

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета

протокол № 4
от «16» апреля 2021 г.



подпись

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 117

от

«17» апреля 2021 г.

Директор школы:

/Л.А. Селищева/

ФИО

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское
Задонского муниципального района Липецкой области

за 2020 год

Содержание

Наименование раздела	Стр.
Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	3 - 5
Оценка системы управления организацией	5 - 7
Оценка образовательной деятельности	7 - 17
Оценка содержания и качества подготовки учащихся	17 - 36
Оценка востребованности выпускников	36
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37 - 38
Оценка кадрового обеспечения	38 - 41
Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	41 - 42
Оценка материально – технической базы	42 - 44
Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	44 - 52

Введение

Самообследование МБОУ СОШ с.Донское проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2020 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. *Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области.*

1.2. *Тип: общеобразовательное учреждение.*

1.3. *Вид: средняя общеобразовательная школа.*

1.4. *Учредитель: Отдел образования администрации Задонского муниципального района; 399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. Ленина, д.31*

1.5. *Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.*

1.6. *Наименования филиалов:*

- *филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Рогожино;*

- *филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Скорняково;*

1.7. *Место нахождения (базовая школа): Липецкая область, Задонский муниципальный район, с. Донское, ул. Новая, д. 1*

1.8. *Адрес осуществления образовательной деятельности:*

399240 Липецкая область, Задонский муниципальный район, с. Донское, ул. Новая, д.1.

399212, Липецкая область, Задонский район, с.Рогожино, ул.Школьная, д.23.

399231, Липецкая область, Задонский район, с.Скорняково, ул.Центральная, д. 17.

399231, Липецкая область, Задонский район, с.Скорняково, ул.Центральная, д. 68

1.9. *Банковские реквизиты:*

ИНН - 4808004268

ОГРН - 1024800630986

КПП - 480801001

БИК - 014206212

р/с –03234643426240004600 Отделение Липецк Банка России //УФК по Липецкой области г.Липецк

1.10.Телефон: (47471) 3-34-53, 3-33-79

1.11.Факс: (47471) 3-34-53.

1.12. e-mail: doschool@yandex.ru

1.13. Сайт: <http://doschool.narod.ru>

1.14. ФИО руководителя: *Селищева Людмила Анатольевна*

Педагогический стаж 32 года; стаж работы директором школы 6 лет 4 месяца, управленческая категория - первая; Почетная Грамота Министерства Просвещения РФ; Грамоты Департамента Образования Липецкой области и Отдела образования Задонского муниципального района.

ФИО заместителей:

Юшина Ирина Ивановна: педагогический стаж 26 лет; стаж работы заместителем директора школы 9 лет; управленческая категория – первая.

Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2011 год, грамота Управления образования и науки Липецкой области - 2015 год.

Слепокурова Людмила Владимировна: педагогический стаж 25 лет; стаж работы заместителем директора школы 5 лет; управленческая категория – первая.

Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2010 год, грамота Управления образования и науки Липецкой области - 2018 год.

Блинова Оксана Алексеевна: педагогический стаж 22 года; стаж работы заместителем директора школы 5 лет; управленческая категория – первая.

Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2015 год

Бобренева Елена Евгеньевна: педагогический стаж 34 года; стаж работы заместителем директора школы 4 года; управленческая категория – первая.

Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2014 год

Школа имеет два структурных подразделения:

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Скорняково.

Управление образовательным процессом в филиале осуществляет заведующий филиалом:

Джандыбаева Татьяна Николаевна, педагогический стаж 26 лет; стаж работы заведующей филиалом 10 лет; управленческая категория – первая.

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Рогожино.

Управление образовательным процессом в филиале осуществляет заведующий филиалом:

Гараева Ирина Николаевна, педагогический стаж 40 лет; стаж работы заведующей филиалом 7 лет 5 месяцев; управленческая категория – первая.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Контингент учащихся образовательного учреждения

Классы	Количество учащихся		
	2018 год	2019 год	2020 год
Дошкольная группа	16	16	16
1-4 классы	256	255	244
5-9 классы	262	267	281
10-11 классы	36	34	31
Всего 1-11 классы	554	556	556
Средняя наполняемость классов	15	15	15

Вывод. За отчетный период незначительно уменьшилось количество обучающихся на уровне начального и среднего общего образования, на уровне основного общего образования – увеличилось. Таким образом, численный состав ОУ остается стабильным.

2. Оценка системы управления образовательной организацией.

2.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «20» марта 2015г., серия 48Л01, № 0001022, регистрационный номер 888 Управление образования и науки Липецкой области, срок действия лицензии – бессрочно.

2.2 Устав Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области от «17» декабря 2018 года № 667.

2.3 Свидетельство об аккредитации организации выдано «05» декабря 2016г. № 210, Управление образования и науки Липецкой области, серия 48А01 № 0000516, срок действия свидетельства до «29» апреля 2023 года.

2.4 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «08» ноября 2012г. серия 48 АГ № 227544, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

2.5 Особенности управления образовательным учреждением.

Управление МБОУ СОШ с. Донское осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управляющий совет: рассматривает вопросы

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Методический совет осуществляет координацию деятельности методических объединений.

Совет профилактики

Общешкольный родительский комитет

Совет старшеклассников

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы девять методических объединений:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей русского языка и литературы,
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей химии и биологии,
- МО учителей математики и физики,
- МО учителей истории, географии, обществознания,
- МО учителей физической культуры, ОБЖ,
- МО учителей технологии, ИЗО и искусства,
- МО классных руководителей

Полномочия органов управления регулируются Уставом МБОУ СОШ с.Донское и локальными актами.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса.

Управление образовательной организацией в отчетном периоде оценивается как удовлетворительное. В следующем учебном году изменений в системе управления ОО не планируется.

3.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В 2020 учебном году в МБОУ СОШ с. Донское филиал в селе Рогожино функционировала 1 разновозрастная дошкольная группа полного дня для детей с 3 до 7 лет.

На конец 2020 года количественный состав детей составил - 16 воспитанника (15 на конец 2019 года) . В 2020 г. выпустили в школу 2 воспитанника,(в 2019 г. – 4 воспитанника).

Образовательный процесс в дошкольной группе полного дня осуществлялся по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО. Программа включала обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дошкольная группа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в дошкольной группе полного дня организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Сформировано 4 подгруппы:

2 младшая группа-3

Средняя группа-2

Старшая группа-4

Подготовительная группа-7

Распределение детей по возрасту и полу

Наименование показателей	Всего детей	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	От 7 и старше
Всего воспитанников	16	3	4	3	5	2
Из них девочки	6	1	1	1	2	1
Из общей численности воспитанников Дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0
Из них - девочки	0	0	0	0	0	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-диагностические работы (по каждому разделу программы);

-наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогических измерений показывают преобладание детей со средним уровнем развития-75%, выше среднего-12,5%,низкий уровень развития-12,5%.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В отчетном периоде Школа реализовывала следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа ФГОС основного общего образования (5-9классы)

Основная образовательная программа ФГОС среднего общего образования (10 - 11 класс)

Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Средняя численность обучающихся по реализуемым программам

Классы	2020 год
Дошкольная группа	15
1-4 классы	255
5-9 классы	272
10-11 классы	33
Всего 1-11 классы	560

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение осуществлялось в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе инклюзивно.

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 556 обучающихся (из них 5 детей с ОВЗ, 2 детей-инвалидов, 2 детей обучалось на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

задержкой психического развития – 1 (0,18 %);

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (0,54 %);

В 5-9 классах (43 учащихся) филиала МБОУ СОШ с. Донское в селе Рогожино организовано дистанционное обучение по информатике.

В 2020 году в целях профилактики коронавирусной инфекции реализация части образовательных программ осуществлялась в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания.

Учебные планы всех основных образовательных программ составлены на основании федеральных государственных образовательных стандартов. Они определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений учебной деятельности.

В учебных планах основных образовательных программ кроме обязательной части есть часы части, формируемой участниками образовательного процесса (1 – 11 классы). При составлении учебного плана учитывались результаты анкетирования детей, родителей (законных представителей), также приоритетом при формировании вариативной части являлось формирование универсальных и предметных способов действий, базовой системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования, учет спектра индивидуальных образовательных возможностей для учащихся.

На уровне начального общего образования со 2 класса изучается учебный предмет «Иностранный язык» (вводится английский и немецкий, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)). В 4 классе ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», который состоит из 5 модулей, родители выбирают один и дают свое согласие на его изучение. В 2020 году согласно заявлениям родителей (законных представителей) в рамках предмета ОРКСЭ реализовывался модуль «Основы православной культуры» и «Светская этика». В 3, 4 классах вводится учебный курс «Информатика». В 4 классах преподаются предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На основе анкетирования родителей в качестве родного языка выбран русский язык.

На уровне основного общего образования в 2020 году в 6,7,8 и 9 классах изучается второй иностранный язык (английский и немецкий). В 5 – 9 классах введены предметы «Родной язык» и «Родная литература». На основе анкетирования родителей в качестве родного языка выбран русский язык. В 5 классах реализуется предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

На уровне среднего общего образования в 2020 году реализуется универсальный профиль. Основными задачами учебного плана школы этого уровня являются:

- Соблюдение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- Обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- Расширение возможности социализации;

С целью продолжения формирования представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе самосознания, учащимся 10 класса было предложено изучение родных языков и литературы на родном языке. На основании заявлений обучающихся языком образования (обучения и воспитания) является русский язык. В качестве родной литературы как предмета выбрана родная (русская) литература.

Обязательная часть учебного плана включает следующие учебные предметы, общие для включения во все учебные планы: «Русский язык», «Литература», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия». А также «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «География», «Обществознание» - обязательные предметы универсального профиля.

Для профориентации обучения на уровне среднего общего образования преподаются следующие курсы по выбору: Литература «Читаем, размышляем, сочиняем», «Право и экономика», Информатика «Программирование C++», «Физика в задачах», «Химические соединения и их свойства», «Биологические системы», «Химия в тестах и задачах», «Трудные вопросы биологии», «География и современность», «История в лицах», «Немецкий язык для общения и бизнеса», «Совершенствуем свой английский».

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана, тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников. Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Вывод: все образовательные программы в 2020 году выполнены в полном объеме.

Режим образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется правилами внутреннего распорядка МБОУ СОШ с.Донское, годовым учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий. Занятия осуществляются в режиме 5 - дневной рабочей недели. Все режимные моменты регулируются требованиями к режиму образовательного процесса, установленными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Согласно календарному учебному графику в 1 – х классах 33 учебные недели, во 2 – 8,10 классах 34 учебных недели, в 9, 11 классах – 33 недели. Режим учебных занятий организован по четвертям с 5 – дневной учебной неделей в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия проводятся в одну смену, начало занятий – 8.30. Во 2 – 11 классах продолжительность урока – 45 минут. Для первоклассников использовался особый

«ступенчатый» режим занятий: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 (5 уроков за счет урока физкультуры) по 40 минут.

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с требованиями СанПиН во второй половине дня.

В 2020 году в целях профилактики коронавирусной инфекции увеличилась продолжительность перемен для организации питания в школьной столовой с интервалами приема пищи между классами. В связи с этим продолжительность урока во 2 – 11 классах составила 40 минут для сохранения общего времени пребывания обучающихся в школе.

Расписание учебных занятий:

<i>Класс</i>	<i>№ урока</i>	<i>Понедельник – пятница</i>	<i>Продолжительность перемен</i>	<i>Прод -ть уроков</i>
2 - 11 классы	1.	8.30 - 9.10	После 1, 2 урока 20 мин	40 мин.
	2.	9.30 – 10.10	После 3, 6 урока 10 мин.	
	3.	10.30 – 11.10	После 4, 5 урока 25 мин.	
	4.	11.20 – 12.00		

	5.	12.25 - 13.05		
	6.	13.30 - 14.10		
	7.	14.20 – 15.00		

Режим работы дошкольной группы МБОУ СОШ с.Донское филиал в селе Рогожино

Пятидневная учебная неделя

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Длительность работы: 9 часов

Ежедневный график работы: с 8.00 до 17.00

Продолжительность учебного года: 37 недель

Летний оздоровительный период: с 01.06.2020 по 31.08.2020

Направленность и возрастной состав групп:

Общеразвивающая группа:

Вторая младшая группа (3 - 4 года)

Средняя группа (4 - 5 лет)

Подготовительная группа (6 - 8 лет)

Образовательная нагрузка (НОД)

	Продолжительность (НОД)	Количество ННОД в неделю	Продолжительность дополнительных занятий	Количество дополнительных занятий в неделю	Недельная образовательная нагрузка
2-ая младшая группа	10 минут	10	-	-	1 час 40 минут
Средняя группа	20 минут	11	20 минут	2	4 часа 20 минут
Подготовительная группа	30 минут	16	25 минут	4	9 часов 40 минут
20 минут		10	25	2	3 часа 20 мин

Перерывы между НОД: 10 минут

В отчетном периоде Школа оказывала дополнительные платные образовательные услуги по дополнительной программе общеразвивающей направленности «Вырастай - ка» и по программе «Присмотр и уход» для учащихся 1 классов. По сравнению с предыдущим отчетным периодом спектр оказываемых платных образовательных услуг остался неизменным.

Вывод: все мероприятия календарных учебных графиков выполнены.

Воспитательная работа.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Приоритетные направления воспитательной работы школы

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- Профориентационное и трудовое воспитание;
- Интеллектуально-эстетическое воспитание.
- Правовое воспитание

В минувшем учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!
- День учителя
- День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
- В форме онлайн проведены конкурсы и мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- В форме онлайн проведен Последний звонок и онлайн выпускной бал «Выпускник -2020»

Высокий воспитательный эффект имеют не традиционные формы воспитания:

Школьные праздники: День пожилого человека, День Матери

Акции: Подарок первокласснику», «Акция добрых дел «Доброта вокруг нас», «Ветеран живет рядом», « Георгиевская ленточка», «Письмо солдату».

Уроки мужества: «Блокадный Ленинград», «Далёкому мужеству верность храня», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит» (Международный день освобождения узников фашистских лагерей) и др.

Наличие клубов, объединений, музеев, секций, кружков патриотической направленности, поисковых отрядов, специализированных классов

Наименование	2018	2019	2020
Школьный клуб «Русич»	20	20	15
Добровольческий отряд «Горячие сердца»	20	20	20
Кружок Для юнармейского отряда « Юные Соколы»	18	18	18
Кружок «ЮИД»	15	15	25

Вывод:

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» учащиеся получили возможность заниматься по дополнительной общеразвивающей программе краеведческого направления «Русич». Численность учащихся этого кружка 15 человек. Это повлияло на увеличение численности учащихся в клубе Русич по сравнению с 2019 г.

Обучающиеся постигают на собственном опыте исследования по истории Отечества и своему родному краю. Работа по краеведческому направлению отражается в результатах

учащихся принимающих участие в конкурсах различного уровня. В прошлом году призерами и победителями стали ребята в следующих конкурсах:

№	Наименование конкурса	Уровень
1.	История России в школьных музеях	Всероссийский
2.	«Край родной»	Региональный
3.	«Шаг в будущее»	Муниципальный

Прежним осталась численность добровольческого отряда «Горячие сердца», который проводит разного рода акции: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Никто не забыт», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк», экологические субботники и тематические мероприятия.

Продолжил работу юнармейский отряд, численность членов отрядов которого остается стабильным.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности дорожного движения. Команда ЮИД от школы успешно выступает на районных, региональных соревнованиях и становятся победителями и призерами конкурсов, соревнований и олимпиад их результаты представлены в таблице:

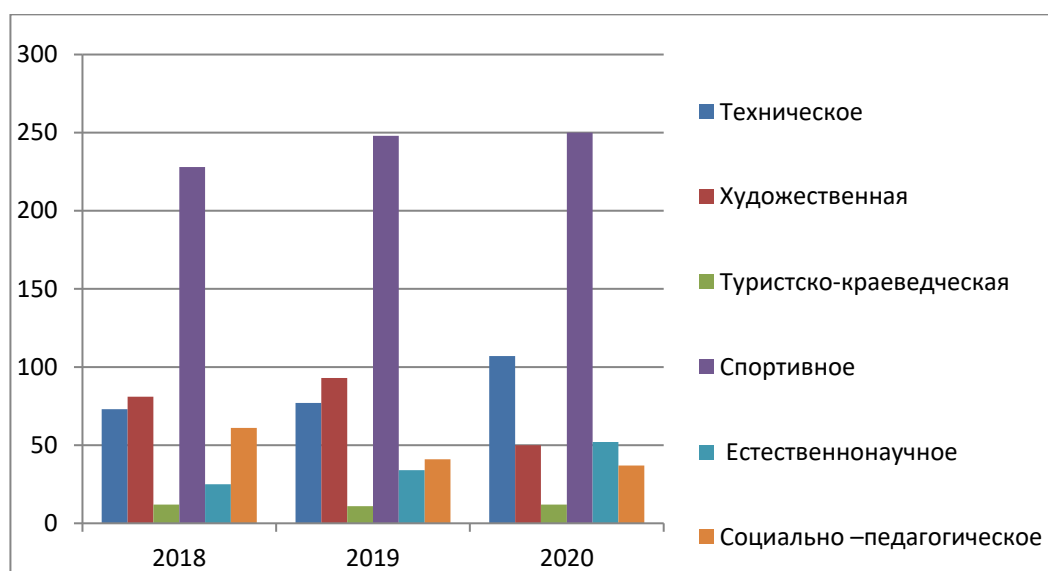
№	Наименование конкурса	Уровень
1.	Лето без ДТП ГИБДД г.Липецк	Региональный
2.	ПДД знаю сам-научу другого ГИБДД г.Липецк	Региональный
3.	Областная олимпиада Дорожная азбука ГИБДД	Региональный
4.	Безопасное колесо»	Муниципальный

В рамках введения ФГОС учащиеся 1-11 классы вовлечены во внеурочную и кружковую деятельность. Содержание внеурочной и кружковой деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, анкетирование.

Количество учащихся, занятых в кружковой и во внеурочной деятельности за 2020 год.

Направление	2018	2019	2020
-------------	------	------	------

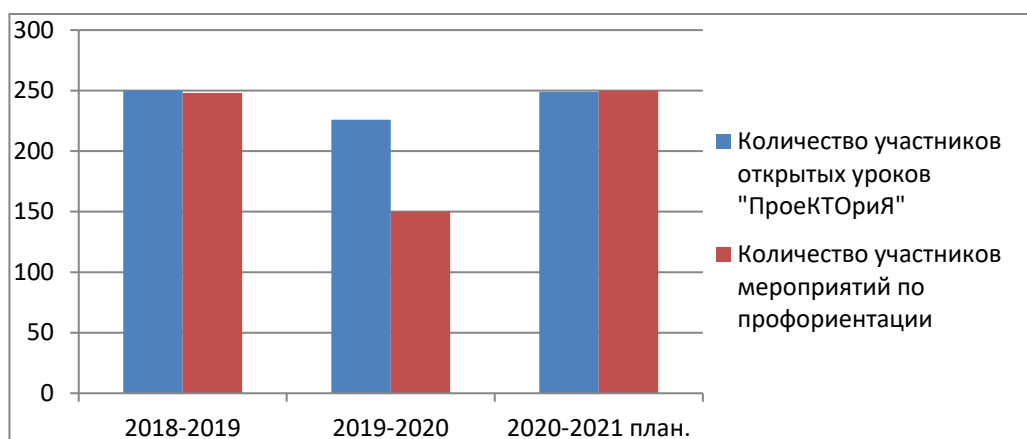
Количество кружков, секций	37	37	35
Организация деятельности в кружках и секциях по тарификации на 2019 учебный год (по дополнительным общеразвивающим программам) _	504	508	504
Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС	27	23	30



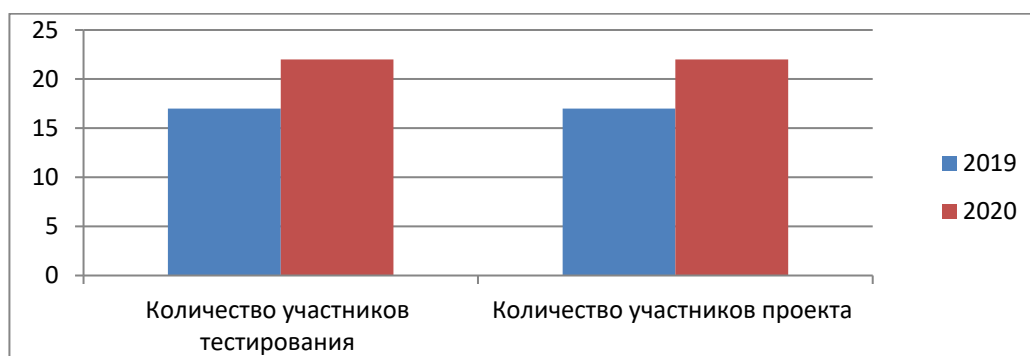
Анализ данной диаграммы показывает, что в школе по-прежнему остаются востребованными кружки и секции спортивной направленности. Работа центра цифрового и гуманитарных профилей «Точка РОСТА» способствовало увеличению числа учащихся занятых в кружках и секциях технического и гуманитарного направления. В 2019: 77 уч-ся, в 2020 г. – 136 уч-ся.

Занятость в кружковой деятельности уменьшился на 0,3 % . Охват внеурочной деятельностью в 2020 году увеличился в сравнении с предыдущими годами и составил 85 % от общего числа обучающихся.

Ведется работа по профориентации учащихся. Одной из форм работы по профориентации является участие в открытых уроках ПроеКТОрия.



Участие в проектах «Билет в будущее»:



Сотрудничество МБОУСОШ с. Донское с учреждениями, предприятиями и организациями по профориентации.



Со всеми обучающимися ведётся планомерная профилактическая работа. На каждого ребёнка, находящегося в сложной жизненной ситуации, заведена индивидуальная карточка, составлен план работы на первое и второе полугодие, проанализирована работа с этими обучающимися.

Ведётся совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних района, прокуратурой, комплексным центром социального обслуживания, детской поликлиникой. Групповая работа ведётся через систему классных часов, проведение уроков по обществознанию на правовую тематику. Индивидуальная работа ведётся через заседания Совета профилактики, куда обучающиеся приглашаются вместе с классными руководителями и родителями, через посещения на дому, проведение индивидуальных бесед с подростками и их родителями.

	2019 г.		2020	
Социальный статус	Количество	% от общего числа учащихся	Количество	% от общего числа учащихся
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП по Задонскому району	5	0,9	1	0,2
Количество учащихся, состоящих на учете в ГДН М ОМВД России «Задонский»	5	0,9	1	0,2
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	7	1,25	7	1,25

Вывод: в 2020 году количество учащихся МБОУ СОШ с. Донское состоящих на учете в КДН и ЗП по Задонскому району, а также на учете в ГДН М ОМВД России «Задонский» уменьшилось на 0,7 % . При этом количество состоящих на внутришкольном контроле осталось неизменным, что составило 1,25 % от общего числа детей.

В школе проводятся профилактическая работа по формированию здорового образа жизни. Проводятся мероприятия, формирующие отрицательное отношение к алкоголизму и наркомании. Наркомания является одной из важных проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления ПАВ в ОУ.

На основании приказа Минобразования России от 28.02.2000 № 619 (Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в ОУ) в МБОУ СОШ с. Донское в течение учебного года проводились мероприятия с целью первичной профилактики злоупотребления ПАВ. Данная деятельность предусматривала вовлечение детей в организованный досуг во внеурочное время, определенную работу с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике злоупотребления психоактивных веществ, анкетирование, добровольное тестирование, беседы заинтересованных специалистов о предупреждении распространения некоторых видов заболеваний, в том числе и ВИЧ-инфекции, участие в конкурсах.

Профилактическая работа направлена на развитие, осознание и понимание взрослыми членами семьи и подростками собственного выбора в необходимости занять ответственную и деятельную позицию по отношению к риску наркотизации в окружающей среде. Это уровень первичной антинаркотической профилактической работы. Она проводилась через проведение бесед, чтение лекций специалистами в родительской и ученической аудитории (лекционно-информационная форма), и семейное консультирование по воспитательным, психологическим проблемам развития и поведения ребенка.

Организуя ежегодно мероприятия в рамках районной декады правовых знаний, педагогический коллектив школы ставит цель – подготовить учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

Все обучающиеся, находящиеся под опекой (5 чел.), благополучно перешли в следующий класс. Все обучающиеся, состоящие на различных формах учета, заняты в кружках и секциях дополнительного образования, выступают на школьных праздниках, концертах, участвуют в соревнованиях.

В школе ведётся постоянный учёт несовершеннолетних, переданных под опеку, осуществляется систематический контроль их посещаемости, обучения и развития, отслеживается занятость в каникулярное время. Значительную работу ведёт общественный инспектор. Опекунам оказывается необходимая консультативная помощь по вопросам оздоровления, воспитания, образования подопечных.

Дважды в год проводится контрольное обследование условий жизни, воспитания несовершеннолетних, осуществляется контроль за расходованием денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой.

Вывод: реализация воспитательной работы в МБОУ СОШ с.Донское соответствует предъявляемым требованиям для реализации ФГОС и ориентирована на формирование социально – значимых качеств, установок и ценностей ориентации обучающихся, создание благоприятных условий для воспитания гармоничной, духовно и физически развитой личности, для ее самосовершенствования и творческой самореализации.

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В период с 3 по 7 августа 2020 года проведена педагогическая диагностика детей готовности к регулярному обучению в школе.

В результате исследования было продиагностировано 2 детей. Информация о дошкольной подготовке обследованных выпускников в процентном соотношении выглядит следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		
		Низкий	Средний	Высокий
		%	%	%
1.	Физическое развитие	50	50	0
2.	Познавательное развитие	50	50	0
3.	Социально-коммуникативное развитие	0	100	0
4.	Художественно-эстетическое развитие	0	100	0
5.	Речевое развитие	0	100	0

Из таблицы видно, что процент образования детей находится на среднем уровне. По сравнению с прошлым учебным годом высокий уровень освоения программы остался на прежнем уровне.

Самые высокие показатели получились по образовательным областям: физическое и познавательное развитие.

Показателей понижения высокого уровня усвоения программы не было. В целом все результаты мониторинга имеют допустимый уровень.

В целях повышения уровня выполнения программы в будущем году намечено уделить больше внимание освоению педагогами новых технологий обучения и воспитания. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по показателям всех видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательными областями.

Результаты оценки индивидуального развития ребенка вносятся воспитателем в карты педагогической диагностики и сводную таблицу развития детей.

По результатам этого мониторинга воспитанники имеют достаточный уровень развития.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Результаты успеваемости и качества знаний.

Уровень образования	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают				% успеваемости из числа аттестованных	% качества знаний из числа аттестованных	Оставлены на повторный год обучения
							По 1 предмету.	По 2 предметам.	По 3 предметам.	Больше чем по 3 предметам			
2018 уч.год													
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования	258	189	69	188	21	65	0	0	0	1	99,5	45,5	1
2019 уч.год													
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования	253	189	64	187	30	78	0	2	0	0	99	57	1
2020 уч.год													
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования	261	194	67	194	52	92	0	0	0	0	100	45	0
2018 уч.год													
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования	261	260	1	255	14	71	1	1	2	1	98,1	32,7	1

2019 уч.год													
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования	268	267	1	262	15	84	0	1	1	3	98	37	0
2020 уч.год													
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования	265	265	0	266	16	74	0	0	0	0	100	34	0
2018 уч.год													
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования	37	37	0	37	1	14	0	0	0	0	100	40,5	0
2019 уч.год													
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования	35	35	0	33	4	12	1	0	1	0	94	40	0
2020 уч. год													
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования	32	32	0	31	4	7	0	0	0	0	97	34	0
2018 уч.год													
В целом по школе	556	486	70	480	36	150	1	1	2	2	98,8	38,3	2
2019 уч.год													
В целом по школе	556	491	65	482	49	174	1	3	2	3	98	46	1
2020 уч.год													
В целом по школе	558	491	67	490	72	173	0	0	0	1	99	44	1

Вывод:

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году повысились на 1 % и составили 100 %, однако по показателю «качество знаний» в 2020 году понизились на 12 % и составили 45 %
Неуспевающих учащихся (переведенных условно) в 2020 г. нет.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что результаты в 2020 г. повысились на 2%и составили 100 %, однако по показателю «качество знаний» в 2020 г. результаты понизились на 3% и составили 34 %.
Неуспевающих учащихся (переведенных условно) в 2020 г. нет. Оставленных на повторный год обучения учащихся в 2020 г. не было.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году повысились и составили – 97%, по показателю «качество знаний» в 2020 году результаты снизились на 6% и составили 34%. Количество неуспевающих учащихся (переведенных условно) в 2020 г. – 1 человек. Это учащийся 10 класса, он выбыл из школы за летний период и продолжил обучение в ПТУ.

Анализ качества знаний в целом по школе за отчетный период свидетельствует о том, что качество знаний **увеличилась** с 98% до 99% (на 1 %), качество знаний незначительно **уменьшилось** с 46 % до 44 % (на 2 %).

	Количество отличников	Количество хорошистов
2018	36	150
2019	49	174
2020	72	173

Приведенная статистика показывает, что отмечается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов

В 2019 - 2020 учебном году в параллели 9-х классов обучалось 57 человек. По результатам итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году все 57 учащихся 9 классов получили «зачет» (100%). По результатам итогового собеседования и результатов промежуточной аттестации решением педагогического совета все 57 учащихся были допущены к ГИА. На основании Постановления Правительства от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» 57 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось 14 человек. Из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 22.05.2020 г. протокол № 6 были допущены 14 человек. 10 учащихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Четверо отказались от сдачи ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании в соответствии с новым порядком.

№ п/п	Предмет	2017-2018 учебный год			2018 - 2019 учебный год			2019 – 2020 учебный год		
		Кол-во выпускников	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во выпускников	Кол-во сдавших	Средний балл	Кол-во выпускников	Кол-во сдавших	Средний балл
1.	Русский язык	17	17	67,52	19	19	68,89	10	10	65
2.	Математика базовая	17	17	16,88	7	7	15,71			
3.	Математика	17	16	52,29	12	12	54,08	8	7	45,2

	профильная									
4.	Биология	1	1	42,0	5	5	56			
5.	История	3	3	54,0	4	4	73,75	1	1	38
6.	Английский язык	-	-	-	2	2	87	1	1	84
7.	География	1	1	53,0	-	-	-	1	1	56
8.	Обществознание	10	8	58,9	9	9	55,11	9	8	60,5
9.	Физика	5	5	58,2	1	1	55,11	1	1	54
10.	Химия	1	1	52,0	6	6	53,83			
11.	Информатика	1	1	57,0	1	1	83			
12.	Литература	-	-	-	2	2	67	1	1	68

По большей части предметов в отчетном периоде средний балл ЕГЭ стал ниже: по русскому языку – на 3,89 балла, по математике профильной – на 8,88 балла, по истории – на 35,75 баллов, по физике на 1,11, по английскому языку на 3 балла.

По обществознанию средний балл ЕГЭ увеличился на 5,39 баллов.

Не преодолели минимальный порог 2 обучающихся 11 кл.:

1 по математике и обществознанию;

1 по математике.

На основании Постановления Правительства от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» получили аттестат о среднем общем образовании 14 учащихся 11 классов.

Количество выпускников 11-х классов, окончивших школу с медалью

2017-2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
-	2	3

Количество выпускников 9-х классов, окончивших школу с аттестатом особого образца

2017-2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
3	-	5

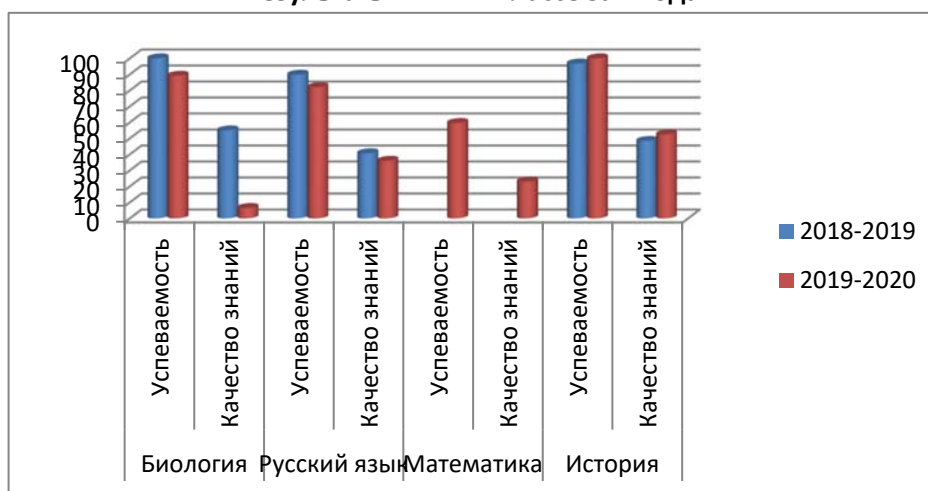
Вывод: В отчетном периоде произошло увеличение количества учащихся, получивших аттестат особого образца, на уровне среднего общего образования и на уровне основного общего образования.

Анализ ВПР

4 классы

	Окружающий мир		Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019	100	63,5	100	68	100	66
2019-2020	96,43	53,57	88	56	96,3	48,15

Результаты ВПР в 4 классе за 2 года.



Вывод: По результатам ВПР отмечается понижение успеваемости и качества знаний по всем предметам:

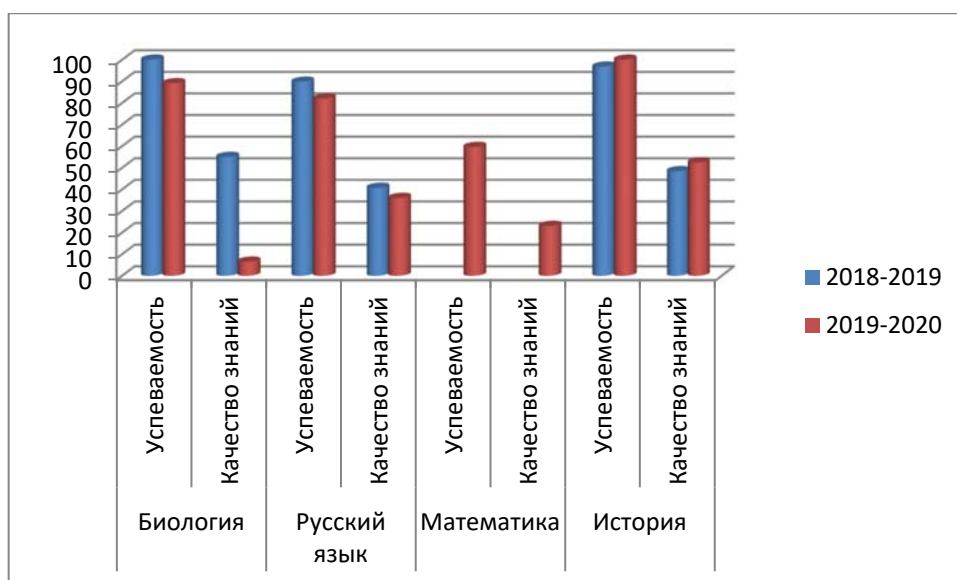
По русскому языку-на 12%, по математике – на 3,7 % (успев.) и на 17,85% (кач. знан.)

По окружающему миру- на 3,57%(успев.) и на 9,93%(кач. знан.)

5 классы

	Биология		Русский язык		Математика		История	
	Успев аемос ть	Качеств о знаний	Успеваемо сть	Качеств о знаний	Успевае мость	Качество знаний	Успеваем ость	Качеств о знаний
2018-2019	100	55	89,8	40,7			96,8	48,4
2019-2020	89,13	6,52	82	36	59,62	23,07	100	52,5

Результаты ВПР в 5 классе за 2 года.



Вывод: По результатам ВПР отмечается понижение успеваемости и качества знаний по русскому языку и биологии:

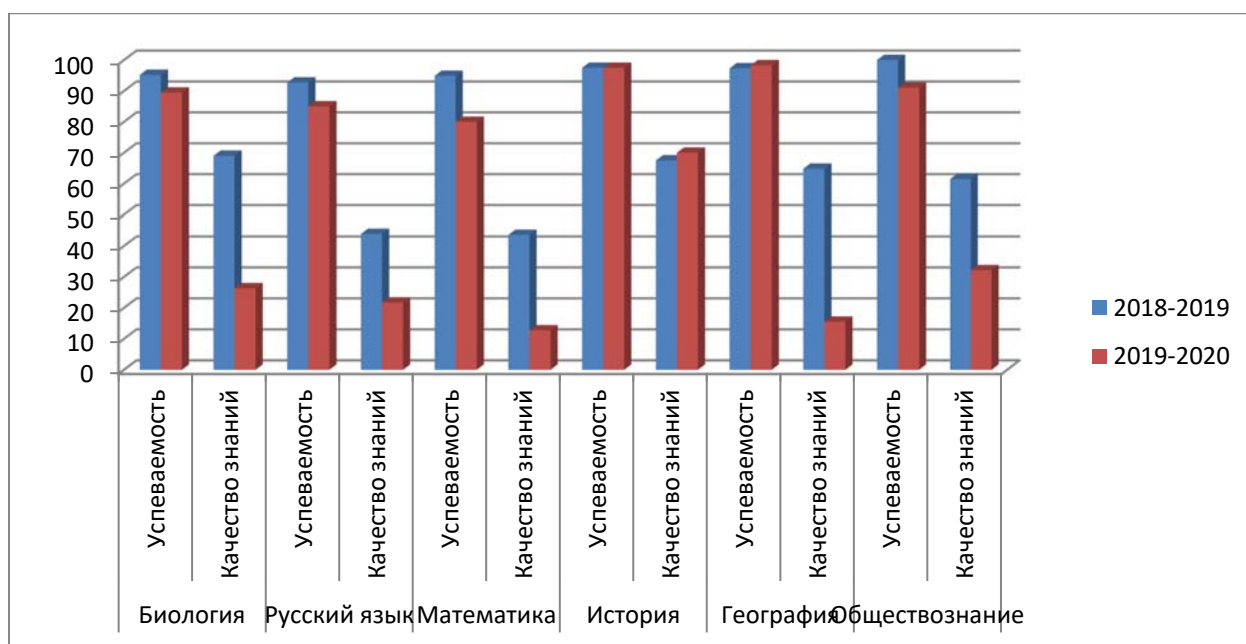
По русскому языку- на 7,6%(успеv.) и на 4,7%(кач. зн.), по биологии- 10,87%(успеv.) и на 48,48%(кач.зн.)

По истории успеваемость увеличилась на 3,2%, качество знаний – на 4,1%.

6 классы

	Биология		Русский язык		Математика		История		География		Обществознание	
	Успев аемос ть	Кач ест во зна ний	Успев аемос ть	Качес тво знани й	Успев аемос ть	Кач еств о знан ий	Успе ваем ость	Каче ство знан ий	Успе ваем ость	Качес тво знани й	Усп евае мос ть	Качес тво знани й
2018- 2019	95,2	69	92,7	43,9	94,9	43,6	97,5	67,5	97,3	64,8	100	61,5
2019- 2020	89,47	26, 32	85	21,67	80	12,7 3	97,5	70	98,28	15,52	91,0 7	32,14

Результаты ВПР в 6 классе за 2 года.



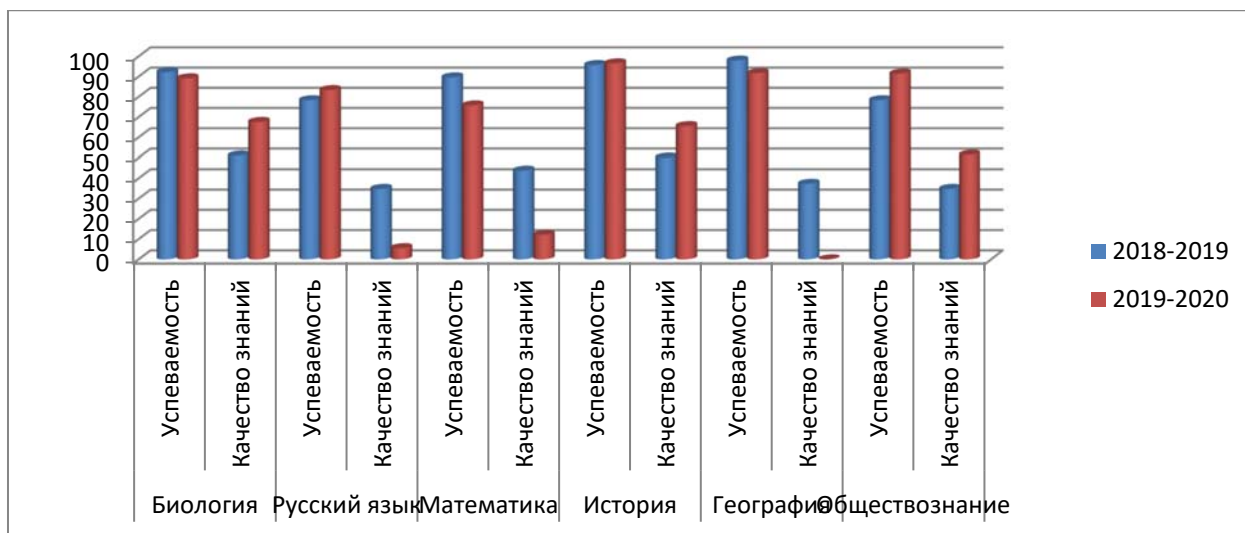
Вывод: По истории успеваемость осталась на том же уровне, качество знаний увеличилось – на 3,5 %.

По результатам ВПР отмечается понижение успеваемости и качества знаний по русскому языку (на 7,7% успеваемости, на 22,23% кач.зн.), математике (на 14,9% успеваемости, и на 30,9% кач.зн.), биологии (на 6,45% успеваемости и на 42,68% кач.зн.), обществознанию (на 8,93 % успеваемости и на 29,36% кач.зн.)

7 классы

	Биология		Русский язык		Математика		История		География		Обществознание		Физика		Английский язык		Немецкий язык	
	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний
2018 - 2019	92,2	51	78,3	34,8	89,6	43,8	95,7	50	97,9	37,3	78,3	34,8						
2019 - 2020	89,13	67,57	83,33	5,56	75,76	12,12	96,55	65,1	91,67	0	91,43	51,43	75,68	20	95,24	76,19	69,23	23,08

Результаты ВПР в 7 классе за 2 года.



Вывод: По истории успеваемость увеличилась на 0,85%, качество знаний увеличилось – на 15,51 %, по биологии успеваемость снизилась на 3,07%, качество знаний увеличилось – на 16,57 %, по обществознанию успеваемость увеличилась на 13,13%, качество знаний увеличилось – на 16,63 %, по географии успеваемость увеличилась на 6,23 %, качество знаний увеличилось на 37,3%.

По результатам ВПР отмечается повышение успеваемости на 5,03% и понижение качества знаний на 29,24% по русскому языку, математике (на 13,84% успеваемости, и на 31,68% качества знаний), биологии (на 6,45% успеваемости, и на 42,68% качества знаний), географии (на 6,23 % успеваемости, и на 37,3% качества знаний).

8 классы

	Биология		Русский язык		Математика		Химия	
	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний	Успешность	Качество знаний
2019-2020	96	42	82,5	45	93,62	12,77	100	72,91



Оценка результативности участия учащихся в олимпиадах.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады для учащихся 5-11 классов

№ п.п.	Предмет	2018 год		2019 год		2020	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	2	3	2	3	0	3
2.	Биология	1	14	1	14	2	12
3.	География	3	12	3	12	3	8
4.	Информатика и ИКТ	1	0	1	0	3	1
5.	История	0	6	0	9	1	9
6.	Искусство (МХК)	2	3	2	3	3	10
7.	Литература	0	2	0	2	0	6
8.	Математика	7	12	7	13	2	13
9.	Немецкий язык	0	2	0	2	1	8
10.	Обществознание	1	10	1	10	3	15
11.	ОБЖ	2	13	2	12	3	15
12.	Право	0	1	0	1	0	0
13.	Русский язык	3	8	3	8	1	12
14.	Технология	6	5	6	5	5	2
15.	Физика	2	4	2	4	3	5
16.	Физическая культура	3	15	3	16	0	13
17.	Химия	4	2	4	4	0	8
18.	Экология	0	1	0	1	0	1
	Итого	37	127	37	119	30	141

Вывод: в сравнении с 2019 годом увеличилось количество участников ВсОШ, количество победителей уменьшилось на 7 человек (18%), но возросло количество призеров на 22 человека (15%).

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 5-11 классов

№	Предмет	2018		2019		2020	
		Количество победите й	Количес тво призеров	Количес тво победите лей	Количес тво призеров	Количес тво победите лей	Количес тво призере в
1.	Английский язык	2	0			1	0
2.	Немецкий язык	-	-			0	3
3.	Технология	3	1	4	0	3	2
4.	Литература	1	1		2	0	0
5.	МХК					1	1
6.	Математика	2	1	1		1	0
7.	Русский язык					0	0
8.	Биология	3	0		5	1	4
9.	Экология			1		1	0

10.	Искусство	1	2		2	0	0
11.	ОБЖ	3	2	2	2	0	6
12.	Химия					0	0
13.	Физика	1	1		2	0	0
14.	История	1	0		1	0	3
15.	Обществознание	0	2	2		1	1
16.	География	0	1	1		0	0
17.	Информатика			1		0	0
18.	Физическая культура				1	0	1
	Итого	17	11	12	15	9	21

Вывод: за отчетный период количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 3 человек(25%), а количество призеров увеличилось на 6 человека(29%). Общее количество победителей и призеров увеличилось на 3 человека – 10%.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 5-11 классов

№	Предмет	2018 год			2019 год			2020 год		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	1			1			1		
2.	Немецкий язык									
3.	Технология	1			1			3		
4.	Литература	1			3		1			
5.	МХК									
6.	Математика				1					
7.	Русский язык									
8.	Биология									
9.	Экология							1		1
10.	Искусство				1			2		
11.	ОБЖ	3			5	1	1	3	1	
12.	Химия									
13.	Физика	2			3					
14.	История									
15.	Обществознание									
16.	География	1								
	Итого	9	0	0	15	1	2	10	1	1

Вывод: в сравнении с 2019 годом количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады уменьшилось на 5 человек (34 %), по сравнению с предыдущим отчетным периодом количество победителей осталось на том же уровне, а количество призеров уменьшилось на 1 человека (50%)

В связи с коронавирусной инфекцией среди учащихся начальных классов за отчетный период олимпиады не проводились.

**Результативность участия в научно-практической конференции
«Шаг в будущее»**

	2018 год	2019 год	2020 год
1 место	0	4	3
2 место	2	1	1
3 место	0	1	0
Итого	2	6	4

Вывод: за отчетный период количество победителей уменьшилось на 1 человека, количество призеров тоже уменьшилось на 1 человека.

Численность учащихся и результативность участия в различных смотрах и конкурсах.

В первой половине учебного года воспитатель дошкольной группы привлекала к участию в конкурсах воспитанников. Результат участия в первой половине года 2020 году следующий: во второй половине года из-за длительного карантина мероприятия не проводились.

Достижения детей в конкурсах:

Месяц	Наименование конкурса	Участники	Результат
Декабрь	Муниципальный этап выставка новогодних композиций "Вместо елки- новогодний букет".	1.Рыкова Серафима	В номинации "Символ года"-3 место «Сладкий новогодний букет» -2 место

Мониторинг состояния здоровья детей за 2020 год показал следующие результаты: число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило 12,9 дней-пропусков, что обусловлено с повышением эпидпорога по ОРВИ и введением карантинных мероприятий. В летней оздоровительной компании приняли участие 14 воспитанников. План по оздоровительным мероприятиям, с использованием здоровьесберегающих технологий выполнен полностью

Вывод: Выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы в с.Рогожино осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В дошкольной группе систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2020 году не было.

В данной ниже таблице представлена информация о победителях и призерах в конкурсах различного уровня, которые проходили в очном режиме. Но в отчетном периоде в условиях карантинных мероприятий большая доля учащихся активно принимала участие в дистанционных конкурсах.

№ п/п	Наименование конкурса/олимпиады	Участник	Статус участия
1	Муниципальный Детский вокальный онлайн-конкурс	Торшина Ева	призёр

2	Районная выставка трудовых дел школьников «УРОЖАЙ - 2020» (12.10.2020) №73	Шерстова Василиса, 3 класс	2 место
3		Хомутов Сергей	1 место
4		Сефиханова Хадидже	3 место
5		Петров Герман, 2б	3 место
6		Новосад Валерия, 2а	3 место
7		ОколеловаМ	1 место
8		ШержуковаН	2место
9		Ломов К	1 место
10		Ефанов Ю.	2 место
11		Рыков Н.	2 место
12		Булгаков В.	2 место
13		Пирогова М.	2 место
14		Команда 5кл.	2 место
15	Районный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!» (15.05.2020) №31	Маллалиева Зарифа	1 место
16		Маллалиев Алим	1 место
17		Пантелеева И.	призёр
18		Ефанов Ю.	призёр
19		Хомюк В.	призёр
20		Торшина Е.	призёр
21		Ролдугина Яна	призёр
22		БулгаковВ	1 место
23		Носова А.	1 место
24		Ломов К.	1 место
25		Володина В.	1 место
26	Муниципальный этап областной акции «ДОРОГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» (21.10.20) № 480	Пантелеева И.	1 место
27		Мосоловы	1 место
28		Ломов К.	2 место
29		Ефанова К.	2 место
30		Торшина Е.	3 место
31		Володина В.	3 место
32	Муниципальный этап	Ролдугина Яна	1 место

33	Всероссийского фотоконкурса «ЮНОСТЬ РОССИИ» (29.01.2020) №5	Ролдугина Яна	призёр
34		Носова А.	1 место
35		Савин К.	1 место
36		Володина В.	1 место
37		Торшина Е.	призёр
38		Носова А.	призёр
39		Гнездилова В.	призёр
40		Ломов К.	призёр
41		Носова А.	призёр
42		Ломов К.	призёр
43		Бухтоярова И.	призёр
44		Ефанова К.	призёр
45	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «ДЕТИ О ЛЕСЕ»	Васильев Станислав, 6 класс	1 место
46	Районный видео-конкурс стихотворений «МЫ О ВОЙНЕ СТИХАМИ ГОВОРИМ» МБУК Хмелинецкий ЦКД	Лебедева Вероника, 2б	1 место
47		Юрченко Кира, 4а	1 место
48		Шубина Юлия	1 место
49	Открытый городской конкурс чтецов «МЫ О ВОЙНЕ СТИХАМИ ГОВОРИМ»	Акимов Тимур 3а	2 место
50		Дубикова Валентина 3а	1 место
51		Дырдина Ирина 3а	1 место
52		Ершова Мария 3а	1 место
53		Ершова Екатерина 6а	2 место
54		Закутаева Полина 3а	1 место
55		Киселёв Игорь 3а	2 место
56		Корнукова Милена 2б	1 место
57		Кувшинов Дмитрий 2б	1 место
58		Лебедева Вероника 2б	2 место
59		Монина Дарья 2б	2 место
60		Некрасов Матвей 3а	2 место
61		Рыжкова Полина 3а	1 место
62		Харчева Виктория 4б	2 место

63	Открытый городской дистанционный конкурс детского рисунка «В ШАГЕ ОТ ВОЙНЫ»	Чекулаев Кирилл 3а	2 место
65		Юрченко Кира4 а	1 место
66		Кузнецов Денис 4б	1 место
67		Шкарина Ангелина4б	1 место
68		Куренков Егор 4б	1 место
69		Росляков Сергей 4б	1 место
70		Росляков Сергей 4б	2 место
71		Росляков Сергей 4б	3 место
72		Горбунова Виктория 7а	1 место
73	Муниципальный этап третьего областного творческого конкурса фотографий и видеороликов «ЗДРАВИА ЖЕЛАЕМ!»	Ермолаев Станислав, 5 класс	3 место
74		Козлов Егор, 6 класс	3 место
75		Козлова Елизавета, 9класс	1 место
76		Петунина Ольга, 10 класс	2 место
77		Расулова Валерия, 6 класс	2 место
78		Савин Константин, 8 класс	3 место
79		Шабалина Александра, 4класс	3 место
80	Муниципальный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»	Носова Алёна	2 место
81		Нурмагомедова Фатима	1 место
82		Славгородский Анатолий	1 место
83		Шкарина Анастасия	1 место
84	Муниципальный этап Областной акции «КОРМУШКА ДЛЯ ПЕРНАТОГО ДРУГА»	Ломов Кирилл	1 место
85	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «ОТЕЧЕСТВО»	Петунина Анастасия, 8 класс	1 место
86	Районные соревнования среди общеобразовательных организаций «ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»	Команда МБОУ СОШ с. Донское	1 место
87		Трубицын Даниил	3 место
88		Тулинов Евгений	1 место
89		Короткова Алина	2 место
90	Районный фотоконкурс «МОЙ РАЙОН В ОБЪЕКТИВЕ»	Торшина Ева, «Природа-творец всех творцов»	1 место

91		Торшина Ева, «Мои земляки»	2 место
92	Районный конкурс детских рисунков «РУСЬ, РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!»	Торшина Ева	1 место
93	Районный онлайн-конкурс рисунков, посвящённый 75-летию Победы» «ПАМЯТЬ СЕРДЦА»	Торшина Ева	1 место
94		Хомюк Василиса	1 место
95		Бухтоярова Ирина	1 место
96		Ломов Кирилл	1 место
97		Носова Алёна	1 место
98	Муниципальный этап ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ	Петрова Ирина, англ. яз. 9 класс	победитель
99		Расулова Валерия, биология, 7 класс	призёр
100		Андреева Ксения, биология, 7 класс	призёр
101		Карпова Анастасия, биология, 8 класс	призёр
102		Князева Лилия, биология, 10 класс	призёр
103		Славгородский Анатолий, биология, 11 класс	победитель
104		Расулова Валерия, искусство, 7 класс	победитель
105		Нурмагомедова Фатима, искусство, 9класс	призёр
106		Козлов Егор, история, 7 класс	призёр
107		Смаглюк Диана, история, 10 класс	призёр
108		Бабанов Егор, история, 10 класс	призёр
109		Гулина Василиса, математика, 5 класс	победитель
110		Савин Константин, нем. яз., 9 класс	призёр
111		Владимиров Захар, нем. яз., 9 класс	призёр
112		Фатеев Владимир, нем. яз., 9 класс	призёр
113		Карпова Анастасия, ОБЖ, 8 класс	призёр
114		Родионова Карина, ОБЖ, 8 класс	призёр
115		Ломов Кирилл, ОБЖ, 8 класс	призёр
116		Савин Константин, ОБЖ, 9 класс	призёр
117		Князева Лилия, ОБЖ, 10 класс	призёр
118		Оголкнев Никита, ОБЖ, 11 класс	призёр

119		Родионова Карина, обществознание, 8 класс	победитель
120		Карпова Анастасия, обществознание, 8 класс	призёр
121		Козлов Егор, технология, 7 класс	победитель
122		Расулова Валерия, технология, 7 класс	призёр
123		Карпова Анастасия, технология, 8 класс	призёр
124		Яшева Дарья, технология, 9 класс	победитель
125		Козлова Елизавета, технология, 10 класс	победитель
126		Карпова Анастасия, физ-ра, 8 класс	призёр
127		Славгородский Анатолий, экология, 11 класс	победитель
128	Районные соревнования по плаванию среди общеобразовательных организаций	Команда МБОУ СОШ с. Донское	2 место
129	Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «ВПЕРЁД, МАЛЬЧИШКИ!»	Команда МБОУ СОШ с. Донское	3 место
130		Команда МБОУ СОШ с. Донское,	3 место
131		Команда МБОУ СОШ с. Донское	1 место
132		Фатеева Елизавета	1 место
133		Фатеева Елизавета	1 место
134		Команда МБОУ СОШ с. Донское	2 место
135	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»	Команда МБОУ СОШ с. Донское	2 место
136		Команда МБОУ СОШ с. Донское	1 место
137		Володина Вероника	1 место
138		Володина Вероника	3 место
139		Чернышов Константин	1 место
140		Чернышов Константин	2 место
141		Лешан Владислав	3 место
142	Районный конкурс детских рисунков ко Дню России «РУСЬ, РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!»	Козлова Елизавета, 9 класс	1 место
143	Районная онлайн-викторина по истории родного края «МОЙ КРАЙ В ГОДЫ ВОЙНЫ»	Команда МБОУ СОШ с. Донское	3 место

144	Районный конкурс «ВМЕСТО ЁЛКИ НОВОГОДНИЙ БУКЕТ»	Морозов Егор, 2г	3 место
145		Петунина Алина, 4г	3 место
146		Рогожин Николай, 2б	2 место
147		Николаев Арсений, 1а	2 место
148		Шубина Юлия, 1а	2 место
149		Куренков Егор, 5б	1 место
150		Бобрешов Е. 3м	3 место
151		Бухтоярова И. 2м	2 место
152		Адерихин И 3м	3 место
153		Володина В. 2м	2 место
154		Торшина Е. 1м	1 место
155	Районный этап всероссийского конкурса «СИМВОЛЫ РОССИИ»	Петрухина Анастасия, 5б	1 место
156	Районный этап регионального конкурса «ШЕДЕВРЫ ИЗ ЧЕРНИЛЬНИЦЫ» (21.12.2020) №91	Чурилов Иван, 10 класс	призёр
157		Ершова Екатерина, 7а	1 место
158		Шумилина Алина, 9г	1 место
159		Кахриманова Динара, 7г	призёр
160		Шамхалов Эльяр	призёр
161	Районный этап регионального конкурса «ЖИВАЯ КЛАССИКА» (23.03.2020) №171	Кахриманова Сабрина	3 место
162	Районные соревнования «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО» (04.03.20) № 150	Команда МБОУ СОШ с. Днское	2 место
163		Лешан В.	1 место
164		Чернышов К.	1 место
165		Володина В.	1 место
166		Самойлов В.	1 место
167		Корнейцева Н.	1 место
168		Чернышов К.	1 место
169		Володина В.	1 место
170		Каршибаева Лиана	2 место
171		Чернышов К.	2 место
172		Каршибаева Лиана	2 место

173	Районная олимпиада «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА» (22.01.20) № 22	Лешан В.	3 место
174		Володина В.	3 место
175		Володина В.	1 место
176		Ломов К.	1 место
177		Гнездилов М.	1 место
178		Минакова К.	1 место
179		Носова А.	1 место
180		Передерий У.	1 место
181		Селиванова А.	1 место
182		Бухтоярова И.	2 место
183	Муниципальный этап XVI Международного конкурса детского творчества «КРАСОТА БОЖЬЕГО МИРА» (20.10.20)	Шабалина Александра, 5в	2 место
184	Муниципальный этап областного фестиваля молодых лидеров «ВЕСТИ ЗА СОБОЙ».	Околелова Мария	1 место
185	Муниципальный конкурс «ШАГ В ПРОФЕССИЮ» (06.11.20) № 494	Гнездилова Виолетта 8 класс	1 место
186	Муниципальный этап областной акции по БДД «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК» (23.10.20) № 479	Команда филиала Рогожино	1 место
187	Муниципальный этап областной акции по БДД «ЗНАНИЕ-ЖИЗНЬ»	Команда филиала Рогожино	1 место
188	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ» (09.12.20) № 88	Околелова М.	1 место
189		Бухтоярова И.	1 место
190	Муниципальный многожанровый конкурс «В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА»	Петунина Анна, 1а класс	1 место
191	Районный детский вокальный онлайн-конкурс «НОВАЯ ЗВЕЗДА»	Торшина Ева	2 место
192	Открытый городской фестиваль конкурс детского творчества «ДОРОГА УСПЕХА»	Александрова Алевтина, 5 класс	1 место (гран-при)

С целью развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений ОУ в декабре 2019 г. вступило в реализацию проекта благотворительного фонда сбербанка «Вклад в будущее», рассчитанного на 3 года.

Информация о результативности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней систематизируется в школьном банке «Одаренные дети» (составляет руководитель школьного НОО Козлова В.В.).

Вывод: Данные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне работы с одаренными детьми.

5. Оценка востребованности выпускников.

За последние 3 года дошкольная группа выпустила 16 воспитанников:

2018-6

2019-4

2020-6

Все выпускники 2020 года приняты в первый класс МБОУ СОШ с.Донское филиал в с.Рогожино. Вывод: все выпускники дошкольной группы востребованы школой.

Трудоустройство выпускников.

9 классы

Год	Количество выпускников	Из них в 10 класс	Из них в ПТУ	Из них в ССУЗ	Не обучается/работает	Не обучается/не работает
2018	56	16	3	36	1	0
2019	58	21	1	34	1	1
2020	47	17	9	21	0	0

36 % выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе МБОУ СОШ с.Донское ,
64 % поступили в ССУЗы, ПТУ г. Липецка, г.Задонска, г.Ельца, г.Воронежа,

11 класс

	Количество выпускников	Из них в ССУЗ	Из них ВУЗ	Не обучается/не работает
2018	17	3	14	0
2019	19	3	15	1
2020	14	4	9	0

64 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗы г.Липецка, г.Воронежа, г. Тамбова, г. Ельца
29 % - в ССУЗы г. Липецка, г. Усмани; 1 проходит службу в Российской Армии.

Вывод: Все выпускники школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, несмотря на незначительное снижение, остается стабильно высоким.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования



Внутренняя система оценки качества образования направлена на оценку эффективности деятельности ОУ и включает в себя оценочные процедуры федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В отчетном периоде школа приняла участие во всех ВПР по всем классам и предметам. Проведен поэлементный анализ результатов ВПР. В 2021 году следует продолжить работу по отработке на уроках западающих предметных тем.

Также в 2020 году ОУ участвовало в следующих региональных мониторингах: диагностическое тестирование учебных достижений по русскому языку, математике, обществознанию и физике среди учащихся 10 класса, диагностика готовности первоклассников к школе (для родителей и для учителей), диагностика сформированности культурологических представлений обучающихся о родном крае, мониторинг использования учебников и учебных пособий в общеобразовательных учреждениях Липецкой области. Результаты внутренней и внешней экспертизы сопоставимы.

В начале учебного года были проведены административные контрольные работы по математике и русскому языку в 9, 11 классах. По итогам анализа результатов были определены проблемные зоны с целью последующей отработки в ходе урочных и дополнительных внеурочных занятий с последующим ежемесячным промежуточным мониторингом. Данная технология была использована для подготовки к итоговому сочинению, итоговому собеседованию.

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Своевременный контроль выполнения программ позволяет вносить коррективы в календарно-тематическое планирование, внедрять современные методы контроля усвоения программного материала. Учебный план выполняется за счет организации сопутствующего повторения, резервных уроков, обзорного изложения отдельных тем, блочной подачи материала, индивидуализации и дифференциации заданий для самостоятельной работы с последующим закреплением изученного материала и контролем, проведением творческих и проектных работ учащихся. Дифференцированная, разноуровневая система контроля позволяет учителю держать в поле зрения уровень усвоения программного материала каждым учеником. Постоянный контроль за выполнением учебных программ и их практической частью, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы школы повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, на уровне дошкольного образования – 94,5%, на уровне начального общего образования – 94%, на уровне основного общего образования – 92,5%, на уровне среднего общего образования – 94%. Уровень удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования составил 93%. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 79%.

7. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 64 педагога, из них 5 человек – руководящие работники, 3 воспитателя, 15 человек работают по внутреннему совместительству.

Два человека имеют среднее специальное образование.

Количественно-качественный состав педагогических работников

	2018 - 2019	2019- 2020
Всего педагогических работников	65	64
Из них имеют высшую категорию	14	15
Из них имеют первую категорию	46	43
Имеют соответствие занимаемой должности	1	4

Тарифная сетка	4	2
----------------	---	---

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

	2018 - 2019	2019 - 2020
Всего педагогических работников	65	64
Из них пенсионеры	11	13
Молодые педагоги (стаж до 5 лет)	5	5

	Человек	% от общего кол-ва педагогов
Всего педагогических работников	64	100
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	62	98
- среднее профессиональное образование	2	2
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	18	28
- первая квалификационная категория	40	64
- соответствие занимаемой должности	2	1
- ТС	4	7,8
Почетные звания		
-Значок «Отличник народного просвещения»	3	4,7
-Юбилейная медаль Администрации Липецкой области «Во славу Липецкой области»	+	1,56
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	1,56
-Почетная грамота областного Совета депутатов	2	3
-Почетная грамота Минобразования и науки	7	10
-Почетную грамоту УОиН Липецкой области	17	26
-Почетную грамоту ОО администрации Задонского муниципального района Липецкой области	46	70
Грамота Г(О) БОУДОД «Детский эколого-биологический центр»	1	1,6
Грамота Задонского райкома Профсоюза народного образования и науки РФ	1	1,6
Благодарственное письмо Администрации Задонского муниципального района «За внедрение информационных технологий»	1	1,6
Прошли курсы повышения квалификации	59	92

Вывод: В отчетном периоде количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, не изменилось. Количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, увеличилось 4 человека за счет молодых педагогов, работающих менее 2 лет. 2 педагога, проработавших 2 года, имеют соответствие занимаемой должности.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации согласно графику прохождения курсов по предмету раз в 3 года. В настоящий момент все педагоги имеют удостоверение о курсовой подготовке по предмету. Кроме этого 11 педагогов в 2020 году прошли курсы по программе «Вклад в будущее», 5 педагогов - по программе «Учитель будущего».

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

<i>Педагогический стаж</i>				
Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
0	4	7	3	50

4.3. Возрастной состав

Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеров
2	7	42	13

Стажевая структура педагогических работников позволяет сделать вывод, что в школе работают педагоги со стажем от 20 лет и выше, это 78 % педагогов. Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 35 лет и старше, это 66% педагогического коллектива. 13 педагогов – 22 % являются пенсионерами. В отчетном периоде молодых специалистов в ОУ не было принято на работу. Данные показатели говорят о необходимости оптимизировать возрастной состав педкадров.

С целью создания условий для обеспечения, сохранения и развития высококвалифицированного кадрового потенциала школы, с целью ее развития и предоставления качественных образовательных услуг с учетом потребностей социума ***работа с кадрами осуществлялась по следующим направлениям:***

- 1) Обеспечение координации в работе по воспроизводству профессиональных кадров ОУ.
- 2) Совершенствование системы непрерывного образования педагогических кадров.
- 3) Повышение мотивации профессионального роста педагогических кадров.
- 4) Создание условий для закрепления педагогических кадров в образовательном учреждении путем обеспечения социальной поддержки педагогов.
- 5) Усиление профориентационной работы по педагогической направленности.
- 6) Повышение общественного престижа труда педагогических работников.

Для оптимизации работы по данным направлениям учащиеся школы ежегодно принимают участие в муниципальном конкурсе будущих педагогов «Шаг в

профессию». В отчетном периоде ученица 9 класса стала призером конкурса. В предыдущем году также 1 уч – ся школы был призером данного конкурса.

Результативность участия остается на прежнем уровне.

Неизменным остается количество педагогов, участвующих в работе жюри муниципальных предметных олимпиад и в работе региональной комиссии по проверке ЕГЭ.

Вывод: Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности.

8.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Состояние библиотечного фонда.

	2018	2019	2020
	Количество экземпляров	Количество экземпляров	Количество экземпляров
Общий фонд	28215	29 399	30995
Печатные издания	27967	29 151	30743
Справочный материал	346	346	346
Художественная литература	14621	14 621	14621
Учебники	11141	12 325	13921
Учебные пособия	378	378	378
Аудиовизуальные документы	248	248	248

В состав библиотеки входит абонемент, читальный зал, книгохранилище. Библиотека оснащена персональными компьютерами в количестве 3 штук, имеющими доступ к Интернету. В библиотеке имеются средства копирования и распечатывания информации: 1 принтер, 1 сканер и 1 ксерокс. За отчетный период в библиотеке зарегистрировано 620 пользователей.

За отчетный год поступило 1596 экземпляров учебников. Книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в утвержденный федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средства информационного обеспечения

В МБОУ СОШ с. Донское осуществляется доступ к ресурсам сети Интернет по высокоскоростному каналу (30 Мбит/с). Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения

и воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной фильтрации UserGate и NetPolice.

В учебном заведении используется как проприетарное коммерческое программное обеспечение (MS Windows, MS Office и т.д.), так и свободное (Linux, Open Office и т.д.).

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Парк компьютерной техники насчитывает:

123 компьютеров, из них:
38 ноутбуков,
1 планшетный компьютер,
40 мультимедийных проекторов,
26 принтер,
27 многофункциональных устройств,
28 интерактивных досок,
10 сканеров.

В отчетном периоде была утилизирована 15 единиц оргтехники – износ оборудования.

За отчетный период было приобретено 1 МФУ.

Для обеспечения возможности выхода в Интернет учителей и учащихся, обеспечения электронного документооборота в школе создана локальная сеть, объединяющая учебные и административные кабинеты (в том числе кабинеты информатики). В локальную сеть объединено 70 компьютеров. В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент - фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим целям обучения и воспитания школьников.

Количество учащихся на 1 компьютер составляет - 4,5 чел., это на 0, 3 больше, чем в предыдущем отчетном году. В 2021 году запланировано приобретение 6 единиц компьютерной техники.

ОУ имеет сайт, как информационное представительство в сети Интернет. Сайт регулярно обновляется.

9. Оценка материально-технической базы

В МБОУ СОШ с. Донское созданы необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. В настоящее время в школе имеется:

- 51 классная комната
- 3 спортзала
- тренажёрный зал
- многофункциональная спортивная площадка
- 4 компьютерных класса
- актовый зал
- 3 пришкольных участка
- 3 столовых
- медицинский кабинет
- прививочный кабинет
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем
- 2 библиотеки
- лингафонный кабинет
- музей
- 6 мастерских

- кабинет для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья
- сенсорная комната
- кабинет хореографии
- 1 дошкольная группа (филиал МБОУ СОШ с. Донское в селе Рогожино)

Базовая Школа располагается в типовом четырёхэтажном здании, построенном по типовому проекту 221-1-538.13.87, площадью 8 775,54 м² с водопроводом с холодной водой, канализацией. Создана универсальная безбарьерная среда. В школе имеется 33 кабинета, лингафонный кабинет, 4 мастерские, библиотека, столовая, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, медицинский кабинет, прививочный кабинет, пришкольный участок площадью 0,01 га, многофункциональная спортивная площадка, сенсорная комната, кабинет для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья.

В прошедшем году на средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, были приобретены наглядные пособия и настольные игры для обучающихся, посещающих группу продленного дня, МФУ, жесткий диск.

Для формирования личности обучающегося и ответа на запрос современного общества в учреждении обеспечены благоприятные условия для применения современных технологий. В связи с этим создана соответствующая материальная база: имеются 4 компьютерных класса на 12, 12, 6 и 7 рабочих мест, в которых ведётся преподавание информатики, а также других школьных курсов с применением компьютеров. В двух из компьютерных классов ведётся дистанционное обучение в виде ВКС. Кроме того в базовой школе, во всех кабинетах, установлены ноутбуки или компьютеры, установлены мультимедийные проекторы и экраны. Одиннадцать кабинетов начальных классов оборудованы интерактивными комплексами.

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе соответствует государственным нормам и требованиям и ежегодно обновляется.

В прошедшем году осуществлен ремонт школы. Обновлена мебель в трех учебных кабинетах (парты, стулья, шкафы для учебных пособий). Произведен капитальный ремонт крыши здания базовой школы, заменена входная группа, косметический ремонт здания школы.

В 1 здании филиала в с.Скорняково была произведена полная замена оконных блоков и косметический ремонт 3 кабинетов.

В здании филиала в с.Рогожино был проведен косметический ремонт коридоров и рекреаций.

Общий парк автобусов ОУ остался тот же – 6 единиц.

В отчетном периоде продолжает успешно функционировать центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

В рамках реализации нацпроекта «Успех каждого ребенка» для развития дополнительного образования приобретены локальный микрофон, синтезатор, электрогитары (2 шт.), барабанная установка, фотоаппарат, электроконструктор, сетка и мячи (11 шт.) для волейбола, палатки (4 шт.), спальные мешки (10 шт.), набор туриста, шахматные столы (10 шт.), магнитная шахматная доска.

Анализ материально-технической базы показал, что школе требуется замена оконных блоков в зданиях филиала с.Рогожино и во 2 здании с.Скорняково, капитальный ремонт одного спортивного зала в базовой школе и спортивного зала в здании филиала с.Рогожино, замена напольного покрытия в 58 % учебных кабинетов, обновление учебной мебели – в 60 %.

Вывод: В целом по обеспеченности образовательной деятельности можно сделать вывод о том, в школе созданы условия для обеспечения качественного образования для полноценного развития личности каждого ребенка. Школа располагает достаточным

перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена необходимой школьной мебелью, имеет хорошо оборудованные кабинеты.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ПОЛНОГО ДНЯ ПРЕБЫВАНИЯ ФИЛИАЛА МБОУ СОШ с. ДОНСКОЕ В СЕЛЕ РОГОЖИНО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15,4 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15,4 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15,4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15,4 человек/100,0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 100/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	1 человек 100/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/15,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с игровой
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	Да

прогулке

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ с. ДОНСКОЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	556 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	244 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	281 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	245 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	45,2 балла
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/14,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/10,63%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/21,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	500 человек/ 89,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	239 человек/ 42,9%
1.20.1	Регионального уровня	36 человек/ 6,4%
1.20.2	Федерального уровня	11 человек/ 1,9 %
1.20.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	43 человека/7,73%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/ 0 %

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека/96,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человека/96,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/90,6%
1.29.1	Высшая	15 человек/28,1%
1.29.2	Первая	43 человека/62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/7,81%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/42,18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/7,81%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	59 человек/92%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	556 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,76 кв. м

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

- 1) Снижение качества знаний на уровне основного и среднего общего образования по сравнению с уровнем начального общего образования.
- 2) Понижение результатов ГИА по отдельным предметам.
- 3) Недостаточная активность и системность работы классных руководителей по созданию портфолио достижений учащихся в среднем и старшем звене.

- 4) Потребность в комплектовании учебных кабинетов новой мебелью, замене напольного покрытия, оконных блоков в зданиях филиалов, ремонт 2 спортивных залов, канализации.
- 5) Слабое обновление фонда художественной и учебно-методической литературой.
- 6) Необходимость активизации научно-исследовательской деятельности учащихся.
- 7) Низкий процент учащихся - победителей и призеров муниципального уровня, регионального и всероссийского уровней олимпиад, конкурсов.
- 8) Низкий процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.
- 9) Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
- 10) Малый перечень предоставляемых платных образовательных услуг.
- 11) Недостаточная эффективность работы ШСОКО.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

С целью формирования комфортной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования, выполняющей социальный заказ, обеспечивающей полноценное развитие успешной личности, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности, планируется работа по следующим приоритетным направлениям деятельности:

1. Обеспечение организационных и методических условий для более успешной реализации ФГОС.

- Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня, направленных на распространение передового опыта коллег.
- Использование возможностей муниципальной образовательной сети для повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Реализация проекта ЛРОС.

2. Обеспечение государственных гарантий доступности образования.

- Создание условий полноценного включения в УВП и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев и других категорий школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Создание условий доступной среды в филиалах МБОУ СОШ с.Донское.

3. Обеспечение организационных и методических условий для получения школьниками качественного образования.

- Мотивирование педагогов на использование продуктивных здоровьесберегающих образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода в образовании (прежде всего информационных, проектной методики, деятельностного подхода, дифференцированного обучения и др.), позволяющих реализовывать идеи компетентностного подхода.
- Совершенствование работы с одаренными детьми с целью повышения количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- Использование дифференциации учебной деятельности учащихся с учетом уровня их развития (одаренные дети, слабоуспевающие и неуспевающие, дети с ОВЗ и дети - инвалиды, дети, для которых русский язык неродной).
- Работа по реализации Программы 21.
- Работа по реализации Программы «Вклад в будущее».

- Расширение возможностей дополнительного образования детей на базе Центра «Точка роста».

4. Совершенствование системы содержательной и организационной преемственности между уровнями образования, интеграции общего и дополнительного образования.

- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими и имеющими академическую задолженность обучающимися.
- Работа по реализации Программы развития школы на 2017-2021г.г.
- Работа по реализации Программы «Вклад в будущее».
- Расширение спектра программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в рамках реализации направления нацпроекта «Образование» «Успех каждого ребенка».

5. Развитие системы организации социально-воспитательной деятельности с целью обеспечения условий для реализации Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Обеспечение системного, программно-целевого подхода к воспитанию через работу органов ученического самоуправления, работу школьной добровольческой организации «Горячие сердца», движение РДШ, Юнармию, создание и реализацию Программы воспитания.
- Расширение взаимодействия с учреждениями общего и дополнительного образования, культуры, с органами полиции, Госнаркоконтроля, детской поликлиники и другими заинтересованными организациями, расширение сетевого участия в социальных проектах.
- Сохранение и укрепление физического, нравственного, морального здоровья, приобщение всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.

6. Развитие материально-технической базы учреждения.

- Обеспечение школьного заказа на учебники с учетом расширения области использования УМК нового поколения.
- Модернизация компьютерной и организационной техники ОУ.
- Обновление мебели в учебных кабинетах, осуществление ремонта напольного покрытия, замена оконных блоков в зданиях филиалов ОУ, ремонт 2 спортивных залов.
- Закупка оборудования исходя из бюджета школы, привлечение спонсорской помощи.

7. Совершенствование финансовых условий.

- Совершенствование механизмов морального и материального стимулирования деятельности учителя по обеспечению современного качества образования.
- Исполнение в полном объеме муниципального задания.
- Увеличение перечня предоставляемых платных образовательных услуг.
- Участие ОУ в грантовых конкурсах.

8. Формирование открытой, информационной и технологически оснащенной системы управления образовательным учреждением на основе общественного самоуправления.

- Управление ОУ на основе сотрудничества всех участников образовательного процесса.
- Организация и обеспечение работы постоянного мониторинга развития образовательной среды учреждения.

- Совершенствование в учреждении информационно-аналитической работы, использование данных МСОКО, ШСОКО для принятия обоснованных управленческих решений.
- Осуществление внутришкольного контроля, способствующего совершенствованию эффективности УВП школы.
- Обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений.

9. Совершенствование работы методической службы.

- Систематизация работы учителей по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта на различных уровнях, в СМИ, на интернет-сайтах, в педагогических сообществах.
- Активизация участия педагогов в различных профессиональных конкурсах.
- Увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией.
- Работа по реализации Программы 21.
- Работа по реализации Программы «Вклад в будущее».

10. Совершенствование единой информационной среды в ОУ.

- Активное использование ИКТ- технологий как ресурса управления.
- Продуктивное использование ресурсов цифровой образовательной среды.
- Активное использование Интернет-ресурсов и СМИ для освещения деятельности ОУ.

Директор школы:

/Л.А.Селищева /