛЬ
2.	Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов в Москве.	Всероссийский	Призер
3.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Моё счастливое детство»	Всероссийский	Призер 2 место
4.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Всероссийский	Победитель
5.	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению,	Всероссийский	призер
6.	Всероссийский конкурс по краеведению,	Всероссийский	призер
7.	Всероссийский конкурс «Слёт юных инспекторов движения»	Всероссийский	Победитель Призеры

8.	Всероссийский конкурс «Дороги безопасности 2022»/командное первенство	Всероссийский	Призеры
9.	Слет ЮИД	Всероссийский	Победители
10.	Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД»	Всероссийский	Победитель
11.	Всероссийский конкурс Безопасное колесо	Всероссийский	Призеры
12.	Межгосударственный Слёт ЮИД	Всероссийский	Призер
13.	Лучший педагог по безопасности дорожного движения	Всероссийский	Финалист
14.	Шахматы Кубок РДШ	Региональный	Победители
15.	Шахматы Кубок РДШ	Региональный	Призеры
16.	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	Региональный	Призер, 2 место
17.	«Фотоконкурс Туризм в объективе»	Региональный	Призеры
18.	Региональный конкурс исследовательских работ "Отечество»,	Региональный	призер
19.	Региональный конкурс по краеведению,	Региональный	победитель
20.	Региональный конкурс «Звезда ЮИД» номинация Лидер ЮИД	Региональный	победитель
21.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Дорожная азбука»	Региональный	Призер
22.	В армии служить почетно	Региональный	Призер

Большое внимание уделяется профилактике безопасности дорожного движения. Команда ЮИД от школы успешно выступает на районных, региональных соревнованиях и становятся победителями и призерами конкурсов, соревнований и олимпиад их результаты представлены в таблице:

№	Наименование конкурса	Уровень
1.	Лето без ДТП ГИБДД г.Липецк	Региональный
2.	ПДД знаю сам-научу другого ГИБДД г.Липецк	Региональный
3.	Областная олимпиада Дорожная азбука ГИБДД	Муниципальный Региональный
4.	Безопасное колесо»	Муниципальный Региональный Всероссийский
5.	Дорога глазами детей	Муниципальный Региональный
6.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 класс	Всероссийский
7.	КВН ПДД	Региональный
8.	«Знание-жизнь»	Муниципальный Региональный
9.	«Зеленый огонек»	Муниципальный Региональный

Информация о результативности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней систематизируется в школьном банке «Одаренные дети» (составляет руководитель школьного НОО Козлова В.В.).

В 2022 году воспитатель дошкольной группы привлекала воспитанников к участию в конкурсах.

#### Достижения воспитанников группы детского сада в конкурсах:

Месяц	Наименование конкурса	Участники	Результат
Октябрь	Школьный этап.«Дорога глазами детей» от 22.10.2022	1.Передерий Илья	В номинации "ДПИ"-2 место

Мониторинг состояния здоровья детей за 2022 год показал следующие результаты: число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило 8,4 дней-пропусков, что обусловлено с повышением эпидпорога по ОРВИ и введением карантинных мероприятий. В летней оздоровительной компании приняли участие 11 воспитанников. План по оздоровительным мероприятиям, с использованием здоровьесберегающих технологий выполнен полностью

Вывод: Выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы в с.Рогожино осуществляется на среднем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В дошкольной группе систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не было.

В данной ниже таблице представлена информация о победителях и призерах в конкурсах различного уровня, которые проходили в очном режиме. Но в отчетном периоде в условиях карантинных мероприятий большая доля учащихся активно принимала участие в дистанционных конкурсах.

**Вывод:** Данные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне работы с одаренными детьми.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В период с 16 по 20 августа 2022 года проведена педагогическая диагностика детей готовности к регулярному обучению в школе.

В результате исследования было продиагностировано 3 детей. Информация о дошкольной подготовке обследованных выпускников в процентном соотношении выглядит следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		
		Низкий	Средний	Высокий
		%	%	%



1.	Физическое развитие	0	100%	0
2.	Познавательное развитие	33,3	33,3	33,3
3.	Социально-коммуникативное развитие	0	33,3	66,6
4.	Художественно-эстетическое развитие	0	33,3	66,6
5.	Речевое развитие	33,3	33,3	33,3

Из таблицы видно, что процент образования детей находится на среднем уровне. По сравнению с прошлым учебным годом высокий уровень освоения программы остался на прежнем уровне.

Самые высокие показатели получились по образовательным областям: физическое и познавательное развитие.

Показателей понижения высокого уровня усвоения программы не было. В целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень.

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем году намечено уделить больше внимание освоению педагогами новых технологий обучения и воспитания. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по показателям всех видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательными областями.

Результаты оценки индивидуального развития ребенка вносятся воспитателем в карты педагогической диагностики и сводную таблицу развития детей.

По результатам этого мониторинга воспитанники имеют достаточный уровень развития.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

## Статистика показателей за 2020–2022 годы

### Результаты успеваемости и качества знаний.

Уровень образования	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают				% успеваемости из числа аттестованных	% качества знаний из числа аттестованных	Оставлены на повторный год обучения
							По 1 предм.	По 2 предм.	По 3 предм.	Больше чем по 3 предметам			
<b>2020 уч.год</b>													

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования	261	194	67	194	52	92	0	0	0	0	100	45	0
<b>2021 уч.год</b>													
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования	243	196	47	195	19	91	0	1	0	0	99	56	0
<b>2022 уч.год</b>													
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования	225	170	55	170	16	79	0	0	0	0	100	42	0
<p><b>Вывод:</b> результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 остались увеличались и составили 100 %, однако по показателю «качество знаний» в 2022 году понизились на 14 % и составили 42 %.</p>													
<b>2020 уч.год</b>													
Уровень образования	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают				% успеваемости из числа аттестованных	% качества знаний из числа аттестованных	Оставлены на повторный год обучения
							По 1 предм.	По 2 предм.	По 3 предм.	Больше чем по 3 предметам			
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования	265	265	0	266	16	74	0	0	0	0	100	34	0
<b>2021 уч.год</b>													
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования	280	280	0	275	19	64	3	2	0	0	98	30	0
<b>2022 уч.год</b>													
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования	285	285	0	281	22	74	1	1	1	1	99	34	1
<p><b>Вывод:</b> если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что результаты в отчетном периоде повысились на 1% и составили 99 %, по показателю «качество знаний» результаты также понизились - на 4% и составили 34 %. 3 неуспевающих учащихся переведены условно и успешно ликвидировали академическую задолженность в 2022 г. 1 неуспевающий учащийся 9 класса по заявлению родителей был оставлен на повторный год обучения, перешел на семейную форму обучения.</p>													

**2020 уч.год**

Уровень образования	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают				% успеваемости из числа аттестованных	% качества знаний из числа аттестованных	Оставлены на повторный год обучения
							По 1 предм.	По 2 предм.	По 3 предм.	Больше чем по 3 предметам			
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования	32	32	0	31	4	7	0	0	0	0	97	34	0

**2021 уч. год**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования	25	25	0	25	3	9	0	0	0	0	100	48	0
--	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---	-----	----	---

**2022 уч.год**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования	22	22	0	21	2	8	0	1	0	0	97	31	0
--	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---	----	----	---

**Вывод:** результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году понизились и составили 97% (аналогичный показатель был в 2020 г.), по показателю «качество знаний» в 2022 году результаты также понизились на 17% и составили 31%. 1 неуспевающий учащийся, переведенный условно в 2022 г., выбыл из ОО.

**2020 уч.год**

Уровень образования	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают				% успеваемости из числа аттестованных	% качества знаний из числа аттестованных	Оставлены на повторный год обучения
							По 1 предм.	По 2 предм.	По 3 предм.	Больше чем по 3 предметам			
В целом по школе	558	491	67	490	72	173	0	0	0	1	99	44	1

**2021 уч.год**

В целом по школе	548	501	47	495	41	164	3	3	0	0	99	41	0
------------------	-----	-----	----	-----	----	-----	---	---	---	---	----	----	---

**2022 уч.год**

В целом по школе	532	478	55	473	40	161	1	2	1	1	99	42	0
------------------	-----	-----	----	-----	----	-----	---	---	---	---	----	----	---

**Вывод:** анализ успеваемости и качества знаний в целом по школе за отчетный период свидетельствует о том, что успеваемость **осталась на прежнем уровне (99%)**, качество знаний незначительно увеличилось с 41 % до 42 % (на 1 %). Следует отметить, что уменьшилось и количество обучающихся в целом в отчетном периоде.

	Количество отличников	Количество хорошистов
2019	49	174
2020	72	173
2021	41	164

Приведенная статистика показывает, что отмечается нестабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ на фоне уменьшения количества обучающихся Школы.

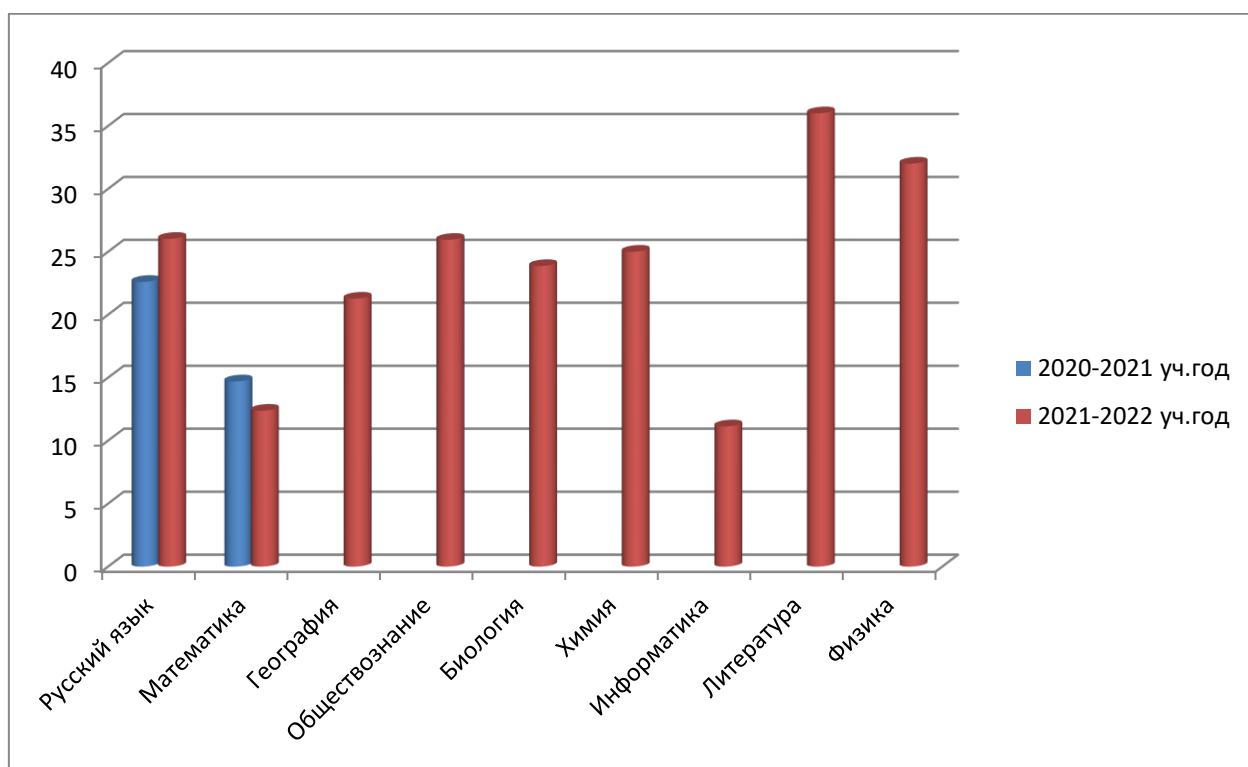
## Анализ результатов ГИА 2022.

### Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов

В 2021 - 2022 учебном году в параллели 9-х классов обучалось 45 человек. Из 45 выпускников 9 классов к ГИА были допущены 43 человека, 1 обучающийся не был допущен по причине наличия неудовлетворительных результатов по итогам учебного года; 1 уч – ся обучался по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью, по окончании 9 класса получил свидетельство об обучении. По результатам итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году все 43 учащихся 9 классов получили «зачет» (100%). По русскому языку 2 обучающихся и 1 обучающийся по географии в основной период получили неудовлетворительный результат, но успешно пересдали русский язык и географию в дополнительные сроки.

### Динамика результатов ОГЭ.

№ п/п	Предмет	2020-2021 уч.год				2021-2022 уч.год			
		Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших	Средний балл	Средний оценочный балл	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших	Средний балл	Средний оценочный балл
1.	Русский язык	55	55	22,6	3,58	43	43	26,02	3,8
2.	Математика	55	55	14,7	3,54	43	43	12,37	3,33
3.	География					15	15	21,27	3,87
4.	Обществознание					36	36	25,94	3,5
5.	Биология					21	21	23,86	3,52
6.	Химия					1	1	25	4
7.	Информатика					8	8	11,13	3,75
8.	Литература					1	1	36	4
9.	Физика					1	1	32	4



**Вывод:** по русскому языку средний балл стал выше – на 3,94 балла, по математике понизился на 2,33 балла. Среди предметов по выбору для сдачи ГИА учащиеся в основном выбирают обществознание (84 %), биологию(49%) и географию (35%) . Все допущенные к ГИА 43 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании. 1 человек получил аттестат особого образца.

### Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

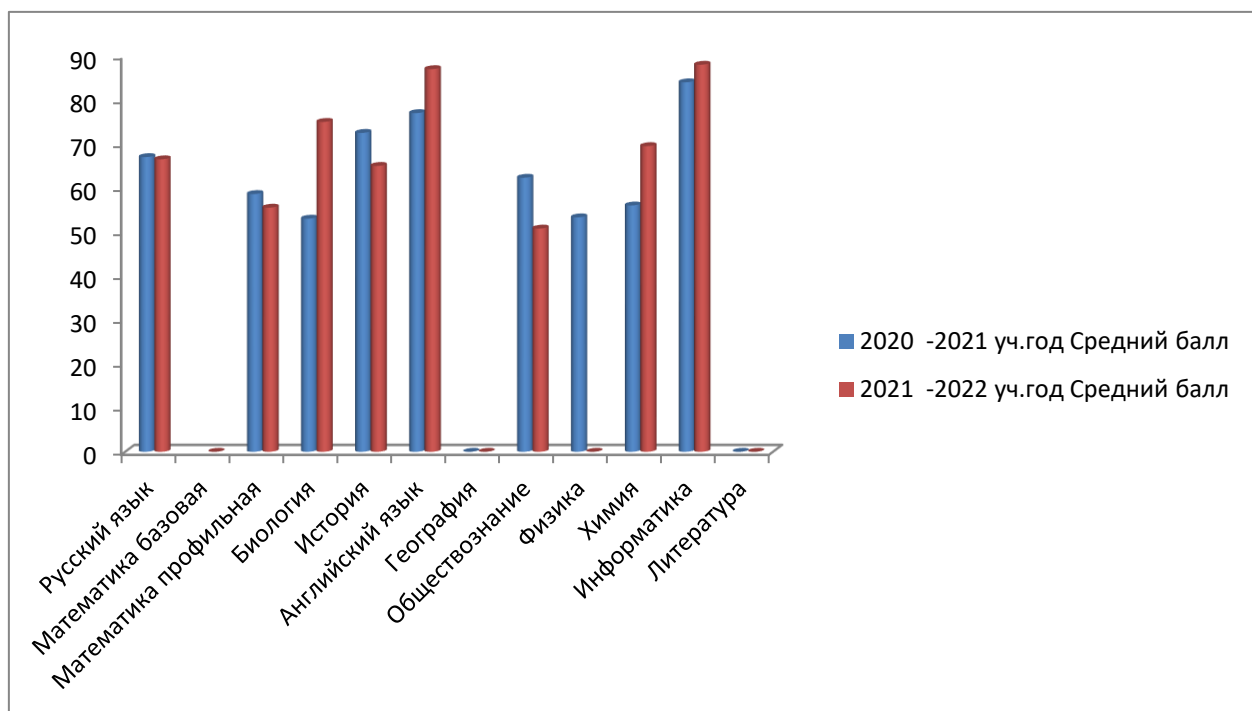
В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 8 человек. Из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 8 человек. 8 учащихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

#### Динамика результатов ЕГЭ

№ п/п	Предмет	2019 – 2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год		
		Кол-во выпускников	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во выпускников	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во выпускников	Кол-во сдавших	Средний балл
1.	Русский язык	10	10	65	17	17	67	8	8	66,5
2.	Математика базовая							4	4	16,75 (4,25)
3.	Математика профильная	8	7	45,2	13	13	58,6	4	4	55,5
4.	Биология				2	2	53	2	2	75
5.	История	1	1	38	2	2	72,5	1	1	65
6.	Английский язык	1	1	84	1	1	77	1	1	87
7.	География	1	1	56	-	-	-	-	-	-

8.	Обществознание	9	8	60,5	10	9	62,3	4	3	50,75
9.	Физика	1	1	54	3	3	53,3	-	-	-
10.	Химия				1	1	56	2	2	69,5
11.	Информатика				2	2	84	1	1	88
12.	Литература	1	1	68	-	-	-	-	-	-

### Результаты ЕГЭ за последние 2 года.



**Вывод:** уменьшение среднего балла произошло по следующим предметам: по русскому языку на 0,5 балла, по математике профильной – на 3,1 балла, по обществознанию - на 11,55 балла, по истории - на 7,5 баллов.

Средний балл ЕГЭ стал выше биологии - на 22 балла, по химии - на 13,5 балла, по английскому языку - на 10 баллов, по информатике - на 4 балла. По обществознанию 1 обучающийся не перешагнул минимальный порог.

Получили аттестат о среднем общем образовании 8 учащихся 11 класса.

2 учащихся получили аттестат особого образца и медаль. Эти обучающиеся показали высокий балл по всем сдаваемым предметам (более 80 и 90 баллов).

### Количество выпускников 11-х классов, окончивших школу с медалью

2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
3	1	2

### Количество выпускников 9-х классов, окончивших школу с аттестатом особого образца

2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
5	2	1

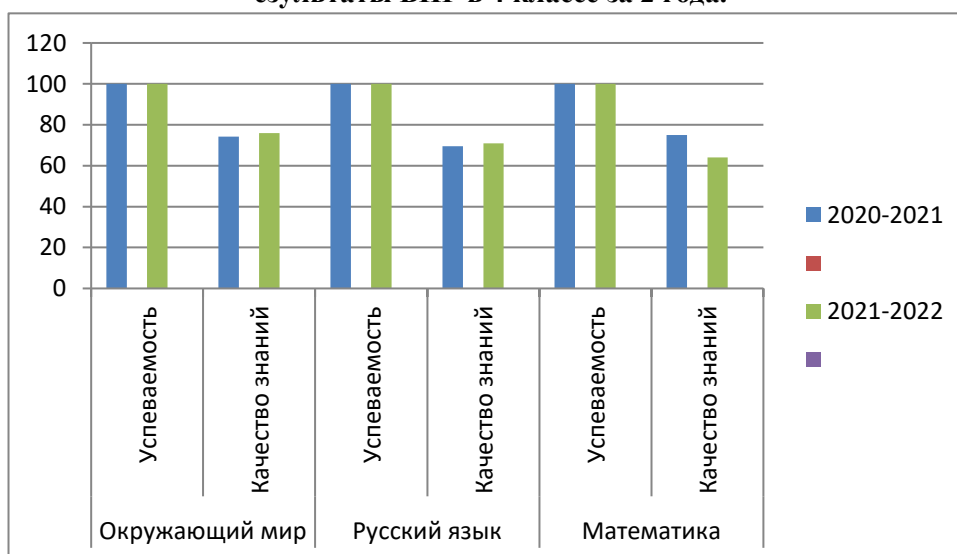
**Вывод:** В отчетном периоде произошло увеличение количества учащихся, получивших аттестат особого образца, на уровне среднего общего образования и понижение на уровне основного общего образования.

### Анализ ВПР

#### 4 классы

	Окружающий мир		Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	100	74,14	100	69,49	100	75
2021-2022	100	76	100	71	100	69

результаты ВПР в 4 классе за 2 года.



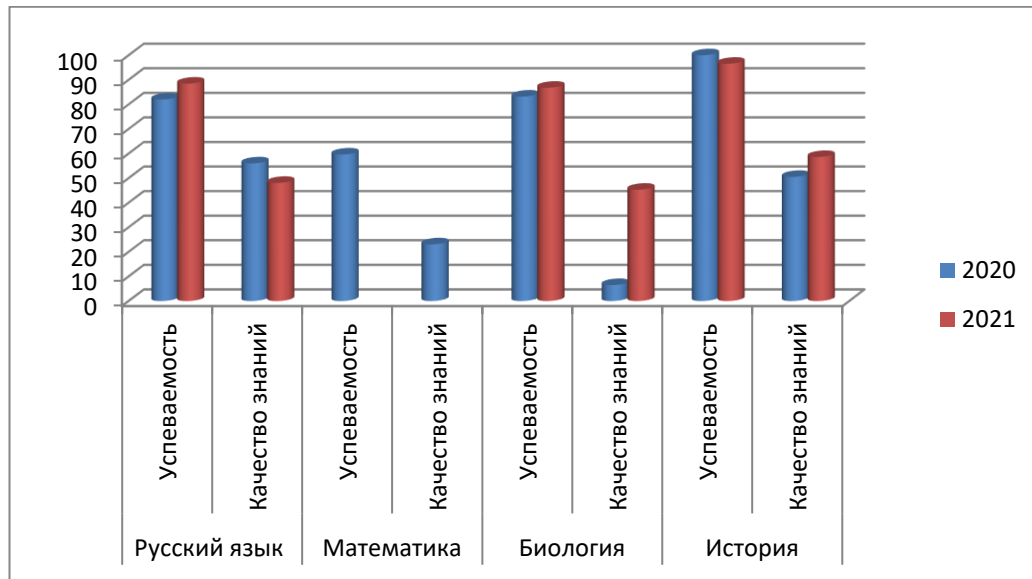
**Вывод:** По результатам ВПР в 4 классах отмечается 100% успеваемость и повышение качества знаний по русскому языку на 1, 51 %, по окружающему миру на 1,86%, а по математике качество знаний стало ниже на 6%.

#### 5 классы

	Биология		Русский язык		Математика		История	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019	100	55	89,8	40,7			96,8	48,4
2019-2020	89,13	6,52	82	36	59,62	23,07	100	52,5
2020-	86,79	45,28	88,46	48,08			96,55	58,62

2021

### Результаты ВПР в 5 классе за 2 года.



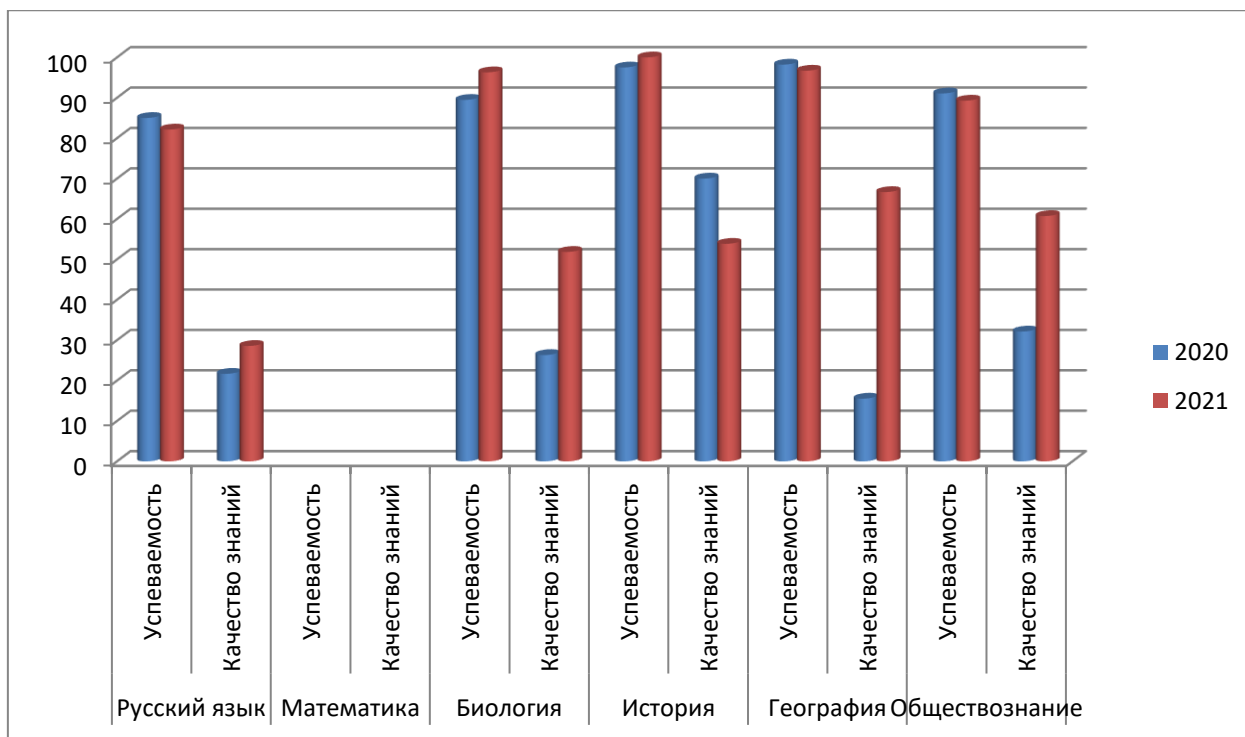
**Вывод:** успеваемость увеличилась по русскому языку, биологии, по истории незначительно уменьшилась (на 3,5%); по русскому языку качество знаний уменьшилось на 8%, по истории и биологии качество знаний увеличилось (8% и 39%).

### 6 классы

	Биология		Русский язык		Математика		История		География		Обществознание	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
<b>2018-2019</b>	95,2	69	92,7	43,9	94,9	43,6	97,5	67,5	97,3	64,8	100	61,5
<b>2019-2020</b>	89,47	26,32	85	21,67	80	12,73	97,5	70	98,28	15,52	91,07	32,14
<b>2020-2021</b>	96,3	51,85	82,14	28,57			100	53,85	96,7	66,66	89,29	60,72

### Результаты ВПР в 6 классе за 2 года.



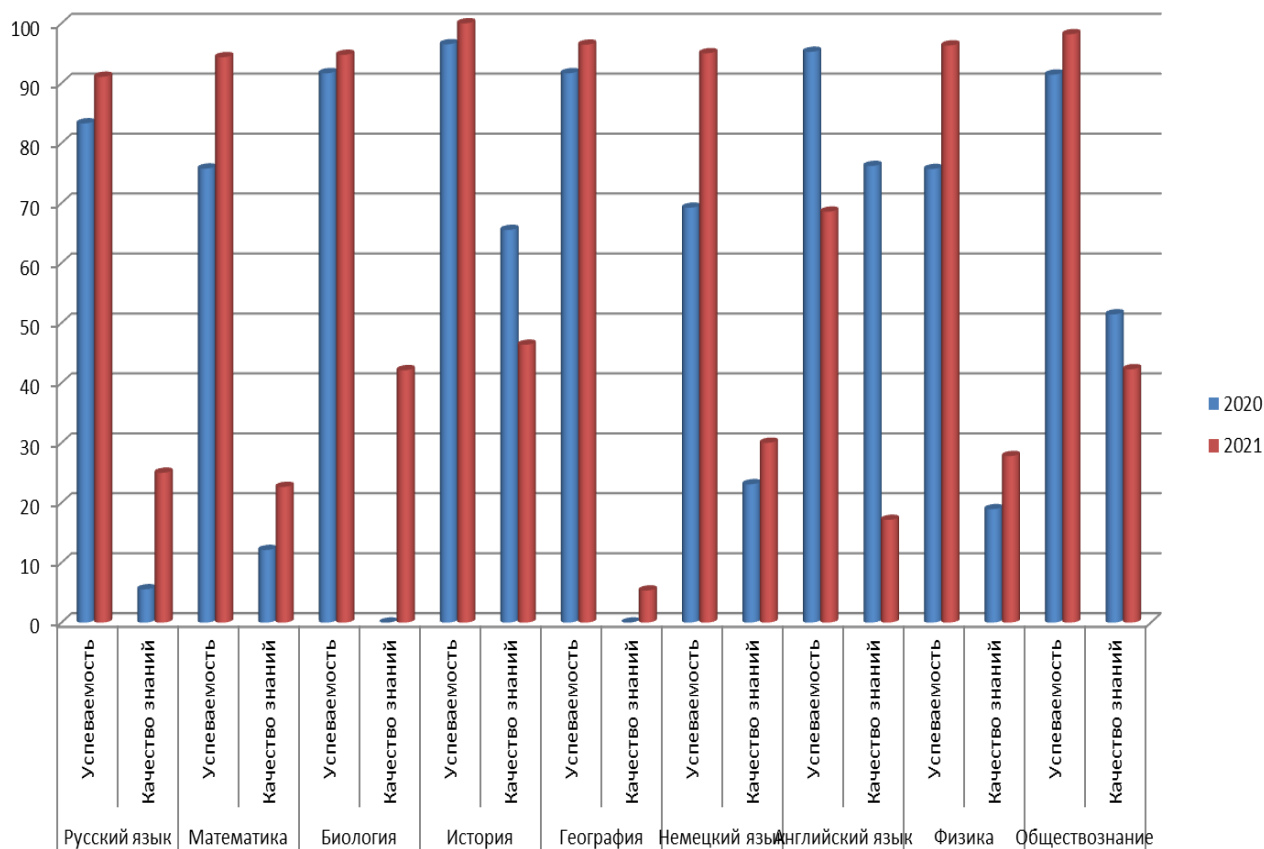


**Вывод:** понижение успеваемости по русскому языку, географии, обществознанию, повышение по биологии и истории; повышение качества знаний по всем предметам, кроме истории.

### 7 классы

	Биология		Русский язык		Математика		История		География		Обществознание		Физика		Английский язык		Немецкий язык	
	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний
2018 - 2019	92,2	51	78,3	34,8	89,6	43,8	95,7	50	97,9	37,3	78,3	34,8						
2019 - 2020	89,13	67,57	83,33	5,56	75,76	12,12	96,55	65,51	91,67	0	91,43	51,43	75,68	20	95,24	76,19	69,23	23,08
2020 - 2021	94,74	42,11	91,07	25	94,34	22,64	100	46,36	96,43	5,36	98,18	42,27	96,3	27,78	68,57	17,14	95	30

Результаты ВПР в 7 классе за 2 года.

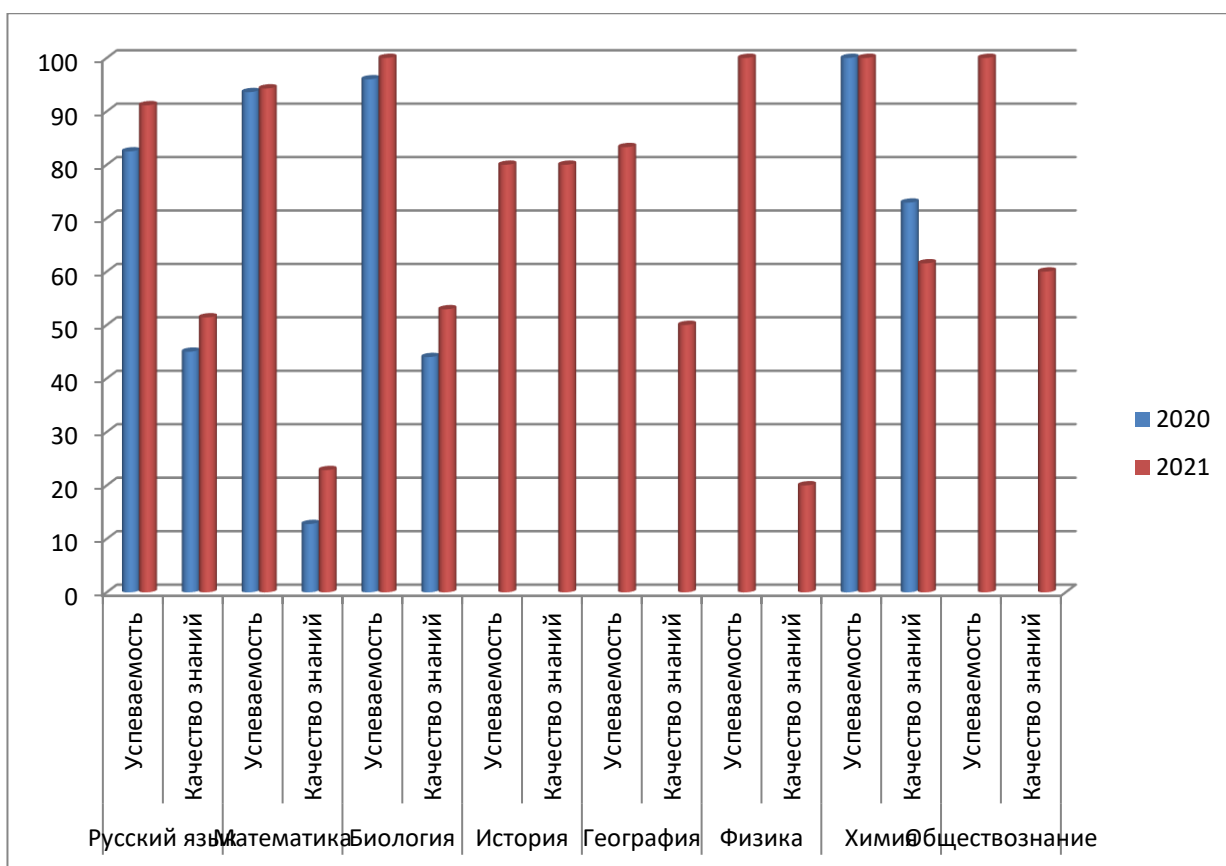


**Вывод:** Повышение успеваемости по всем предметам, кроме английского языка; Снижение качества знаний по истории, английскому языку и обществознанию.

### 8 классы

	Биология		Русский язык		Математика		Химия		Физика		Обществознание		География		История	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний								
<b>2019-2020</b>	96	42	82,5	45	93,6	12,77	100	72,91								
<b>2020-2021</b>	100	52,94	91,14	51,42	94,29	22,86	100	61,54	100	20	100	60	83,3	50	80	80

Результаты ВПР в 8 классе за 2 года.

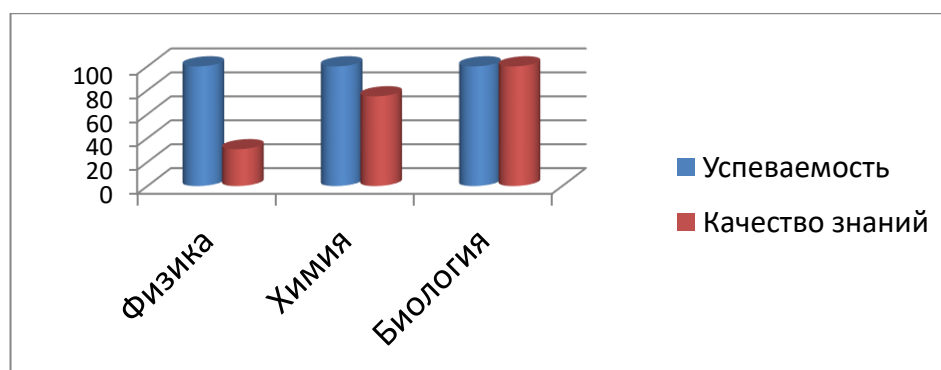


**Вывод:** наблюдается увеличение успеваемости по русскому языку, математике, биологии; стабильно 100 успеваемость по химии; увеличение качества знаний по всем предметам, кроме химии.

### 11 класс

	Физика	Химия	Биология
<b>Успеваемость</b>	100	100	100
<b>Качество знаний</b>	30,77	75	100

### Результаты ВПР в 11 классе за 2 года.



**Вывод:** По всем предметам 100% успеваемость, по биологии 100% качество знаний, по химии 75%, по физике 30,77%.

## Оценка результативности участия учащихся в олимпиадах.

### Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады для учащихся 5-11 классов

№ п.п.	Предмет	2020 год		2021		2022	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	0	1	1	3	1	5
2.	Биология	2	1	1	12	1	5
3.	География	3	5	5	8	6	10
4.	Информатика и ИКТ	3	0	0	1	0	0
5.	История	1	0	0	9	3	11
6.	Искусство (МХК)	3	2	2	10	0	1
7.	Литература	0	0	0	6	3	7
8.	Математика	2	0	0	13	8	3
9.	Немецкий язык	1	2	2	8	1	0
10.	Обществознание	3	5	5	15	1	11
11.	ОБЖ	3	3	3	15	2	7
12.	Право	0	0	0	0	1	2
13.	Русский язык	1	1	1	12	0	8
14.	Технология	5	4	4	2	0	1
15.	Физика	3	1	1	5	0	1
16.	Физическая культура	0	1	1	13	0	7
17.	Химия	0	0	0	8	0	0
18.	Экология	0	1	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>141</b>	<b>28</b>	<b>79</b>

**Вывод:** в сравнении с 2021 годом увеличилось количество участников ВсОШ до 93 %, количество победителей увеличилось на 1 человека (3,6%), и количество призеров уменьшилось на 62 человека (44%).

### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 5-11 классов

№	Предмет	2020		2020		2022	
		Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	1	1	1	1	2	0
2.	Немецкий язык	0	0				
3.	Технология	3	3				
4.	Литература						
5.	МХК	1	1				
6.	Математика	1	1				

7.	Русский язык						
8.	Биология	1	1				
9.	Экология	1	1	2	2	1	0
10.	Искусство			1	1		
11.	ОБЖ	0	0	4	4	2	4
12.	Химия						
13.	Физика						
14.	История	0	0				
15.	Обществознание	1	1	1	1	0	1
16.	География						
17.	Информатика						
18.	Физическая культура	0	0			1	1
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Вывод:** за отчетный период количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 3 человека (32,4%) и количество призеров уменьшилось на 3 человека (32,4%). Общее количество победителей и призеров уменьшилось на 6 человек – 32,4%.

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады  
для учащихся 5-11 классов**

№	Предмет	2020 год			2021 год			2022 год		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	1						1	0	0
2.	Немецкий язык									
3.	Технология	3			1	0	0			
4.	Литература									
5.	МХК									
6.	Математика									
7.	Русский язык							1	0	0
8.	Биология									
9.	Экология	1		1	1	0	0			
10.	Искусство	2								
11.	ОБЖ	3	1					1	0	0
12.	Химия									
13.	Физика									
14.	История									
15.	Обществознание									
16.	География				2	0	0			
17.	Информатика				2	0	0			
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод:** в сравнении с 2021 годом количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады уменьшилось на 3 человека (50 %), в 2022 году нет призовых мест.

#### **Результативность участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее»**

	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
<b>1 место</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>2 место</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3 место</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

**Вывод:** за отчетный период количество участников уменьшилось на 3 человека, количество победителей уменьшилось на 3 человека, количество призеров в 2021 и 2022 годах отсутствует.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11 – х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х - 11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников.**

За последние 3 года дошкольная группа выпустила 11 воспитанников:

2021-2

2022-6

2023-3

Все выпускники 2022 года приняты в первый класс МБОУ СОШ с.Донское филиал в с.Рогожино. Вывод: все выпускники дошкольной группы востребованы школой.

### Трудоустройство выпускников школы.

#### 9 классы

Год	Количество выпускников	Из них в 10 класс	Из них в ПТУ	Из них в ССУЗ	Не обучается/работает	Не обучается/не работает
2020	47	17	9	21	0	0
2021	56	15	2	38	0	1
2022	43	11	2	29	0	0

25,5 % выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе МБОУ СОШ с.Донское, 74,5 % поступили в ССУЗы, ПТУ г. Липецка, г.Задонска, г.Ельца, г.Воронежа,

#### 11 класс

	Количество выпускников	Из них в ССУЗ	Из них ВУЗ	Не обучается/не работает
2020	14	4	9	0
2021	17	2	15	0
2022	8	1	7	0

87.5% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы г.Липецка, г.Воронежа, г. Тамбова, г. Ельца

12,5 % - в ССУЗы г. Ельца

**Вывод:** Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, несмотря на незначительное снижение (с 88 % в 2021 году до 87 % в 2022 году), остается стабильно высоким.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 30 августа 2022 г. № 340).

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## Внутренняя система оценки качества образования



Внутренняя система оценки качества образования направлена на оценку эффективности деятельности ОУ и включает в себя оценочные процедуры федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В отчетном периоде школа приняла участие во всех ВПР по всем классам и предметам. Проведен поэлементный анализ результатов ВПР. В 2023 году следует продолжить работу по отработке на уроках западающих предметных тем.

Также в 2022 году ОУ участвовало в следующих региональных мониторингах: самодиагностика образовательных достижений по физике среди учащихся 8 классов, мониторинг функциональной грамотности учащихся 7 классов, диагностика готовности первоклассников к школе (для родителей и для учителей), мониторинг образовательных достижений выпускников отдельных категорий, мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Липецкой области. Оценка условий осуществления образовательной деятельности. Также в отчетном периоде ОУ приняло участие в следующих муниципальных мониторингах: мониторинг образовательных достижений по обществознанию для учащихся 9 классов. Результаты внутренней и внешней экспертизы сопоставимы.

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Своевременный контроль выполнения программ позволяет вносить коррективы в календарно-тематическое планирование, внедрять современные методы контроля усвоения программного материала. Учебный план выполняется за счет организации сопутствующего повторения, резервных уроков, обзорного изложения отдельных тем, блочной подачи материала, индивидуализации и дифференциации заданий для самостоятельной работы с последующим закреплением изученного материала и



контролем, проведением творческих и проектных работ учащихся. Дифференцированная, разноуровневая система контроля позволяет учителю держать в поле зрения уровень усвоения программного материала каждым учеником. Постоянный контроль за выполнением учебных программ и их практической частью, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы школы повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, на уровне дошкольного образования – 100% (в предыдущем году - 95%), на уровне начального общего образования – 96% (в предыдущем году – 94,2%), на уровне основного общего образования – 96,8% (в предыдущем году - 94,7%), на уровне среднего общего образования – 97, 2% (в предыдущем году - 95%). Уровень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования составил – 97,6% (в предыдущем году – 95,5%). Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 83%(в предыдущем году – 81%).

**Вывод:** на всех уровнях образования отмечается повышение уровня удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Также в мае 2022 года Школа приняла участие в НОКО (независимой оценке качества образования) в числе 232 ОО Липецкой области. НОКО проводилась по 5 критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации образования.
2. Комфортность условий предоставления услуг.
3. Доступность услуг для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации.
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

**Результаты НОКО Школы следующие:**

- 1 критерий – 98,8%;
2. критерий – 98,5%;
3. критерий – 100%;
4. критерий – 96,6%;
- 5 критерий – 95,3%.

**Итоговая оценка качества условий оказания услуг по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг ОО – 97,84% (4 место в рейтинге).**

По итогам проведения анкетирования родителей, обучающихся 9 классов на заседании педсовета принято решение открыть профильный класс в Школе в 2022 – 2023 уч.году технологического направления (приказ от 27.01.2023 № 34).

## **VII. Оценка кадрового обеспечения.**

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов, из них 5 человек – руководящие работники, 2 воспитателя, 15 человек работают по внутреннему совместительству.

Два человека имеют среднее специальное образование.

#### Количественно-качественный состав педагогических работников

	2019- 2020	2020 - 2021	2021- 2022
<b>Всего педагогических работников</b>	64	65	65
<b>Из них имеют высшую категорию</b>	15	19	22
<b>Из них имеют первую категорию</b>	43	42	35
<b>Имеют соответствие занимаемой должности</b>	4	3	1
<b>Тарифная сетка</b>	2	1	7

#### Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021- 2022
<b>Всего педагогических работников</b>	64	65	65
<b>Из них пенсионеры</b>	13	17	15
<b>Молодые педагоги (стаж до 5 лет)</b>	5	3	4

	Человек	% от общего кол-ва педагогов
Всего педагогических работников	65	100
<b>Образовательный ценз</b>		
- высшее профессиональное образование	62	98
- среднее профессиональное образование	2	2
<b>Почетные звания</b>		
-Значок «Отличник народного просвещения»	3	4,7
-Юбилейная медаль Администрации Липецкой области «Во славу Липецкой области»	1	1,56
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	1,56
-Почетная грамота областного Совета депутатов	2	3
-Почетная грамота Минобразования и науки	7	10
-Почетную грамоту УОиН Липецкой области	18	28

-Почетную грамоту ОО администрации Задонского муниципального района Липецкой области	48	72
Грамота Г(О) БОУДОД «Детский эколого-биологический центр»	1	1,6
Грамота Задонского райкома Профсоюза народного образования и науки РФ	2	2
Благодарственное письмо Администрации Задонского муниципального района «За внедрение информационных технологий»	1	1,6

### Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

В данной таблице отражены данные о прохождении курсовой подготовки различной направленности педагогическими работниками.

Общее количество педагогических работников	Прошли обучение в 2022 году	Прошли курсы по внедрению ФГОС НОО, ООО третьего поколения	Курсовая подготовка по направлению Финансовая грамотность	Курсы по работе с детьми с ОВЗ
<b>65</b>	<b>61</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Вывод:** В отчетном периоде количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилось на 5 %. Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, увеличилось на 2 человека за счет молодых педагогов, работающих менее 2 лет.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации согласно графику прохождения курсов по предмету раз в 3 года. В настоящий момент все педагоги имеют удостоверение о курсовой подготовке по предмету.

#### Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

<i>Педагогический стаж</i>				
Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
2	3	4	9	47

### 4.3. Возрастной состав

Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеров
2	2	61	15

Стажевая структура педагогических работников позволяет сделать вывод, что в школе работают педагоги со стажем от 20 лет и выше, это 72,3 % педагогов. Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 35 лет и старше, это 93,8 % педагогического коллектива. 15 педагогов – 23% являются пенсионерами. В отчетном периоде в ОУ было принято на работу 2 молодых специалиста. 2 педагога – пенсионера уволились. Данные показатели говорят о необходимости оптимизировать возрастной состав педкадров.

С целью создания условий для обеспечения, сохранения и развития высококвалифицированного кадрового потенциала школы, с целью ее развития и предоставления качественных образовательных услуг с учетом потребностей социума **работа с кадрами осуществлялась по следующим направлениям:**

- 1) Обеспечение координации в работе по воспроизводству профессиональных кадров ОУ.
- 2) Совершенствование системы непрерывного образования педагогических кадров.
- 3) Повышение мотивации профессионального роста педагогических кадров.
- 4) Создание условий для закрепления педагогических кадров в образовательном учреждении путем обеспечения социальной поддержки педагогов.
- 5) Усиление профориентационной работы по педагогической направленности.
- 6) Повышение общественного престижа труда педагогических работников.

Для оптимизации работы по данным направлениям учащиеся школы ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе будущих педагогов «Шаг в профессию».

Неизменным остается количество педагогов, участвующих в работе жюри муниципальных предметных олимпиад и в работе региональной комиссии по проверке ЕГЭ.

**Вывод:** Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

#### Состояние библиотечного фонда.

	2020	2021	2022
	Количество экземпляров	Количество экземпляров	Количество экземпляров
Общий фонд	30995	32499	33468

Печатные издания	30743	32251	33220
Справочный материал	346	346	346
Художественная литература	14621	14621	14621
Учебники	13921	15425	16394
Учебные пособия	378	378	378
Аудиовизуальные документы	248	248	248

В состав библиотеки входит абонемент, читальный зал, книгохранилище. Библиотека оснащена персональными компьютерами в количестве 3 штук, имеющими доступ к Интернету. В библиотеке имеются средства копирования и распечатывания информации: 1 принтер, 1 сканер и 1 ксерокс. За отчетный период в библиотеке зарегистрировано 624 пользователя, 2180 посещений.

За отчетный год поступило 969 экземпляра учебников. Книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в утвержденный федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, аудиовизуальных документов и обновление фонда художественной литературы.

### **Средства информационного обеспечения**

В МБОУ СОШ с. Донское осуществляется доступ к ресурсам сети Интернет по высокоскоростному каналу (99 Мбит/с). Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной фильтрации UserGate и NetPolice.

В учебном заведении используется как проприетарное коммерческое программное обеспечение (MS Windows, MS Office и т.д.), так и свободное (Linux, Open Office и т.д).

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Парк компьютерной техники насчитывает:

- 142 компьютера, из них:
- 68 ноутбуков,
- 1 планшетный компьютер,
- 40 мультимедийных проекторов,
- 27 принтер,
- 27 многофункциональных устройств,
- 28 интерактивных досок,
- 10 сканеров.

В отчетном периоде было утилизировано 20 единиц оргтехники.

За отчетный период было приобретено 1 МФУ.

Для обеспечения возможности выхода в Интернет учителей и учащихся, обеспечения электронного документооборота в школе создана локальная сеть, объединяющая учебные и административные кабинеты (в том числе кабинеты информатики). В локальную сеть объединено 113 компьютеров. В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент - фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим целям обучения и воспитания школьников.

Количество учащихся на 1 компьютер составляет - 3,77 чел., это на 0,37 больше, чем в предыдущем отчетном году. В 2022 году запланировано приобретение 8 единиц компьютерной техники.

ОУ имеет сайт, как информационное представительство в сети Интернет. Сайт регулярно обновляется. Также Школа имеет свою официальную страницу в сети Интернет на информационной платформе в ВК.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

В МБОУ СОШ с. Донское созданы необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. В настоящее время в школе имеется:

- 51 классная комната
- 3 спортзала
- тренажёрный зал
- многофункциональная спортивная площадка
- 4 компьютерных класса
- актовый зал
- 3 пришкольных участка
- 3 столовых
- медицинский кабинет
- прививочный кабинет
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем
- 2 библиотеки
- лингафонный кабинет
- музей
- 6 мастерских
- кабинет для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья
- сенсорная комната
- кабинет хореографии
- 1 дошкольная группа (филиал МБОУ СОШ с. Донское в селе Рогожино)

Базовая Школа располагается в типовом четырёхэтажном здании, построенном по типовому проекту 221-1-538.13.87, площадью 8 775,54 м<sup>2</sup> с водопроводом с холодной водой, канализацией. Создана универсальная безбарьерная среда. В школе имеется 33 кабинета, лингафонный кабинет, 4 мастерские, библиотека, столовая, 2 спортивных зала, тренажёрный зал, актовый зал, медицинский кабинет, прививочный кабинет, пришкольный участок площадью 0,01 га, многофункциональная спортивная площадка, сенсорная комната, кабинет для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для формирования личности обучающегося и ответа на запрос современного общества в учреждении обеспечены благоприятные условия для применения современных технологий. В связи с этим создана соответствующая материальная база: имеются 4 компьютерных класса на 12, 12, 6 и 7 рабочих мест, в которых ведётся преподавание информатики, а также других школьных курсов с применением компьютеров. В двух из компьютерных классов ведётся дистанционное обучение в виде ВКС. Кроме того в базовой школе, во всех кабинетах, установлены ноутбуки или компьютеры, установлены

мультимедийные проекторы и экраны. Одиннадцать кабинетов начальных классов оборудованы интерактивными комплексами.

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе соответствует государственным нормам и требованиям и ежегодно обновляется.

В прошедшем году осуществлен косметический ремонт здания школы. Обновлена мебель в 4 учебных кабинетах (парты, стулья, шкафы для учебных пособий) и в 2 игровых комнатах. Произведен косметический ремонт здания школы.

В 1 здании филиала в с.Скорняково была обновлена мебель в 2 учебных кабинетах и произведен косметический ремонт 3 кабинетов.

В здании филиала в с.Рогожино была обновлена мебель в 2 учебных кабинетах и был проведен капитальный ремонт порога и площадки перед зданием школы.

Общий парк автобусов ОУ остался тот же – 6 единиц. Планируется в 2023 г. обновление парка автобусов в количестве 2 единиц.

В отчетном периоде продолжает успешно функционировать центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

В рамках реализации работы пришкольного палаточного лагеря приобретены палатки (4 шт.), спальные мешки (4 шт.), набор туриста (1 шт.).

Анализ материально-технической базы показал, что школе требуется замена оконных блоков в зданиях филиала с.Рогожино и во 2 здании с.Скорняково, капитальный ремонт одного спортивного зала в базовой школе и спортивного зала в здании филиала с.Рогожино, замена напольного покрытия в 58% учебных кабинетов, обновление учебной мебели – в 40%. В 2025 году запланирован капитальный ремонт здания базовой школы.

**Вывод:** В целом по обеспеченности образовательной деятельности можно сделать вывод о том, в школе созданы условия для обеспечения качественного образования для полноценного развития личности каждого ребенка. Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена необходимой школьной мебелью, имеет хорошо оборудованные кабинеты.

## 10. Результаты анализа показателей деятельности организации.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ПОЛНОГО ДНЯ ПРЕБЫВАНИЯ ФИЛИАЛА МБОУ СОШ с. ДОНСКОЕ В СЕЛЕ РОГОЖИНО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек/100,0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

		0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 100/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	1 человек 100/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	1 человек 100/%



	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с игровой
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ с. ДОНСКОЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	535 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	195 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	316 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	201 человек/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,02 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	12,37 балла

	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	16,75 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	55,5 балла
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 4,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,3%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	533 человек/99, 6 %

	численности учащихся	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	223 человек/ 41,68%
1.20.1	Регионального уровня	37 человек/ 6,9%
1.20.2	Федерального уровня	11 человек/ 2,06 %
1.20.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 1,68 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	34 человека/ 6,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/96,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человека/96,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3,07%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/87,6%

1.29.1	Высшая	22 человека/33,9%
1.29.2	Первая	35 человек/53,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/4,62%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62,09 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	535 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,03 кв. м

### **Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

- 1) Снижение качества знаний на уровне основного и среднего общего образования по сравнению с уровнем начального общего образования.
- 2) Понижение результатов ГИА по отдельным предметам.
- 3) Недостаточная активность и системность работы классных руководителей по созданию портфолио достижений учащихся в среднем и старшем звене.
- 4) Потребность в комплектовании учебных кабинетов новой мебелью, замене напольного покрытия, оконных блоков в зданиях филиалов, ремонт 2 спортивных залов, канализации.
- 5) Слабое обновление фонда художественной и учебно-методической литературой.
- 6) Недостаточная активность научно-исследовательской деятельности учащихся.
- 7) Низкий процент учащихся - победителей и призеров муниципального уровня, регионального и всероссийского уровней олимпиад, конкурсов.
- 8) Недостаточно высокий процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.
- 9) Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
- 10) Отсутствие предоставляемых платных образовательных услуг.

### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

С целью формирования комфортной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования, выполняющей социальный заказ, обеспечивающей полноценное развитие успешной личности, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности, планируется работа по следующим приоритетным направлениям деятельности:

#### ***1. Обеспечение организационных и методических условий для более успешной реализации ФГОС.***

- Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня, направленных на распространение передового опыта коллег.

- Использование возможностей муниципальной, региональной и федеральной образовательной сети для повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Реализация проекта ЛРОС.

## **2. Обеспечение государственных гарантий доступности образования.**

- Создание условий доступной среды в филиалах МБОУ СОШ с.Донское.

## **3. Обеспечение организационных и методических условий для получения школьниками качественного образования.**

- Мотивирование педагогов на использование продуктивных здоровьесберегающих образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода в образовании (прежде всего информационных, проектной методике, деятельностного подхода, дифференцированного обучения и др.), позволяющих реализовывать идеи компетентностного подхода.
- Совершенствование работы с одаренными детьми с целью повышения количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- Использование дифференциации учебной деятельности учащихся с учетом уровня их развития (одаренные дети, слабоуспевающие и неуспевающие, дети с ОВЗ и дети - инвалиды).
- Работа по реализации Программы «Вклад в будущее».
- Расширение возможностей дополнительного образования детей на базе Центра «Точка роста».

## **4. Совершенствование системы содержательной и организационной преемственности между уровнями образования, интеграции общего и дополнительного образования.**

- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими и имеющими академическую задолженность обучающимися.
- Работа по реализации Программы развития школы на 2021 – 2024 г.г.
- Работа по реализации Программы «Вклад в будущее».
- Расширение спектра программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в рамках реализации направления нацпроекта «Образование» «Успех каждого ребенка».

## **5. Развитие системы организации социально-воспитательной деятельности с целью обеспечения условий для реализации Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.**

- Обеспечение системного, программно-целевого подхода к воспитанию через работу органов ученического самоуправления, работу ШСК «Надежда», патриотического клуба «Русич», Российского движения детей и молодежи.
- Расширение взаимодействия с учреждениями общего и дополнительного образования, культуры, с органами прокуратуры, МЧС, ОМВД и КДН и ЗП по Задонскому району, детской поликлиники и другими заинтересованными организациями, расширение сетевого участия в социальных проектах.
- Сохранение и укрепление физического, нравственного, морального здоровья, приобщение всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.

## **6. Развитие материально-технической базы учреждения.**

- Обеспечение школьного заказа на учебники с учетом требований ФГОС третьего поколения.
- Модернизация компьютерной и организационной техники ОУ.

- Обновление мебели в учебных кабинетах, осуществление ремонта напольного покрытия, замена оконных блоков в зданиях филиалов ОУ, ремонт 2 спортивных залов.
- Закупка оборудования исходя из бюджета школы, привлечение спонсорской помощи.

**7. Совершенствование финансовых условий.**

- Совершенствование механизмов морального и материального стимулирования деятельности учителя по обеспечению современного качества образования.
- Исполнение в полном объеме муниципального задания.
- Организация предоставления платных образовательных услуг.
- Участие ОУ в грантовых конкурсах.

**8. Формирование открытой, информационной и технологически оснащенной системы управления образовательным учреждением на основе общественного самоуправления.**

- Управление ОУ на основе сотрудничества всех участников образовательного процесса.
- Организация и обеспечение работы постоянного мониторинга развития образовательной среды учреждения.
- Совершенствование в учреждении информационно-аналитической работы, использование данных ЦМОКО, ВСОКО для принятия обоснованных управленческих решений.

**9. Совершенствование работы методической службы.**

- Систематизация работы учителей по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта на различных уровнях, в СМИ, на интернет-сайтах, в педагогических сообществах.
- Активизация участия педагогов в различных профессиональных конкурсах.
- Увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией.
- Работа по реализации Программы «Вклад в будущее».

**10. Совершенствование единой информационной среды в ОУ.**

- Активное использование ИКТ- технологий как ресурса управления.
- Продуктивное использование ресурсов цифровой образовательной среды.
- Активное использование Интернет-ресурсов и СМИ для освещения деятельности ОУ.

Директор школы:



/Л.А.Селищева /