

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета

протокол № 5  
от «16» апреля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 128 от  
«17» апреля 2020 г.  
Директор школы:  
/Л.А. Селищева/  
ФИО

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское  
Задонского муниципального района Липецкой области

за 2019 год



Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета

протокол № 5  
от «16» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 128 от  
«17» апреля 2020 г.

Директор школы:  
/Л.А. Селищева/  
ФИО

\_\_\_\_\_   
подпись

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское  
Задонского муниципального района Липецкой области**

**за 2019 год**

# Введение

Самообследование МБОУ СОШ с.Донское проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2020 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета.

## I. Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. *Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области.*

1.2. *Тип: общеобразовательное учреждение.*

1.3. *Вид: средняя общеобразовательная школа.*

1.4. *Учредитель: Отдел образования администрации Задонского муниципального района; 399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. Ленина, д.31*

1.5. *Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.*

1.6. *Наименования филиалов:*

- филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Рогожино;*
- филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Скорняково;*

1.7. *Место нахождения (базовая школа): Липецкая область, Задонский муниципальный район, с. Донское, ул. Новая, д. 1*

1.8. *Адрес осуществления образовательной деятельности:*

*399240 Липецкая область, Задонский муниципальный район, с. Донское, ул. Новая, д.1.  
399212, Липецкая область, Задонский район, с.Рогожино, ул.Школьная, д.23.  
399231, Липецкая область, Задонский район, с.Скорняково, ул.Центральная, д. 17.  
399231, Липецкая область, Задонский район, с.Скорняково, ул.Центральная, д. 68*

1.9. *Банковские реквизиты:*

*ИНН - 4808004268*

*ОГРН - 1024800630986*

*КПП - 480801001*

**БИК - 044206001**

**р/с – 40701810645251000464 Отделение Липецк г.Липецк**

**1.10.Телефон: (47471) 3-34-53, 3-33-79**

1.11.Факс: (47471) 3-34-53.

1.12. e-mail: ***doschool@yandex.ru***

1.13. Сайт: ***http://doschool.narod.ru***

1.14. ФИО руководителя: ***Селищева Людмила Анатольевна***

Педагогический стаж 30 лет; стаж работы директором школы 5 лет 4 месяца, управленческая категория - первая; Грамоты Департамента Образования Липецкой области и Отдела образования Задонского муниципального района.

ФИО заместителей:

***Юшина Ирина Ивановна***: педагогический стаж 25 лет; стаж работы заместителем директора школы 8 лет; управленческая категория – первая.

Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2011 год, грамота Управления образования и науки Липецкой области - 2015 год.

***Слепокурова Людмила Владимировна***: педагогический стаж 24 года; стаж работы заместителем директора школы 4 года; управленческая категория – первая.

Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2010 год, грамота Управления образования и науки Липецкой области - 2013 год.

***Блинова Оксана Алексеевна***: педагогический стаж 21 год; стаж работы заместителем директора школы 4 года; управленческая категория – первая.

Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2015 год

***Бобренева Елена Евгеньевна***: педагогический стаж 33 года; стаж работы заместителем директора школы 3 года; управленческая категория – первая.

Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2014 год

Школа имеет два структурных подразделения:

***Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Скорняково.***

Управление образовательным процессом в филиале осуществляет заведующий филиалом:

***Джандыбаева Татьяна Николаевна***, педагогический стаж 25 лет; стаж работы заведующей филиалом 9 лет; управленческая категория – первая.

***Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Рогожино.***

Управление образовательным процессом в филиале осуществляет заведующий филиалом:

***Гараева Ирина Николаевна***, педагогический стаж 39 лет; стаж работы заведующей филиалом 6 лет 5 месяцев; управленческая категория – первая.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего,

основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

### **Контингент учащихся образовательного учреждения**

Классы	Количество учащихся	
	2018 год	2019
Дошкольная группа	16	16
1-4 классы	256	255
5-9 классы	262	267
10-11 классы	36	34
Всего 1-11 классы	554	556
Средняя наполняемость классов	15	15

За отчетный период численность обучающихся увеличилась на 2 человека, на том же уровне осталось количество детей в дошкольной группе по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Таким образом, численный состав ОУ остается стабильным.

## **Раздел 1. Организационно -правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

### **1.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.**

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «20» марта 2015г., серия 48Л01, № 0001022, регистрационный номер 888 Управление образования и науки Липецкой области, срок действия лицензии – бессрочно.*

### **1.2 Устав Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области от «17» декабря 2018 года № 667.**

**1.3 Свидетельство об аккредитации организации выдано «05» декабря 2016г. № 210, Управление образования и науки Липецкой области, серия 48А01 № 0000516, срок действия свидетельства до «29» апреля 2023 года.**

**1.4 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «08» ноября 2012г. серия 48 АГ № 227544, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);**

### **1.5 Особенности управления образовательным учреждением.**

Управление МБОУ СОШ с. Донское осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

### **Коллегиальные органы управления:**

*Общее собрание работников Учреждения:* реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

*Управляющий совет:* рассматривает вопросы

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

*Педагогический совет:* осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

*Методический совет* осуществляет координацию деятельности методических объединений.

*Совет профилактики*

*Общешкольный родительский комитет*

*Совет старшеклассников*

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы девять методических объединений:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей русского языка и литературы,
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей химии и биологии,
- МО учителей математики и физики,
- МО учителей истории, географии, обществознания,
- МО учителей физической культуры, ОБЖ,
- МО учителей технологии, ИЗО и искусства,
- МО классных руководителей

Полномочия органов управления регулируются Уставом МБОУ СОШ с.Донское и локальными актами.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

## **Раздел 2. Оценка образовательной деятельности, учебного процесса.**

**2.1.** Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основная образовательная программа дошкольного образования

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа ФГОС основного общего образования (5-7 классы)

Основная образовательная программа ФК ГОС основного общего образования (8 - 9 классы)

Основная образовательная программа ФГОС среднего общего образования (10 класс)

Основная образовательная программа ФК ГОС среднего общего образования (11 класс)

### **2.2. Режим образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса регламентируется правилами внутреннего распорядка МБОУ СОШ с.Донское, годовым учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий. Занятия осуществляются в режиме 5 - дневной рабочей недели.

Расписание учебных занятий

<i><b>Класс</b></i>	<i><b>№ урока</b></i>	<i><b>Понедельник – пятница</b></i>	<i><b>Продолжительность перемен</b></i>	<i><b>Прод-ть уроков</b></i>
1 классы	<b>1-я четверть</b>			35 мин.
	1.	8.30 – 9.05	после 1, 3 -го урока –10 мин.	
	2.	9.15 – 9.50	после 2-го урока – 45 мин. (динам.пауза)	

	3.	10.35 – 11.10		
	Внеурочная деятельность			
	11.55 – 13.05			
	2-я четверть			
	1.	8.30 – 9.05	после 1, 3 -го урока –10 мин.	35 мин.
	2.	9.15 – 9.50	после 2-го урока – 45 мин. (динам.пауза)	
	3.	10.35 – 11.10		
	4.	11.20 – 11.55		
	Внеурочная деятельность			
	12.40 – 13.50			
	II полугодие			
	1.	8.30 – 9.15	после 1, 3 -го урока –10 мин.	45 мин.
	2.	9.25 – 10.10	после 2-го урока – 45 мин. (динам.пауза)	
	3.	10.55 – 11.40		
	4.	11.50 – 12.35		
	Внеурочная деятельность			
	13.20 – 14.30			

<i>Класс</i>	<i>№ урока</i>	<i>Понедельник – пятница</i>	<i>Продолжительность перемен</i>	<i>Прод-ть уроков</i>
2 - 4 классы	1.	8.30 - 9.15	после 1,3-го урока - 10 мин.	45 мин.
	2.	9.25 – 10.10	После 2-го урока – 20 мин (большая перемена)	
	3.	10.30 – 11.15		
	4.	11.25 – 12.10	после 4,5 урока – 15 мин.	
	5.	12.25 - 13.10		
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>13.55 – 15.05</b>				

<i>Класс</i>	<i>№ урока</i>	<i>Понедельник – пятница</i>	<i>Продолжительность перемен</i>	<i>Прод-ть уроков</i>
5- 11 классы	1.	8.30 - 9.15	после 1,3,6-го урока - 10 мин.	45 мин.
	2.	9.25 – 10.10	После 2-го урока – 20 мин (большая перемена)	
	3.	10.30 – 11.15		
	4.	11.25 – 12.10	после 4,5 урока – 15 мин.	
	5.	12.25 - 13.10		
	6.	13.25 - 14.10		
	7.	14.20 – 15.05		
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>13.55 – 16.05</b>				

\*Примечание:

в предпраздничные дни уроки сокращаются на 5 минут.

04 ноября – День народного единства

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день



1 мая – День весны и труда

9 мая – День Победы.

**Режим работы дошкольной группы МБОУ СОШ с.Донское филиал в селе Рогожино**

Пятидневная учебная неделя

**Выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни

**Длительность работы:** 9 часов

Ежедневный график работы: с 8.00 до 17.00

Продолжительность учебного года: 37 недель

Летний оздоровительный период: с 01.06.2018 по 31.08.2018

Направленность и возрастной состав групп:

Общеразвивающая группа:

Вторая младшая группа (3 - 4 года)

Средняя группа (4 - 5 лет)

Подготовительная группа (6 - 8 лет)

Образовательная нагрузка (НОД)

	Продолжительность (НОД)	Количество ННОД в неделю	Продолжительность дополнительных занятий	Количество дополнительных занятий в неделю	Недельная образовательная нагрузка
2-ая младшая группа	10 минут	10	-	-	1 час 40 минут
Средняя группа	20 минут	11	20 минут	2	4 часа 20 минут
Подготовительная группа	30 минут	16	25 минут	4	9 часов 40 минут
20 минут		10	25	2	3 часа 20 мин

Перерывы между ННОД: 10 минут

Начало учебных занятий в МБОУ СОШ с.Донское - **в 8 ч. 30 мин**, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания.

Учебный план составлен на основании федеральных государственных образовательных стандартов. При составлении учебного плана учитывался творческий потенциал педагогического коллектива, использовались отчёты, аналитические материалы, анкетирование детей, учителей и родителей.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана, тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 556 обучающихся (из них 2 детей с ОВЗ, 5 детей-инвалидов, 6 детей обучалось на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

задержкой психического развития – 1 (0,18 %);

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,18 %);

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа дошкольного образования;

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение осуществлялось в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 5-9 классах (37 учащихся) филиала МБОУ СОШ с. Донское в селе Рогожино организовано дистанционное обучение по информатике.

Школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги по дополнительной программе общеразвивающей направленности «Вырастай - ка» и по программе «Присмотр и уход» для учащихся 1 классов. По сравнению с предыдущим отчетным периодом спектр оказываемых платных образовательных услуг остался неизменным.

Особым направлением в работе по здоровьесбережению обучающихся школы является работа по организации горячего питания.

Охват обучающихся горячим питанием представлен в следующей таблице.

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из них имеющие льготы по оплате питания	Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки, и обеды
1-4	260	108	0	0	260
5-9	263	88	7	0	256
10-11	33	5	9	0	24
Всего	556	201	16	0	540

6 обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, получали денежную компенсацию за горячее питание.

Вопросы по улучшению организации горячего питания и его качества обсуждались на заседании Управляющего Совета. Постоянно работает бракеражная комиссия по проверке качества организации горячего питания.

Большое внимание в школе уделяется систематической работе по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе дорожно-транспортного травматизма детей. Учебно-воспитательный процесс организован с учетом соблюдения правил и инструкций по охране труда. Классными руководителями ведется целенаправленная работа по соблюдению обучающимися правил поведения на переменах, в общественных местах, в лесу, на водоемах, на железной дороге, предупреждению травм обучающихся как участников дорожного движения (в дневниках обучающихся школы включены отдельные страницы по правилам дорожного движения, маршрутные листы обучающихся).

За отчетный период **не было** зафиксировано случаев травматизма среди учащихся.

## 2.2. Профилактическая деятельность.

Со всеми обучающимися ведётся планомерная профилактическая работа. На каждого ребёнка, находящегося в сложной жизненной ситуации, заведена индивидуальная карточка, составлен план работы на первое и второе полугодие, проанализирована работа с этими обучающимися.

Ведётся совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних района, прокуратурой, комплексным центром социального обслуживания, детской поликлиникой. Групповая работа ведётся через систему классных часов, проведение уроков по обществознанию на правовую тематику. Индивидуальная работа ведётся через заседания Совета профилактики, куда обучающиеся приглашаются вместе с классными руководителями и родителями, через посещения на дому, проведение индивидуальных бесед с подростками и их родителями.

Социальный статус	2018 г.		2019 г.	
	Количество	% от общего числа учащихся	Количество	% от общего числа учащихся

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП по Задонскому району	1	0,1	5	0,9
Количество учащихся, состоящих на учете в ГДН М ОМВД России «Задонский»	5	0,9	5	0,9
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	9	1,6	7	1,25

Вывод: в 2019 году количество учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП по Задонскому району в МБОУ СОШ с. Донское увеличилось на 0,8 % , состоящих на учете в ГДН М ОМВД России «Задонский» осталось неизменным, уменьшилось число детей состоящих на внутришкольном контроле на 0,4 %.

Все обучающиеся, находящиеся под опекой (5 чел.), благополучно перешли в следующий класс. Все обучающиеся, состоящие на различных формах учета, заняты в кружках и секциях дополнительного образования, выступают на школьных праздниках, концертах, участвуют в соревнованиях.

Ведётся постоянный учёт несовершеннолетних, переданных под опеку, осуществляется систематический контроль их посещаемости, обучения и развития, отслеживается занятость в каникулярное время. Значительную работу ведёт общественный инспектор. Опекунам оказывается необходимая консультативная помощь по вопросам оздоровления, воспитания, образования подопечных.

Дважды в год проводится контрольное обследование условий жизни, воспитания несовершеннолетних, осуществляется контроль за расходованием денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой.

Наркомания является одной из важных проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления ПАВ в ОУ. На основании приказа Минобразования России от 28.02.2000 № 619 (Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в ОУ) в МБОУ СОШ с. Донское в течение учебного года проводились мероприятия с целью первичной профилактики злоупотребления ПАВ. Данная деятельность предусматривала вовлечение детей в организованный досуг во внеурочное время, определенную работу с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике злоупотребления психоактивных веществ, анкетирование, добровольное тестирование, беседы заинтересованных специалистов о предупреждении распространения некоторых видов заболеваний, в том числе и ВИЧ-инфекции, участие в конкурсах.

Профилактическая работа направлена на развитие, осознание и понимание взрослыми членами семьи и подростками собственного выбора в необходимости занять ответственную и деятельную позицию по отношению к риску наркотизации в окружающей среде. Это уровень первичной антинаркотической профилактической работы. Она проводилась через проведение бесед, чтение лекций специалистами в родительской и ученической аудитории (лекционно-информационная форма), и семейное консультирование по воспитательным, психологическим проблемам развития и поведения ребенка.

Организуя ежегодно мероприятия в рамках районной декады правовых знаний, педагогический коллектив школы ставит цель – подготовить учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

## Раздел 3. Оценка качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

### 3.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты успеваемости и качества знаний.

Уровень образования	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают				% успеваемости из числа аттестованных	% качества знаний из числа аттестованных	Оставлены на повторный год обучения
							По 1 предм.	По 2 предм.	По 3 предм.	Больше чем по 3 предметам			
2018 уч.год													
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования	258	189	69	188	21	65	0	0	0	1	99,5	45,5	1
2019 уч.год													
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования	253	189	64	187	30	78	0	2	0	0	99	57	1
2018 уч.год													
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования	261	260	1	255	14	71	1	1	2	1	98,1	32,7	1
2019 уч.год													
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования	268	267	1	262	15	84	0	1	1	3	98	37	0
2018 уч.год													
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования	37	37	0	37	1	14	0	0	0	0	100	40,5	0
2019 уч.год													
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования	35	35	0	33	4	12	1	0	1	0	94	40	0
2018 уч.год													
В целом по школе	556	486	70	480	36	150	1	1	2	2	98,8	38,3	2
2019 уч.год													
В целом по школе	556	491	65	482	49	174	1	3	2	3	98	46	1



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году снизились на 0,5% ( в 2018 г. 99,5%, а в 2019 г. – 99%), однако по показателю «качество знаний» в 2019 году повысились на 11, 5 % ( в 2018 г. 45,5%, а в 2019 г. – 57%. Количество неуспевающих учащихся (переведенных условно) в 2019 г. увеличилось на 1 человека (в 2018 г. – 1 человек, а в 2019 г. – 2 человека). Из них в 2018 г. и в 2019 г. 1 учащийся не ликвидировал академическую задолженность в установленные сроки, был оставлен на повторный год обучения по заявлению родителей. Таким образом, в 2019 г. количество оставленных на повторный год обучения учащихся в 2018г. и в 2019 г. одинаково (1 человек).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что результаты в 2019 г. понизились на 0,1% (в 2018 г. 98,1%, а в 2019 г. – 98%), однако по показателю «качество знаний» в 2019 г. результаты повысились на 4,3% (в 2018 г.-37%, а в 2019 г. – 32,7%). Количество неуспевающих учащихся (переведенных условно) в 2019 г. осталось неизменным – 5 человек. 4 учащихся в 2019г., как и в 2018г., ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки. 1 учащийся 9 класса, который не освоил в полном объеме программу основного общего образования (имел неудовлетворительные отметки за год) и был не допущен к ГИА, был отчислен из ОУ по достижении 18 лет в августе 2019 г. на основании личного заявления.

Оставленных на повторный год обучения учащихся в 2019 г. не было (в 2018 г. – 1 человек, а в 2019 г. – 0). Количество неаттестованных учащихся в 2019 г. и в 2018 г. осталось на том же уровне (1 человек). Этот обучающийся ликвидировал академическую задолженность в установленные сроки.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году снизились на 6% (в 2018 г. 100%, а в 2019 г. – 96%), по показателю «качество знаний» в 2019 году результаты снизились на 0,5% (в 2018 г. 40,5%, а в 2019 г. – 40%). Количество неуспевающих учащихся (переведенных условно) в 2019 г. увеличилось (в 2018 г.- 0 человек, а в 2019 г. – 2 человека). Это учащиеся 10 класса, оба они выбыли из школы за летний период и продолжили обучение в ПТУ.

Анализ качества знаний в целом по школе за отчетный период свидетельствует о том, что качество знаний повысилось на 7,7% (в 2018 г. 38,3%, в 2019 – 46%).Успеваемость за отчетный период незначительно уменьшилась - на 0, 8% (в 2018 г. – 98,8%, в 2019 г. – 98%). Приведенная статистика показывает, что отмечается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### 3.2. Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов

В 2018-2019 учебном году в параллели 9-х классов обучалось 58 человек. Из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 22.05.2019 г. протокол № 6 были допущены 57 человек. (1 уч – ся не был допущен к ГИА, выбыл из МБОУ СОШ с.Донское по достижении 18 - летия на основании личного заявления в августе 2019 г.) Из них 55 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ (4 предмета), 2 человека, дети – инвалиды, сдавали в форме ГВЭ (2 предмета).

№ п/ п	Предмет	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
		Кол-во выпус	Ко-во сдавш	Средн ий	Кол-во выпуск	Кол-во сдавш	Средн ий	Кол-во выпускни	Кол- во	Средн ий

		книко в	их	балл	ников	их	балл	ков	сдав ших	балл
1.	Русский язык	57	57	65,1	53	53	32,64	55	55	32,74
2.	Математика	57	57	16,5	53	52	14,56	55	55	14,74
3.	География	42	42	21,5	35	35	20,02	35	35	21,57
4.	Обществознание	41	41	28,7	34	34	26,11	45	45	27,11
5.	Биология	13	13	29,85	16	16	26,43	4	4	31,5
6.	Химия	10	10	29,9	5	5	25,8	1	1	28
7.	Физика	3	3	29,33	-	-	-	3	3	25,33
8.	Информатика	2	2	18	16	16	15,43	19	19	14,63
9.	История	2	2	32,5	-	-	-	2	2	34
10.	Английский язык	1	1	64	-	-	-	1	1	50

**В сравнении с предыдущим** годом в отчетном периоде по большей части предметов средний балл ОГЭ стал **выше**: По большей части предметов средний балл ОГЭ стал выше: по русскому языку – на 0,1 балла, по математике – на 0,18 балла, по географии – на 1,55 балла, по биологии – на 5,07 баллов, по обществознанию – на 1 балл, по химии – на 2,2 балла. По информатике уменьшился на 0,8 балла. В сравнении с результатами по району в 2019 году средний балл увеличился по всем предметам, кроме географии.

### Результаты ГВЭ

№ п/п	Предмет	Количество выпускнико в, сдававших предмет	Количество о сдавших	Средний оценочны й балл	Количество выпускнико в, сдававших предмет	Количество о сдавших	Средний оценочны й балл
1.	Русский язык	3	3	3,66	2	2	4
2.	Математика	3	3	3,33	2	2	4,5

**В сравнении с предыдущим** годом в отчетном периоде по предметам, по которым сдавали экзамены учащиеся – инвалиды, средний балл (оценочный) ГВЭ стал **выше**: по русскому языку на 0,34 балла; по математике – на 1,17 балла.

**Все 57 учащихся 9 классов, допущенные до ГИА, сдали обязательные предметы и получили аттестат об основном общем образовании.**

### Показатели успеваемости и качества знаний учащихся 9-х классов по предметам по выбору

№ п/п	Предмет	2016 – 2017 уч.год		2017 – 2018 уч.год		2018 – 2019 уч.год	
		% успеваемост и	% качеств а знаний	% успеваемост и	% качества знаний		
1.	География	100	66,67	100	48,57	100	60
2.	Обществознание	100	78	100	61,76	100	75,5
3.	Биология	100	84,62	100	68,75	100	75
4.	Химия	100	100	100	100	100	100
5.	Физика	100	100	-	-	100	66,6
6.	Информатика	100	100	100	81,25	100	73,6
7.	История	100	100	-	-	100	100

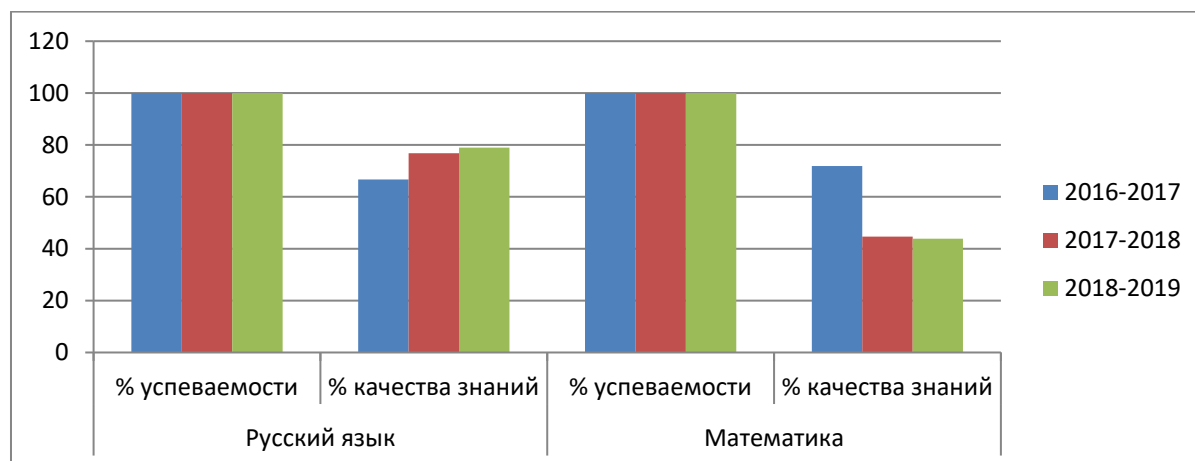
8.	Английский язык	100	100	-	-	100	100
----	-----------------	-----	-----	---	---	-----	-----

Процент успеваемости за отчетный период по предметам, которые учащиеся 9 классов сдавали по выбору, остается стабильным (100%), процент качества знаний **увеличился**: по географии на 11,43%, по обществознанию на 13,74%, по биологии на 6,25%; **уменьшился**: по информатике на 7,65%. По химии, истории, английскому языку качество знаний осталось на том же уровне (100%).

### Сравнение показателей успеваемости и качества знаний учащихся 9-х классов по обязательным предметам за последние три года.

Учебный год	Русский язык		Математика	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
2016-2017	100	66,67	100	71,9
2017-2018	100	76,78	100	44,64
2018-2019	100	78,94	100	43,85

Сравнительный анализ показал, что процент успеваемости за отчетный период по обязательным предметам остается стабильным (100%), процент качества знаний **увеличился** по русскому языку на 2,16 %; незначительно **уменьшился** по математике на 0,79 %.



### 3.3. Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предмет	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018 - 2019 учебный год		
		Кол-во выпускников	Ко-во сдавших	Средний балл	Кол-во выпускников	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во выпускников	Кол-во сдавших	Средний балл
1.	Русский язык	12	12	65,1	17	17	67,52	19	19	68,89
2.	Математика базовая	11	11	16,82	17	17	16,88	7	7	15,71
3.	Математика профильная	11	11	49,64	17	16	52,29	12	12	54,08
4.	Биология	2	2	79	1	1	42,0	5	5	56
5.	История	1	1	44	3	3	54,0	4	4	73,75
6.	Английский	1	1	50	-	-	-	2	2	87

	язык									
7.	География	-	-	-	1	1	53,0	-	-	-
8.	Обществознание	7	6	54,83	10	8	58,9	9	9	55,11
9.	Физика	5	5	62,2	5	5	58,2	1	1	55,11
10.	Химия	2	2	65	1	1	52,0	6	6	53,83
11.	Информатика	1	1	59	1	1	57,0	1	1	83
12.	Литература	-	-	-	-	-	-	2	2	67

По большей части предметов в отчетном периоде средний балл ЕГЭ **стал выше**: по русскому языку – на 1,37 балла, по математике профильной – на 1,79 балла, по биологии – на 14 баллов, по истории – на 19,75 баллов, по химии – на 1,83 балла, по информатике- на 26 баллов. По обществознанию средний балл ЕГЭ **уменьшился** на 3,79 баллов, по физике – на 3,2 балла, по математике базовой - на 1,77 балла.

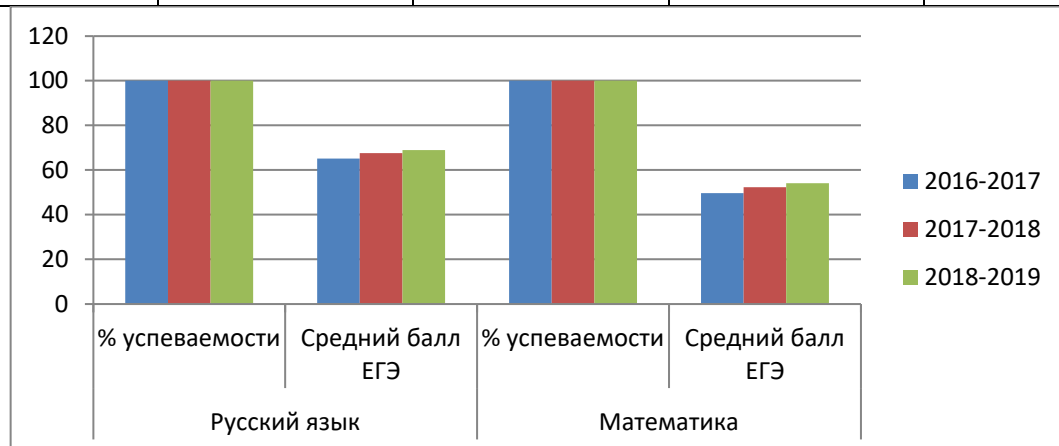
Все 19 учащихся 11 классов сдали обязательные предметы и получили аттестат о среднем общем образовании.

2 учащихся **получили аттестат особого образца и медаль**. Оба медалиста сдали ЕГЭ выше чем на 70 баллов. 1 из них получил высокие баллы по следующим предметам: английский язык - 94 балла, математика профиль- 84 балла, информатика – 83 балла.

Также высокие баллы показали учащиеся, не являющиеся медалистами, по истории – 98 баллов (1 уч – ся), по русскому языку – 91 балл (2 уч – ся).

#### Сравнение показателей успеваемости и качества знаний учащихся 11-х классов по обязательным предметам за последние три года

Учебный год	Русский язык		Математика	
	% успеваемости	Средний балл ЕГЭ	% успеваемости	Средний балл ЕГЭ
2016-2017	100	65,1	100	49,64
2017-2018	100	67,52	100	52,29
2018-2019	100	68,89	100	54,08



Минимальный балл по русскому языку в 2016-2017 учебном году по результатам ЕГЭ составил 54 балла, максимальный – 73 балла.

Минимальный балл по математике (профильный уровень) в 2016-2017 учебном году по результатам ЕГЭ составил 9 баллов, максимальный – 82 балла.

Минимальный балл по русскому языку в 2017-2018 учебном году по результатам ЕГЭ составил 54 балла, максимальный – 91 балл.

Минимальный балл по математике (профильный уровень) в 2017-2018 учебном году по результатам ЕГЭ составил 23 балла, максимальный – 84 балла.

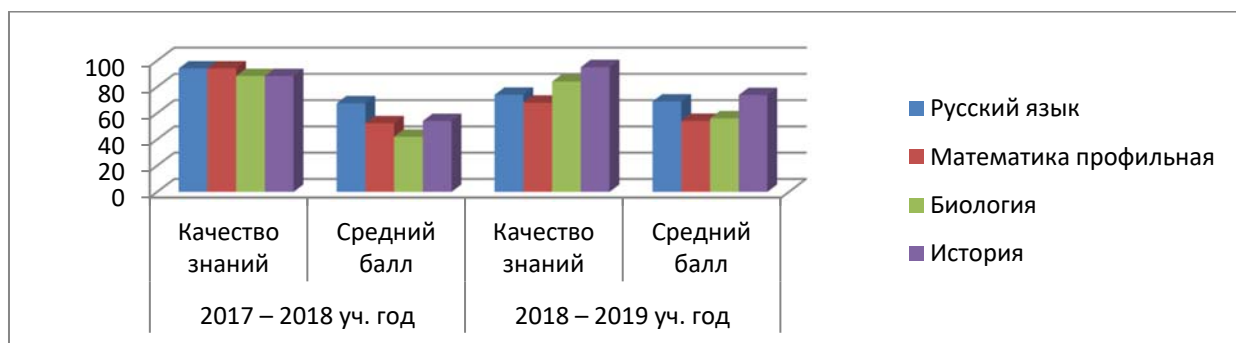
Минимальный балл по русскому языку в 2018-2019 учебном году по результатам ЕГЭ составил 51 балл, максимальный – 91 балл.

Минимальный балл по математике (профильный уровень) в 2018-2019 учебном году по результатам ЕГЭ составил 33 балла, максимальный – 84 балла.

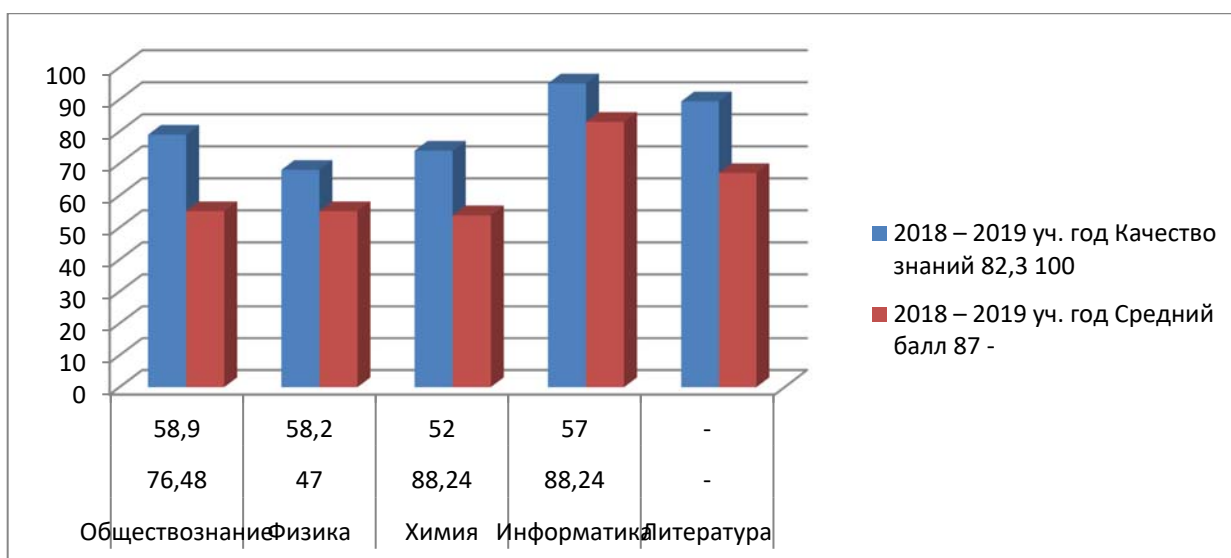
За отчетный период максимальный балл по русскому языку остался на том же уровне (91 балл), однако увеличилось количество учащихся, набравших максимальный балл с 1 до 2 человек; по математике максимальный балл увеличился на 7 баллов.

#### Сравнение итогового уровня качества знаний и среднего балла выпускников по предметам

Предмет	2017 – 2018 уч. год		2018 – 2019 уч. год	
	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	94	67,52	74	68,89
Математика профильная	94	52,29	68	54,08
Биология	88,24	42,0	84	56
История	88,24	54,0	95	73,75
Английский язык	81,82	-	82,3	87
География	100	53,0	100	-
Обществознание	76,48	58,9	79	55,11
Физика	47	58,2	68	55,11
Химия	88,24	52,0	74	53,83
Информатика	88,24	57,0	95	83
Литература	-	-	89,4	67







Качество знаний в 11 классе **увеличилось** в отчетном периоде по истории, английскому языку, обществознанию, физике, информатике; уменьшилось по русскому языку, биологии и химии.

#### 3.4. Количество выпускников 11-х классов, окончивших школу с медалью

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
3	-	2

#### 3.5. Количество выпускников 9-х классов, окончивших школу с аттестатом особого образца

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
2	3	-

В отчетном периоде произошло увеличение на 100% количества учащихся, получивших аттестат особого образца, на уровне среднего общего образования и снижение на уровне основного общего образования.

#### 3.6 Анализ ВПР

Предмет	Класс	Кол – во участников	Результаты ОО %				Успеваемость %	Качество знаний %	Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу		
			2	3	4	5			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	4	50	0	32	54	14	100	68	1	41	8

Математика	4	50	0	34	44	22	100	66	3	45	2
Окружающий мир	4	52	0	36,5	50	13,5	100	63,5	17	32	3
Русский язык	5	59	10,2	49,2	33,9	6,8	89,8	40,7	13	43	3
Математика	5	61									
История	5	62	3,2	48,4	38,7	9,7	96,8	48,4	17	39	6
Биология	5	60	0	45	41,7	13,3	100	55	7	49	4
Русский язык	6	41	7,3	48,8	31,7	12,2	92,7	43,9	6	33	2
Математика	6	39	5,1	51,3	30,8	12,8	94,9	43,6	10	25	4
Биология	6	42	4,8	26,2	50	19	95,2	69	15	19	8
История	6	40	2,5	30	55	12,5	97,5	67,5	9	22	9
География	6	37	2,7	32,4	45,9	18,9	97,3	64,8	16	20	1
Обществознание	6	39	0	38,5	43,6	17,9	100	61,5	17	20	2
Русский язык	7	46	21,7	43,5	32,6	2,2	78,3	34,8	16	29	1
Математика	7	48	10,4	45,8	25	18,8	89,6	43,8	9	29	10
Биология	7	51	7,8	41,2	47,1	3,9	92,2	51	13	31	7
История	7	46	4,3	45,7	39,1	10,9	95,7	50	11	29	6
География	7	48	2,1	60,4	31,2	6,2	97,9	37,3	22	25	1
История	11	11	0	9,1	54,5	36,4	100	90,9	0	9	2
Биология	11	12	0	16,7	50	33,3	100	83,3	0	11	1
Химия	11	19	0	21,1	36,8	42,1	100	78,9	0	15	4

По результатам ВПР процент успеваемости составил 100 % по следующим предметам:  
русский язык, математика, окружающий мир в 4 классах;  
биология в 5 классах;  
обществознание в 6 классах;  
история, биология, химия в 11 классе.

Самый низкий % успеваемости – 78,3 по русскому языку в 7 классах. Также низкий процент успеваемости по русскому языку в 5 классах – 89,8%, по математике в 7 классах – 89,6%. Самый высокий процент качества знаний по истории в 11 классе – 90,9%, по биологии – 83,3%, самый низкий по русскому языку в 7 классах – 34,8%. Также низкий процент качества знаний по географии в 7 классах – 37,3%.

Наибольшее расхождение отметок, полученных на ВПР, и отметок по журналу наблюдается по географии в 7 классах (22 уч – ся понизили результаты); по окружающему миру в 4 классах, истории в 5 классах и обществознанию в 6 классах( 17 уч – ся понизили результаты); по биологии и географии в 6 классах( 15 и 16 уч – ся соответственно понизили результаты); по русскому языку, биологии, истории в 7 классах( 16, 13 и 11 уч-ся соответственно понизили результаты). Расхождение в сторону повышения наблюдается в 7 классах по математике (10 уч – ся), истории, биологии в 6 классах( 9 и 8 уч –ся соответственно), русскому языку в 4 классах( 8 уч – ся), биологии в 7 классах(9 уч – ся). Наибольшее соответствие результатов ВПР и отметок по журналу наблюдается в 11 классах: ни один уч –ся не понизил результата, наблюдается незначительное повышение( история – 2 уч –ся, биология – 1 уч – ся, химия – 4 уч – ся).

В 4 классах успеваемость по результатам ВПР в сравнении с предыдущим учебным годом повысилась по русскому языку и окружающему миру, качество знаний по русскому языку также повысилось, а по математике и окружающему миру понизилось.

В 5 классах успеваемость повысилась по биологии и истории, по русскому языку понизилась; качество знаний по русскому языку и истории повысилось, а по биологии понизилось.

В 6 классах по русскому языку, математике, биологии успеваемость повысилась, по биологии и географии незначительно понизилась. Качество знаний в 6 классах повысилось по русскому языку, математике, истории, биологии и географии.

В 11 классе качество знаний по химии тоже увеличилось, успеваемость осталась прежней – 100%.

### 3.7. Востребованность выпускников.

#### 9 классы

Год	Количество выпускников	Из них в 10 класс	Из них в ПТУ	Из них в ССУЗ	Не обучается/ работает	Не обучается/ не работает
2017	57	20	6	31	0	0
2018	56	16	3	36	1	0
2019	58	21	1	34	1	1

Анализ трудоустройства выпускников школы показывает следующее: в отчетном периоде 36,2 % выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе МБОУ СОШ с.Донское и др. школах области, что на 7, 2 % выше в сравнении с предыдущим периодом; 60,35 % поступили в ССУЗы, ПТУ г. Липецка, г.Задонска, г.Ельца, с.Конь – Колодезь. 1 выпускник 9 класса не работает и не обучается, так как является ребенком – инвалидом.

#### 11 класс

Год	Количество выпускников	Из них в ССУЗ	Из них ВУЗ	Не обучается/не работает
2017	12	2	10	0
2018	17	3	14	0
2019	19	3	15	1

79 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗы Липецка, Воронежа, Москвы, Санкт – Петербурга, что на 3 % меньше, чем в предыдущем году; 15,8 % - в ССУЗ г. Липецка. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускников школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, несмотря на незначительное снижение, остается стабильно высоким.

### 3.8. Оценка результативности участия учащихся в олимпиадах.

#### 3.8.1. Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады для учащихся 5-11 классов

№ п.п.	Предмет	2017 год		2018 год		2019	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	1	7	2	3	2	3
2.	Биология	2	15	1	14	1	14
3.	География	1	8	3	12	3	12
4.	Информатика и ИКТ	6	5	1	0	1	0
5.	История	0	3	0	6	0	9
6.	Искусство (МХК)	5	14	2	3	2	3
7.	Литература	1	10	0	2	0	2
8.	Математика	5	14	7	12	7	13
9.	Немецкий язык	0	4	0	2	0	2
10.	Обществознание	4	10	1	10	1	10
11.	ОБЖ	2	18	2	13	2	12
12.	Право	0	0	0	1	0	1
13.	Русский язык	1	16	3	8	3	8
14.	Технология	0	12	6	5	6	5
15.	Физика	2	8	2	4	2	4
16.	Физическая культура	1	10	3	15	3	16
17.	Химия	1	11	4	2	4	4
18.	Экология	1	3	0	1	0	1
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>168</b>	<b>37</b>	<b>127</b>	<b>37</b>	<b>119</b>

За отчетный период количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников не изменилось (37 человек), а количество призеров уменьшилось на 8 человек (7%).

#### 3.8.2. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 5-11 классов

№	Предмет	2017		2018		2019	
		Количество победите й	Количес тво призеров	Количес тво победите лей	Количес тво призеров	Количес тво победите лей	Количес тво призери в
1.	Английский язык	1	0	2	0		
2.	Немецкий язык	-	-	-	-		
3.	Технология	0	3	3	1	4	0
4.	Литература	1	2	1	1		2
5.	МХК						
6.	Математика	1	1	2	1	1	
7.	Русский язык						
8.	Биология	0	2	3	0		5
9.	Экология					1	

10.	Искусство			1	2		2
11.	ОБЖ	4	4	3	2	2	2
12.	Химия						
13.	Физика	0	2	1	1		2
14.	История			1	0		1
15.	Обществознание	0	1	0	2	2	
16.	География	1	0	0	1	1	
17.	Информатика					1	
18.	Физическая культура						1
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

За отчетный период количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 5 человек(30%), а количество призеров увеличилось на 4 человека(27%). Общее количество победителей и призеров уменьшилось на 1 человека – 3,5%.

### 3.8.3. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 5-11 классов

№	Предмет	2017 год			2018 год			2019 год		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык				1			1		
2.	Немецкий язык									
3.	Технология	1			1			1		
4.	Литература	2			1			3		1
5.	МХК									
6.	Математика							1		
7.	Русский язык									
8.	Биология									
9.	Экология									
10.	Искусство							1		
11.	ОБЖ	1			3			5	1	1
12.	Химия	1								
13.	Физика				2			3		
14.	История									
15.	Обществознание									
16.	География				1					
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

В отчетном периоде количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады увеличилось на 6 человек (60%), по сравнению с предыдущим отчетным периодом появились победители (1 человек) и призеры (2 человека).

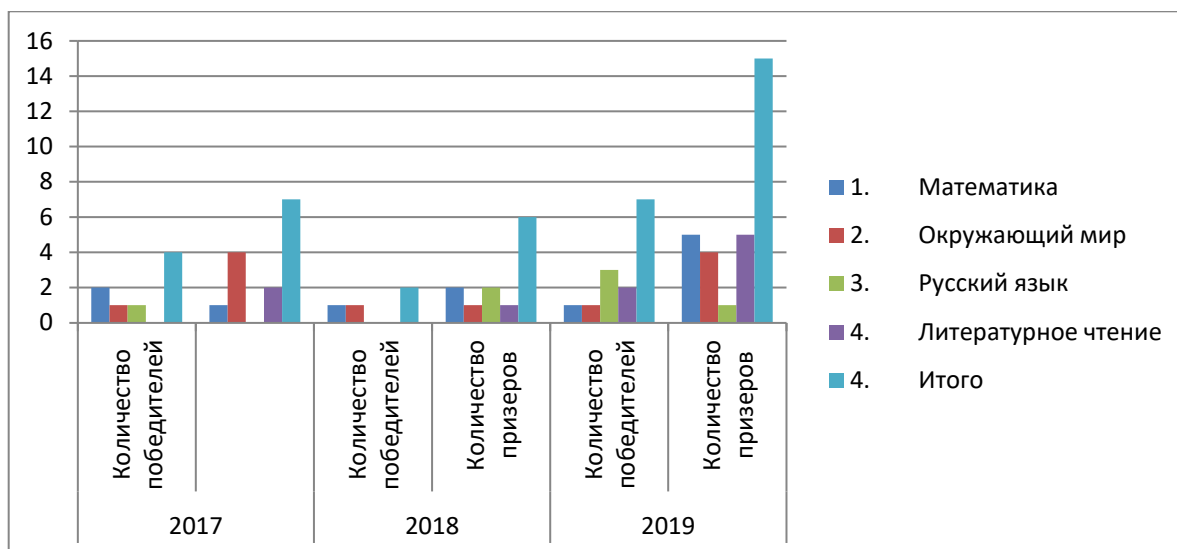
Анализ результативности участия в данном этапе олимпиады свидетельствует о положительной динамике.

### 3.8.4. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады



**для учащихся 1-4 классов**

№	Предмет	2017		2018		2019	
		Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
1.	Математика	2	1	1	2	1	5
2.	Окружающий мир	1	4	1	1	1	4
3.	Русский язык	1			2	3	1
4.	Литературное чтение		2		1	2	5
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>15</b>



Среди учащихся начальных классов за отчетный период количество победителей **увеличилось** на 5 человек (71%), количество призеров тоже **возросло** на 9 человек (60%). Увеличение количества победителей и/или призеров произошло по всем предметам.

### 3.8.5. Результативность участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее»

	2017 год	2018 год	2019 год
<b>1 место</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>2 место</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3 место</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

За отчетный период количество победителей увеличилось на 4 человека, количество призеров осталось на прежнем уровне - 2 человека.

### 3.8.6. Численность учащихся, принявших участие в различных смотрах и конкурсах

	2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во участнико	Кол-во победители	Кол-во участнико	Кол-во победители	Кол-во участнико	Кол-во победители

	<b>в</b>	<b>й и призеров</b>	<b>в</b>	<b>й и призеров</b>	<b>в</b>	<b>й и призеров</b>
Региональный уровень	190	161	150	71	164	88
Федеральный уровень	170	156	160	129	140	35
Международный уровень	10	6	5	-	16	14
<b>Итого</b>	<b>370</b>	<b>323</b>	<b>315</b>	<b>200</b>	<b>320</b>	<b>137</b>

Данные результаты свидетельствуют о понижении качества работы с одаренными детьми.

С целью развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений ОУ в декабре 2019 г. вступило в реализацию проекта благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», рассчитанного на 3 года.

Информация о результативности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней систематизируется в школьном банке «Одаренные дети» (составляет руководитель школьного НОО Козлова В.В.), однако эти данные не в полном объеме отражаются в портфолио учеников 5-11 классов, в отличие от учащихся начальной школы. Это свидетельствует о недостаточном уровне работы классных руководителей 5-11 классов.

## **Раздел 4. Оценка условий реализации образовательных программ.**

### **4.1. Кадровое обеспечение**

На период самообследования в Школе работают 64 педагога, из них 5 человек – руководящие работники, 3 воспитателя, 15 человек работают по внутреннему совместительству.

Два человека имеют среднее специальное образование.

#### **Количественно-качественный состав педагогических работников**

	<b>Человек</b>	<b>% от общего кол-ва педагогов</b>
Всего педагогических работников	64	100
<b>Образовательный ценз</b>		
- высшее профессиональное образование	63	98
- среднее профессиональное образование	2	2
<b>Квалификационная категория</b>		
- высшая квалификационная категория	18	28
- первая квалификационная категория	40	64
- соответствие занимаемой должности	0	0
- ТС	5	7,8
<b>Почетные звания</b>		
-Значок «Отличник народного просвещения»	3	4,7
Нагрудный знак «Почетный работник общего	1	1,56

образования РФ»		
-Почетная грамота областного Совета депутатов	2	3
-Почетная грамота Минобразования и науки	6	9,3
-Почетную грамоту УОиН Липецкой области	16	25
-Почетную грамоту ОО администрации Задонского муниципального района Липецкой области	44	69
Грамота Г(О) БОУДОД «Детский эколого-биологический центр»	1	1,6
Грамота Задонского райкома Профсоюза народного образования и науки РФ	1	1,6
Благодарственное письмо Администрации Задонского муниципального района «За внедрение информационных технологий»	1	1,6
Прошли курсы повышения квалификации	59	92

В отчетном периоде количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, не изменилось. Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, увеличилось с 3 до 5 человек за счет вновь поступивших на работу педагогов. 4 педагога ( Козлова В.В., Трубицын В.М., Ремезов И.С., Самойлов Д.Б.) получили почетную грамоту отдела образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области, 1 педагог (Бушмина О.В.) получила Грамоту Г(О) БОУДОД «Детский эколого-биологический центр», 1 педагог ( Селищева Л.А.) получила Благодарственное письмо Администрации Задонского муниципального района «За внедрение информационных технологий», 1 педагог (Шабалин В.И.) получил Грамоту Задонского райкома Профсоюза народного образования и науки РФ.

44 педагога прошли курсы повышения квалификации за отчетный период, что на 16% больше, чем в предыдущем году. 8% педагогов, не имеющих курсовой подготовки, это педагоги, работающие менее 3 лет.

#### **Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.**

<i><b>Педагогический стаж</b></i>				
Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
4	3	4	4	49

#### **4.3. Возрастной состав**

Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеров
3	6	37	18

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности. За 2019 учебный год 2 учителя (пенсионного возраста) уволились из школы по собственному желанию.

Стажевая структура педагогических работников позволяет сделать вывод, что в школе работают педагоги со стажем от 20 лет и выше, это 77% педагогов. В отчетном году в школу пришел один педагогический работник Шубина Елена Викторовна, воспитатель ГПД. Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 35 лет и старше, это 58% педагогического коллектива. 18 педагогов - 28% являются пенсионерами. В отчетном периоде молодых специалистов в ОУ не было принято на работу. Данные показатели говорят о необходимости оптимизировать возрастной состав педкадров.

С целью создания условий для обеспечения, сохранения и развития высококвалифицированного кадрового потенциала школы, с целью ее развития и предоставления качественных образовательных услуг с учетом потребностей социума **работа с кадрами осуществлялась по следующим направлениям:**

- 1) Обеспечение координации в работе по воспроизводству профессиональных кадров ОУ.
- 2) Совершенствование системы непрерывного образования педагогических кадров.
- 3) Повышение мотивации профессионального роста педагогических кадров.
- 4) Создание условий для закрепления педагогических кадров в образовательном учреждении путем обеспечения социальной поддержки педагогов.
- 5) Усиление профориентационной работы по педагогической направленности.
- 6) Повышение общественного престижа труда педагогических работников.

Для оптимизации работы по данным направлениям учащиеся школы ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе будущих педагогов «Шаг в профессию». В отчетном периоде ученица 11 класса Рогожина Полина стала призером конкурса. В предыдущем году также 1 уч – ся школы был призером данного конкурса. Результативность участия остается стабильной.

Индикаторами профессионального роста педагогического коллектива и его креативности считаем следующие критерии: категорийная аттестация, участие педагогов в научно-практических семинарах, количество публикаций в СМИ, участие педагогов в профессиональных конкурсах, выступления учителей-предметников на заседаниях РМО, ШМО, участие в работе жюри муниципальных предметных олимпиад, участие в работе региональной комиссии по проверке работ ГИА.

#### **СВЕДЕНИЯ О ПУБЛИКАЦИЯХ И ВЫСТУПЛЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ**

Год	Ко – во публикаций, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях	Ко – во публикаций, способствующих развитию социально – привлекательного имиджа ОО, публичности ОО	Кол – во педагогов, имеющих публикации, представляющие опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях	Кол – во педагогов, имеющих публикации, способствующие развитию социально – привлекательного имиджа ОО, публичности ОО

<b>2018</b>	<b>18</b>	<b>65</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
<b>2019</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

<b>Индикаторы</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
<b>Участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах</b>	18 педагогов	17 педагогов
<b>Участие педагогов в районных и областных семинарах</b>	20 педагогов	22 педагога
<b>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</b>	4 педагога	10 педагогов
<b>Публикации в СМИ</b>	11 педагогов	13 педагогов
<b>Выступления учителей-предметников на заседаниях РМО</b>	7 педагогов	18 педагогов
<b>Участие в работе жюри муниципальных предметных олимпиад</b>	20 педагогов	20 педагогов
<b>Участие в работе региональной комиссии по проверке ЕГЭ и ОГЭ</b>	3 педагога	3 педагога

Методическая тема МБОУ СОШ с. Донское «Управление профессионально – личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС». Заседания МС проводились в соответствии с планом работы. В школе действуют 9 МО: учителей начальных классов (руководитель Петунина Л.А.), русского языка и литературы (руководитель Кузьмина Т.В.), математики, физики, информатики (руководитель Орелкина Е.М.), истории, обществознания, географии (руководитель Блинова О.А.), химии, биологии (руководитель Фролов А.В.), физической культуры, ОБЖ (руководитель Трубицын В.М.), МХК, технологии, ИЗО (руководитель Шабалин В.И.), иностранного языка (руководитель Кот Г.Е.) и МО классных руководителей (руководитель Бобренева Е.Е.).

4 педагога ОУ (Бушмина О.В., Гулин М.А., Гулина А.А. и Козлова В.В. ) являются руководителями районных МО учителей-предметников.

Ежегодно учителя школы являются призерами и победителями профессиональных конкурсов «Учитель года». В отчетном периоде однако ни один педагог в данном конкурсе участия не принимал.

Количество же учителей, участвующих в иных профессиональных конкурсах, увеличилось на 40%. Число победителей и призеров в конкурсах разного уровня и направленности также увеличилось (в 2018 г. – 4 педагога, в 2019 г. – 6 педагогов):

-Трубицын В.М. стал призером Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагоги России»;

-Билялова М.В. стала победителем и призером в нескольких конкурсах: Областной конкурс на лучшего педагога ОБЖ «Знание – жизнь» 1 место, ЛИРО ноябрь 2019г, Областной конкурс «Зелёный огонёк» – 1 место, ЛИРО, ноябрь 2019г, Областной профконкурс «Талантлив педагог - талантливы дети»- 2 место, ИРО декабрь 2019г, Районный конкурс педагогов «Декоративно-прикладное творчество» - 1 место, ЗДШ, май 2019г.;

-Ничипорова О.В. стала обладателем диплома 1 степени в Международной профессиональной олимпиаде для работников профессиональных организаций и студентов педагогических специальностей «Тьюторство в образовательной сфере»;

-Токарева Н.В. стала обладателем дипломов 1 и 2 степени во Всероссийском дистанционном конкурсе Фгос проверка в следующих номинациях: «Педагогика» - 2 место, «Методика преподавания иностранного языка» - 1 место, «Основы профессионального саморазвития педагога» - 2 место;

- Ткач Л.И в Региональном тестировании «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС», как воспитатель ГПД заняла 1 место, 10.01.2019;

- Торшина Д.С. стала обладателем дипломов 1 степени в следующих конкурсах: в образовательном марафоне «Эра роботов» 1 место, Учи.ру, 21.11.19г., во Всероссийском педагогическом конкурсе «Исследовательские уроки будущего», 1 место, 19.01.19г.

Количество семинаров, проведенных на базе школы, по сравнению с предыдущим отчетным периодом уменьшилось на 100%, так как в 2019 году на базе школы не было проведено ни одного семинара.

Количество участия в научно-практических конференциях, форумах, в районных и областных семинарах остается стабильным (в 2018 г. – 38 чел (59% педагогов), в 2019 г. – 39 чел.(61% педагогов)). Количество педагогов, выступающих на РМО, увеличилось на 60 % (в 2018г. – 7 педагогов, в 2019 г. – 18 педагогов).

Незначительно увеличилось количество педагогов школы, размещающих свои публикации в различных СМИ (в 2018 г. – 11, в 2019 – 13). Анализ количества опубликованных материалов показывает, что общее количество публикаций уменьшилось в отчетном периоде на 37%, но следует отметить увеличение количества публикаций педагогов, представляющих опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях на 40% (в 2018 г. – 18, в 2019г. – 30).

Стабильным остается количество педагогов, участвующих в работе жюри муниципальных предметных олимпиад и в работе региональной комиссии по проверке ЕГЭ.

## **Раздел 4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

### **4.2.1. Состояние библиотечного фонда.**

	2018	2019
	Количество экземпляров	Количество экземпляров
Общий фонд	28215	29 399
Печатные издания	27967	29 151
Справочный материал	346	346
Художественная литература	14621	14 621
Учебники	11141	12 325
Учебные пособия	378	378
Аудиовизуальные документы	248	248

В состав библиотеки входит абонемент, читальный зал, книгохранилище. Библиотека оснащена персональными компьютерами в количестве 3 штук, имеющими доступ к Интернету. В библиотеке имеются средства копирования и распечатывания информации: 1 принтер, 1 сканер и 1 ксерокс. За отчетный период в библиотеке зарегистрировано 620 пользователей.

За отчетный год поступило 1613 экземпляров учебников, что на 6 экземпляров больше, чем за предыдущий период. 429 экземпляров учебников выбыло. В целом фонд учебников увеличился на 1184 экземпляра. Книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **4.2.2. Средства информационного обеспечения**

В МБОУ СОШ с. Донское осуществляется доступ к ресурсам сети Интернет по высокоскоростному каналу (30 Мбит/с). Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной фильтрации UserGate и NetPolice.

В учебном заведении используется как проприетарное коммерческое программное обеспечение (MS Windows, MS Office и т.д.), так и свободное (Linux, Open Office и т.д.).

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Парк компьютерной техники насчитывает:

130 компьютеров, из них:  
38 ноутбуков,  
1 планшетный компьютер,  
45 мультимедийных проекторов,  
25 принтер,  
27 многофункциональных устройств,  
28 интерактивных досок,  
4 видеомагнитофона,  
10 сканеров.

В отчетном периоде была утилизирована 31 единица оргтехники – износ оборудования.

За отчетный период было приобретено 14 ноутбуков( 12 из них в рамках реализации проекта «Точка Роста».

Для обеспечения возможности выхода в Интернет учителей и учащихся, обеспечения электронного документооборота в школе создана локальная сеть, объединяющая учебные и административные кабинеты (в том числе кабинеты информатики). В локальную сеть объединено 70 компьютеров. В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент - фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим целям обучения и воспитания школьников.

Количество учащихся на 1 компьютер составляет - 4,2 шт., это на 0, 15 больше, чем в предыдущем отчетном году.

ОУ имеет сайт, как информационное представительство в сети Интернет. Сайт регулярно обновляется.

### **Раздел 4.3. Оценка материально-технического обеспечения, социально-бытовых условий**

**МБОУ СОШ с. Донское** находится на территории крупного населенного пункта, с развитой инфраструктурой и удобным транспортным сообщением. Школа имеет 2 филиала: филиал в селе Скорняково и филиал в селе Рогожино.

Год основания: 1938 г.

Новое здание школы с. Донское было открыто 1 сентября 1995 года.

Школа располагается в типовом четырёхэтажном здании, построенном по типовому проекту 221-1-538.13.87, площадью 8 775,54 м<sup>2</sup> с водопроводом с холодной водой, канализацией. Создана универсальная безбарьерная среда. В школе имеется 33 кабинета, лингафонный кабинет, 4 мастерские, библиотека, столовая, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, медицинский кабинет, прививочный кабинет, пришкольный участок площадью 0,01 га, многофункциональная спортивная площадка, сенсорная комната, кабинет для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья.

В прошедшем году на средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, было проведено обследование воздуха в здании базовой школы после проведения капитального ремонта (замена оконных блоков), были заменены пришедшие в негодность светильники в 4 учебных кабинетах, приобретены игровые пособия для групп продленного дня, закуплены 2 микрофона по линии дополнительного образования.

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Скорняково площадью 745,1 м<sup>2</sup>.

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Рогожино площадью 1276 м<sup>2</sup>.

В МБОУ СОШ с. Донское созданы необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. В настоящее время в школе имеется:

- 51 классная комната
- 3 спортзала
- тренажёрный зал
- многофункциональная спортивная площадка
- 4 компьютерных класса
- актовый зал



- 3 пришкольных участка
- 3 столовых
- медицинский кабинет
- прививочный кабинет
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем
- 2 библиотеки
- лингафонный кабинет
- музей
- 6 мастерских
- кабинет для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья
- сенсорная комната
- кабинет хореографии
- 1 дошкольная группа (филиал МБОУ СОШ с. Донское в селе Рогожино)

Для формирования личности обучающегося и ответа на запрос современного общества в учреждении обеспечены благоприятные условия для применения современных технологий. В связи с этим создана соответствующая материальная база: имеются 4 компьютерных класса на 12, 12, 6 и 7 рабочих мест, в которых ведётся преподавание информатики, а также других школьных курсов с применением компьютеров. В двух из компьютерных классов ведется дистанционное обучение в виде ВКС. Кроме того в базовой школе, во всех кабинетах, установлены ноутбуки или компьютеры, установлены мультимедийные проекторы и экраны. Одиннадцать кабинетов начальных классов оборудованы интерактивными комплексами.

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе соответствует государственным нормам и требованиям и ежегодно обновляется. В прошедшем году осуществлен ремонт школы. Произведена полная замена оконных блоков на сумму 3750721 руб. Обновлена мебель в трех учебных кабинетах (парты, стулья, шкафы для учебных пособий). Произведен капитальный ремонт 2 кабинетов, косметический ремонт здания школы и 6 учебных кабинетов. В 1 учебном кабинете заменено напольное покрытие. Осуществлен ремонт туалетов и канализации на сумму 390000 рублей.

В здании филиала в с.Скорняково был произведен частичный ремонт крыши и замена напольного покрытия в учительской и столовой.

В здании филиала в с.Рогожино был проведен косметический ремонт коридоров и рекреаций, замена входной двери.

Кроме того ОУ были получены 3 новых автобуса для осуществления подвоза обучающихся. Общий парк автобусов ОУ остался тот же – 6 единиц.

В отчетном периоде в ОУ открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». На оборудование кабинетов центра и закупку мебели было израсходовано из муниципального бюджета 893872 руб. Стоимость оснащения центра – около 2 миллионов руб.

Однако анализ материально-технической базы показал, что школе требуется замена оконных блоков в зданиях филиала с.Рогожино и с.Скорняково, капитальный ремонт одного спортивного зала в базовой школе и спортивного зала в здании филиала с.Рогожино, замена напольного покрытия в 56% учебных кабинетов, обновление учебной мебели – в 65 %.

## **Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, на уровне дошкольного образования – 91%, на уровне начального общего образования – 90%, на уровне основного общего образования – 92%, на уровне среднего общего образования – 93,5%. Уровень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования составил 91%. количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78%.

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки срыва на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Своевременный контроль выполнения программ позволяет вносить коррективы в календарно-тематическое планирование, внедрять современные методы контроля усвоения программного материала. Учебный план выполняется за счет организации сопутствующего повторения, резервных уроков, обзорного изложения отдельных тем, блочной подачи материала, индивидуализации и дифференциации заданий для самостоятельной работы с последующим закреплением изученного материала и контролем, проведением творческих и проектных работ учащихся. Дифференцированная, разноуровневая система контроля позволяет учителю держать в поле зрения уровень усвоения программного материала каждым учеником. Постоянный контроль за выполнением учебных программ и их практической частью, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы школы повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

## **Раздел 6. Организация воспитательной работы**

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

### ***Приоритетные направления воспитательной работы***

- Гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- интеллектуально-эстетическое воспитание.
- Правовое воспитание

**Перечень основных мероприятий по патриотическому воспитанию МБОУ СОШ с. Донское в 2019 году.**

- «Героические страницы истории»
- Смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты»
- Конкурс рисунков «Что такое подвиг», посвященный 30 –й годовщине вывода Советских войск из Афганистана .
- Акция «75 - ление полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- фестиваль-конкурс «Афганский ветер»
- Встреча с ветеранами ВОВ, вдовами, тружениками тыла.
- Операция «Обелиск».
- Акция «Ветеран живет рядом»
- Конкурс «Крылья Победы»
- Акция «Никто не забыт»
- Митинг посвященный Дню Победы
- Литературно-музыкальный вечер «Поэзия войны»
- Патриотическая акция «Георгиевская лента»
- Экскурсия в школьный музей
- «Жители села в годы Великой Отечественной войны»
- Встреча с ветеранами педагогического труда
- Встреча с летчиками Липецкого авиационного центра.
- Акция «В армии служить почетно»
- Экскурсия кадетского класса в Липецкий авиацентр «Достоинно Отечеству служи!»
- Соревнование «Вперед, мальчишки»
- Конкурс строевой подготовки среди кадетских и юнармейских отрядов.
- Защита проектов «Мой прадедушка- ветеран».
- Конкурс «Виват, кадет! »

**Наличие клубов, объединений, музеев, секций, кружков патриотической направленности, поисковых отрядов, специализированных классов**

Наименование	2017	2018	2019
Школьный клуб «Русич»	20	20	20
Добровольческий отряд «Горячие сердца»	20	20	20
Кадетский класс	20	20	20
Кружок Для юнармейского отряда «Юные Соколы»	0	18	18
Кружок «ЮИД»	15	15	15

**Вывод:** продолжается повседневная работа детей в клубе «Русич», их численность по сравнению с предыдущими годами осталась в 2019 году неизменной. Обучающиеся постигают на собственном опыте исследования непреходящую значимость истории Отечества, участвуют в исследовательской деятельности, в областном конкурсе

виртуальных экскурсий «Край родной». В 2019 г. Нурмагомедова Ф. стала лауреатом. Проводятся для учащихся и гостей школы экскурсии.

Прежним осталась численность добровольческого отряда « Горячие сердца», который проводит разного рода акции: « Всемирный день борьбы со СПИДом», « Никто не забыт», « Ветеран живет рядом»; экологические субботники и тематические мероприятия.

В 2019 г. МБОУ СОШ с. Донское был выпущен первый кадетский класс. Продолжил работу юнармейский отряд , численность членов отрядов которого остается стабильным.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности дорожного движения. Команда ЮИД от школы успешно выступает в районных, региональных соревнованиях «Безопасное колесо», участие в конкурсе « Спасатели дорожной безопасности» в 2019 году заняли 3 место в ком андном зачете творческого этапа Всероссийского слета ЮИД.

#### ***Количество учащихся занятых во внеурочной деятельности за 2019год.***

Направление	2017	2018	2019
Количество кружков, секций	37	37	37
Организация деятельности в кружках и секциях по тарификации на 2019 учебный год (по дополнительным общеразвивающим программам)	480	504	508
Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС	27	23	375

Занятость в кружковой деятельности увеличилась на 0,3% . Охват внеурочной деятельность в 2019 году составил 67 % от общего числа обучающихся , что в сравнении с предыдущими годами показывает увеличени е числа обучающихся на 62,5 % .

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ПОЛНОГО ДНЯ ПРЕБЫВАНИЯ ФИЛИАЛА МБОУ СОШ с. ДОНСКОЕ В СЕЛЕ РОГОЖИНО**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15,4 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15,4 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15,4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15,4 человек/106,4 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 100/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.8.1	Высшая	0 человек 0%

1.8.2	Первая	1 человек 100/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/15,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,11 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с

		игровой
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ с. ДОНСКОЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	556 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	255 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	267 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	223 человек/ 40,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,74 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,74 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,89 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	15,71 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	54,08 балла
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/10,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	370 человек/ 67 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	167 человек/ 30,03 %
1.20.1	Регионального уровня	88 человек/ 15,8%
1.20.2	Федерального уровня	35 человек/ 6,2 %
1.20.3	Международного уровня	14 человек/ 2,5 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/6,65%



1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/96,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/90,6%
1.29.1	Высшая	18 человек/28,1%
1.29.2	Первая	40 человек/62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/10,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	24человека/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/28,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	59 человек/92%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	556 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,77 кв. м

## Раздел 7. Анализ показателей деятельности.

### 7.1 Выявленные по результатам самообследования проблемы.

- 1) Снижение качества знаний на уровне основного и среднего общего образования по сравнению с уровнем начального общего образования.
- 2) Увеличение количества учащихся, имеющих академическую задолженность.
- 3) Наличие обучающихся, оставленных на повторный год обучения.
- 4) Понижение результатов ГИА по отдельным предметам.
- 5) Увеличение количества учащихся, состоящих на различных видах контроля.
- 6) Разнообразие профориентационной работы: увеличение количества классных часов, начиная с начальных классов, данной тематики с привлечением родителей.
- 7) Активизация работы классных руководителей по созданию портфолио достижений учащихся в среднем и старшем звене.
- 8) Требуется комплектование учебных кабинетов новой мебелью, замена напольного покрытия, оконных блоков в зданиях филиалов, ремонт 2 спортивных залов, канализации, крыши здания базовой школы.
- 9) Слабое обновление фонда художественной и учебно-методической литературой.
- 10) Недостаточно высокий процент размещения методических разработок педагогов в научно – популярных изданиях; низкий процент публикаций способствующих развитию социально – привлекательного имиджа и публичности ОО.
- 11) Необходимость активизации научно-исследовательской деятельности учащихся.
- 12) Низкий процент учащихся - победителей и призеров муниципального уровня, регионального и всероссийского уровней олимпиад, конкурсов.
- 13) Низкий процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.
- 14) Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
- 15) Малый перечень предоставляемых платных образовательных услуг.
- 16) Недостаточная эффективность работы ШСОКО.
- 17) Недостаточная эффективность работы школьной локальной сети.

## **Раздел 7.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

С целью формирования комфортной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования, выполняющей социальный заказ, обеспечивающей полноценное развитие успешной личности, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности, планируется работа по следующим приоритетным направлениям деятельности:

### ***1. Обеспечение организационных и методических условий для более успешной реализации ФГОС.***

- Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня, направленных на распространение передового опыта коллег по реализации ФГОС.
- Использование возможностей муниципальной образовательной сети для повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Продолжение и расширение области использования УМК нового поколения по учебным предметам ООО.
- Совершенствование условий для реализации ФГОС.

### ***2. Обеспечение государственных гарантий доступности образования.***

- Создание условий полноценного включения в УВП и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев и других категорий школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **3. Обеспечение организационных и методических условий для получения школьниками качественного образования.**

- Мотивирование педагогов на использование продуктивных здоровьесберегающих образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода в образовании (прежде всего информационных, проектной методики, деятельностного подхода, дифференцированного обучения и др.), позволяющих реализовывать идеи компетентностного подхода.
- Совершенствование работы с одаренными детьми с целью повышения количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- Использование дифференциации учебной деятельности учащихся с учетом уровня их развития (одаренные дети, слабоуспевающие и неуспевающие, дети с ОВЗ и дети - инвалиды, дети, для которых русский язык неродной).
- Работа по реализации Программы 21.
- Работа по реализации Программы «Вклад в будущее».

### **4. Совершенствование системы содержательной и организационной преемственности между ступенями образования, интеграции общего и дополнительного образования.**

- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими и имеющими академическую задолженность обучающимися.
- Работа по реализации Программы развития школы на 2017-2021г.г.
- Работа по реализации Программы «Вклад в будущее».
- Расширение спектра программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

### **5. Развитие системы организации социально-воспитательной деятельности с целью обеспечения условий для реализации Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.**

- Обеспечение системного, программно-целевого подхода к воспитанию через работу органов ученического самоуправления, работу школьной добровольческой организации «Горячие сердца», школьной пионерской организации, создание и реализацию воспитательных программ в каждом ученическом коллективе.
- Расширение взаимодействия с учреждениями общего и дополнительного образования, культуры, с органами полиции, Госнарконтроля, детской поликлиники и другими заинтересованными организациями, расширение сетевого участия в социальных проектах.
- Сохранение и укрепление физического, нравственного, морального здоровья, приобщение всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.

### **6. Развитие материально-технической базы учреждения.**

- Обеспечение школьного заказа на учебники с учетом расширения области использования УМК нового поколения.
- Модернизация компьютерной и организационной техники ОУ.
- Обновление мебели в учебных кабинетах, осуществление ремонта напольного покрытия, замена оконных блоков в зданиях филиалов ОУ, ремонт 2 спортивных залов, ремонт крыши здания базовой школы.
- Закупка оборудования исходя из бюджета школы, привлечение спонсорской помощи.

### **7. Совершенствование финансовых условий.**

- Совершенствование механизмов морального и материального стимулирования деятельности учителя по обеспечению современного качества образования.
- Исполнение в полном объеме муниципального задания.
- Увеличение перечня предоставляемых платных образовательных услуг.
- участие ОУ в грантовых конкурсах.

**8. Формирование открытой, информационной и технологически оснащенной системы управления образовательным учреждением на основе общественного самоуправления в условиях внедрения ФГОС.**

- Управление ОУ на основе сотрудничества всех участников образовательного процесса.
- Организация и обеспечение работы постоянного мониторинга развития образовательной среды учреждения.
- Совершенствование в учреждении информационно-аналитической работы, использование данных МСОКО, ШСОКО для принятия обоснованных управленческих решений.
- Осуществление внутришкольного контроля, способствующего совершенствованию эффективности УВП школы.
- Обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений.

**9. Совершенствование работы методической службы.**

- Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в условиях внедрения ФГОС.
- Совершенствование форм работы с мотивированными обучающимися, введение в практику проведения интеллектуальных марафонов, научно-практических конференций учащихся, активизация работы по привлечению учащихся к участию во Всероссийских играх, конкурсах, марафонах.
- Систематизация работы учителей по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта на различных уровнях, в СМИ, на интернет-сайтах, в педагогических сообществах.
- Активизация участия педагогов в различных профессиональных конкурсах.
- Увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией.
- Работа по реализации Программы 21.
- Работа по реализации Программы «Вклад в будущее».

**10. Совершенствование единой информационной среды в ОУ.**

- Активное использование ИКТ- технологий как ресурса управления.
- Активное использование Интернет-ресурсов и СМИ для освещения деятельности ОУ.
- Продуктивное использование информационно-коммуникационных и дистанционных технологий в УВП.

Директор школы:

/Л.А.Селищева /