

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета

протокол № 6
от «19» апреля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 134 от
«19» апреля 2019 г.

Директор школы:
/Л.А. Селищева/
ФИО

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское
Задонского муниципального района Липецкой области

за 2018 год

Введение

Самообследование МБОУ СОШ с.Донское проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2019 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. *Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области.*

1.2. Тип: *общеобразовательное учреждение.*

1.3. Вид: *средняя общеобразовательная школа.*

1.4. Учредитель: *Отдел образования администрации Задонского муниципального района;*

399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. Ленина, д.31

1.5. Организационно-правовая форма: *муниципальное учреждение.*

1.6. Наименования филиалов: - *филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Рогожино; филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Скорняково;*

1.7. Место нахождения (базовая школа): - *Липецкая область, Задонский муниципальный район, с. Донское, ул. Новая, д. 1*

1.8. Адрес осуществления образовательной деятельности:

399240 Липецкая область, Задонский муниципальный район, с. Донское, ул. Новая, д. 1.

399212, Липецкая область, Задонский район, с.Рогожино, ул.Школьная, д.23.

399231, Липецкая область, Задонский район, с.Скорняково, ул.Центральная, д. 17.

399231, Липецкая область, Задонский район, с.Скорняково, ул.Центральная, д. 68

1.9. Банковские реквизиты:

ИНН - 4808004268

ОГРН - 1024800630986

КПП - 480801001

БИК - 044206001

р/с – 40701810645251000464 Отделение Липецк г.Липецк

1.10. Телефон: (47471) 3-34-53, 3-33-79

1.11. Факс: (47471) 3-34-53.

1.12. e-mail: doschool@yandex.ru

1.13. Сайт: <http://doschool.narod.ru>

1.14. ФИО руководителя: *Селищева Людмила Анатольевна*

Педагогический стаж 29 лет; стаж работы директором школы 4 года 4 месяца, управленческая категория - первая; Грамоты Департамента Образования Липецкой области и Отдела образования Задонского муниципального района.

ФИО заместителей:

Юшина Ирина Ивановна: педагогический стаж 24 года; стаж работы заместителем директора школы 7 лет; управленческая категория – первая.

Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2011 год, грамота Управления образования и науки Липецкой области - 2015 год.

Слепокурова Людмила Владимировна: педагогический стаж 23 года; стаж работы заместителем директора школы 3 года; управленческая категория – первая.

Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2010 год, грамота Управления образования и науки Липецкой области - 2013 год.

Блинова Оксана Алексеевна: педагогический стаж 20 лет; стаж работы заместителем директора школы 3 года; управленческая категория – первая.

Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2015 год

Бобренева Елена Евгеньевна: педагогический стаж 32 года; стаж работы заместителем директора школы 2 года; управленческая категория – первая.

Грамота Отдела Образования Задонского муниципального района - 2014 год

Школа имеет два структурных подразделения:

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Скорняково.

Управление образовательным процессом в филиале осуществляет заведующий филиалом:

Джандыбаева Татьяна Николаевна, педагогический стаж 24 года; стаж работы заведующей филиалом 8 лет; управленческая категория – первая.

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Рогожино.

Управление образовательным процессом в филиале осуществляет заведующий филиалом: **Гараева Ирина Николаевна**, педагогический стаж 38 лет; стаж работы заведующей филиалом 5 лет 5 месяцев; управленческая категория – первая.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Контингент учащихся образовательного учреждения

Классы	Количество учащихся	
	2017 год	2018 год
Дошкольная группа	17	16
1-4 классы	260	256
5-9 классы	261	262
10-11 классы	37	36
Всего 1-11 классы	558	554
Средняя наполняемость классов	15	15

За отчетный период численность обучающихся уменьшилась на 4 человека, на 1 человека уменьшилось количество детей в дошкольной группе по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «20» марта 2015г., серия 48Л01, № 0001022, регистрационный номер 888 Управление образования и науки Липецкой области, срок действия лицензии – бессрочно.

1.2 Устав Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области от «23» сентября 2015 года № 387.

1.3 Свидетельство об аккредитации организации выдано «05» декабря 2016г. № 210, Управление образования и науки Липецкой области, серия 48А01 № 0000516, срок действия свидетельства до «29» апреля 2023 года.

1.4 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «08» ноября 2012г. серия 48 АГ № 227544, подтверждающее закрепление за

организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

1.5 Органы управления образовательным учреждением

Управление МБОУ СОШ с. Донское осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения: реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет: рассматривает вопросы

– развития образовательной организации;

– финансово-хозяйственной деятельности;

– материально-технического обеспечения

Педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

– развития образовательных услуг;

– регламентации образовательных отношений;

– разработки образовательных программ;

– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

– материально-технического обеспечения образовательного процесса;

– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Методический совет

Совет профилактики

Общешкольный родительский комитет

Совет старшеклассников

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы девять методических объединений:

МО учителей начальных классов

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей иностранного языка
 МО учителей химии и биологии
 МО учителей математики и физики
 МО учителей истории, географии, обществознания
 МО учителей физической культуры, ОБЖ
 МО учителей технологии, ИЗО и искусства
 МО классных руководителей

Полномочия органов управления регулируются Уставом МБОУ СОШ с.Донское и локальными актами.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

Раздел 2. Организация образовательной деятельности, учебного процесса.

2.1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами МБОУ СОШ с.Донское осуществляет образовательный процесс на основании реализации следующих образовательных программ:

Основная образовательная программа дошкольного образования

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа ФГОС основного общего образования (5-7 классы)

Основная образовательная программа ФК ГОС основного общего образования (8 - 9 классы)

Основная образовательная программа ФГОС среднего общего образования (10 класс)

Основная образовательная программа ФК ГОС среднего общего образования (11 класс)

Организация образовательного процесса регламентируется правилами внутреннего распорядка МБОУ СОШ с.Донское, годовым учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий. Занятия осуществляются в режиме 5 - дневной рабочей недели.

– Расписание учебных занятий

<i>Класс</i>	<i>№ урока</i>	<i>Понедельник – пятница</i>	<i>Продолжительность перемен</i>	<i>Прод-ть уроков</i>
1 классы	1-я четверть			35 мин.
	1.	8.30 – 9.05	после 1, 3 -го урока –10 мин.	
	2.	9.15 – 9.50	после 2-го урока – 45 мин. (динам.пауза)	
	3.	10.35 – 11.10		
	Внеурочная деятельность			
	11.55 – 13.05			
2-я четверть				

	1.	8.30 – 9.05	после 1, 3 -го урока –10 мин.	35 мин.
	2.	9.15 – 9.50	после 2-го урока – 45 мин. (динам.пауза)	
	3.	10.35 – 11.10		
	4.	11.20 – 11.55		
	Внеурочная деятельность			
	12.40 – 13.50			
	II полугодие			
	1.	8.30 – 9.15	после 1, 3 -го урока –10 мин.	45 мин.
	2.	9.25 – 10.10	после 2-го урока – 45 мин. (динам.пауза)	
	3.	10.55 – 11.40		
	4.	11.50 – 12.35		
	Внеурочная деятельность			
13.20 – 14.30				

<i>Класс</i>	<i>№ урока</i>	<i>Понедельник – пятница</i>	<i>Продолжительность перемен</i>	<i>Прод-ть уроков</i>
2 - 4 классы	1.	8.30 - 9.15	после 1,3-го урока - 10 мин.	45 мин.
	2.	9.25 – 10.10	После 2-го урока – 20 мин (большая перемена)	
	3.	10.30 – 11.15		
	4.	11.25 – 12.10	после 4,5 урока – 15 мин.	
	5.	12.25 - 13.10		
Внеурочная деятельность				
13.55 – 15.05				

<i>Класс</i>	<i>№ урока</i>	<i>Понедельник – пятница</i>	<i>Продолжительность перемен</i>	<i>Прод-ть уроков</i>
5- 11 классы	1.	8.30 - 9.15	после 1,3,6-го урока - 10 мин.	45 мин.
	2.	9.25 – 10.10	После 2-го урока – 20 мин (большая перемена)	
	3.	10.30 – 11.15		
	4.	11.25 – 12.10	после 4,5 урока – 15 мин.	
	5.	12.25 - 13.10		
	6.	13.25 - 14.10		
	7.	14.20 – 15.05		

*Примечание:

в предпраздничные дни уроки сокращаются на 5 минут.

04 ноября – День народного единства

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – День весны и труда

9 мая – День Победы.

Режим работы дошкольной группы МБОУ СОШ с.Донское филиал в селе Рогожино

Пятидневная учебная неделя

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Длительность работы: 9 часов

Ежедневный график работы: с 8.00 до 17.00

Продолжительность учебного года: 37 недель

Летний оздоровительный период: с 01.06.2018 по 31.08.2018

Направленность и возрастной состав групп:

Общеразвивающая группа:

Вторая младшая группа (3 - 4 года)

Средняя группа (4 - 5 лет)

Подготовительная группа (6 - 8 лет)

Образовательная нагрузка (НОД)

	Продолжительность (НОД)	Количество ННОД в неделю	Продолжительность дополнительных занятий	Количество дополнительных занятий в неделю	Недельная образовательная нагрузка
2-ая младшая группа	10 минут	10	-	-	1 час 40 минут
Средняя группа	20 минут	11	20 минут	2	4 часа 20 минут
Подготовительная группа	30 минут	16	25 минут	4	9 часов 40 минут
20 минут		10	25	2	3 часа 20 мин

Перерывы между ННОД: 10 минут

Начало учебных занятий в МБОУ СОШ с.Донское - в **8ч. 30мин**, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания.

Учебный план составлен на основании федеральных государственных образовательных стандартов. При составлении учебного плана учитывался творческий потенциал педагогического коллектива,

использовались отчёты, аналитические материалы, анкетирование детей, учителей и родителей.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана, тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

В 5-9 классах филиала МБОУ СОШ с. Донское в селе Рогожино организовано дистанционное обучение по информатике.

Анализ посещенных уроков показал, что учителями используются различные формы организации учебной работы: лекция, экскурсия, беседа, лабораторная работа, конференция, семинар, практикум, консультация, лабораторная работа, урок - зачёт, контрольная работа, собеседование, викторина, игра и т.д., работа в парах постоянного и смешенного состава. Выбор форм зависит и от темы урока, и от уровня подготовленности учащихся, и от объема изучаемого материала, его новизны, трудности.

Школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги по дополнительной программе общеразвивающей направленности «Вырастай - ка» и по программе «Присмотр и уход» для учащихся 1 классов. По сравнению с предыдущим отчетным периодом спектр оказываемых платных образовательных услуг расширился.

Особым направлением в работе по здоровьесбережению обучающихся школы является работа по организации горячего питания.

Охват обучающихся горячим питанием представлен в следующей таблице.

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из них имеющие льготы по оплате питания	Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки, и обеды
1-4	250	107	7	0	243
5-9	262	88	18	0	244
10-11	34	3	5	0	29
Всего	546	198	30	0	516

5 обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, получают денежную компенсацию за горячее питание.

Вопросы по улучшению организации горячего питания и его качества обсуждались на заседании Управляющего Совета. Постоянно работает бракеражная комиссия по проверке качества организации горячего питания.

Большое внимание в школе уделяется систематической работе по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе дорожно-транспортного травматизма детей. Учебно-воспитательный процесс организован с учетом соблюдения правил и инструкций по охране труда. Классными руководителями ведется целенаправленная работа по соблюдению обучающимися правил поведения на переменах, в общественных местах, в

лесу, на водоемах, на железной дороге, предупреждению травм обучающихся как участников дорожного движения (в дневниках обучающихся школы включены отдельные страницы по правилам дорожного движения, маршрутные листы обучающихся).

За отчетный период не было зафиксировано случаев травматизма среди учащихся.

2.2. Профилактическая деятельность.

Со всеми обучающимися ведётся планомерная профилактическая работа. На каждого ребёнка, находящегося в сложной жизненной ситуации, заведена индивидуальная карточка, составлен план работы на первое и второе полугодие, проанализирована работа с этими обучающимися.

Ведётся совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних района, прокуратурой, комплексным центром социального обслуживания, детской поликлиникой. Групповая работа ведётся через систему классных часов, проведение уроков по обществознанию на правовую тематику. Индивидуальная работа ведётся через заседания Совета профилактики, куда обучающиеся приглашаются вместе с классными руководителями и родителями, через посещения на дому, проведение индивидуальных бесед с подростками и их родителями.

За 2018 год в МБОУ СОШ с. Донское один обучающийся, Дубиков И (уч-ся 8 - б класса), был поставлен на учет в КДН по Задонскому району, 5 учащихся, состояли на учете в ГДН М ОМВД России «Задонский» и КДН по Задонскому району.

Социальный статус	Количество	% от общего числа учащихся
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН по Задонскому району	1	0,1
Количество учащихся, состоящих на учете в ГДН М ОМВД России «Задонский»	5	0,9
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	9	1,6

Все обучающиеся, находящиеся под опекой (5 чел.), благополучно перешли в следующий класс. Все обучающиеся, состоящие на различных формах учета, заняты в кружках и секциях дополнительного образования, выступают на школьных праздниках, концертах, участвуют в соревнованиях.

Ведётся постоянный учёт несовершеннолетних, переданных под опеку, осуществляется систематический контроль их посещаемости, обучения и развития, отслеживается занятость в каникулярное время. Значительную работу ведёт общественный инспектор. Опекунам оказывается необходимая консультативная помощь по вопросам оздоровления, воспитания, образования подопечных.

Дважды в год проводится контрольное обследование условий жизни, воспитания несовершеннолетних, осуществляется контроль за расходованием денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой.

Наркомания является одной из важных проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления ПАВ в ОУ. На основании приказа Минобразования России от 28.02.2000 № 619 (Концепция профилактики злоупотребления ПАВ в ОУ) в МБОУ СОШ с. Донское в течение учебного года проводились мероприятия с целью первичной профилактики злоупотребления ПАВ. Данная деятельность предусматривала вовлечение детей в организованный досуг во внеурочное время, определенную работу с обучающимися по

пропаганде здорового образа жизни, профилактике злоупотребления психоактивных веществ, анкетирование, добровольное тестирование, беседы заинтересованных специалистов о предупреждении распространения некоторых видов заболеваний, в том числе и ВИЧ-инфекции, участие в конкурсах.

Профилактическая работа направлена на развитие, осознание и понимание взрослыми членами семьи и подростками собственного выбора в необходимости занять ответственную и деятельную позицию по отношению к риску наркотизации в окружающей среде. Это уровень первичной антинаркотической профилактической работы. Она проводилась через проведение бесед, чтение лекций специалистами в родительской и ученической аудитории (лекционно-информационная форма), и семейное консультирование по воспитательным, психологическим проблемам развития и поведения ребенка.

Организуя ежегодно мероприятия в рамках районной декады правовых знаний, педагогический коллектив школы ставит цель – подготовить учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

Раздел 3. Содержание качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

3.1. Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов

В 2017-2018 учебном году в параллели 9-х классов обучалось 58 человек. Из них к государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 22.05.2018 г. протокол № 6 были допущены 56 человек. Из них 53 человека сдавали ГИА в форме ОГЭ (4 предмета), 3 человека, дети – инвалиды и с ОВЗ, сдавали в форме ГВЭ (2 предмета). 2 учащихся, не допущенных к ГИА, на основании заявления родителей оставлены на повторный год обучения.

№ п/п	Предмет	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
		Кол-во выпускников	Ко-во сдавших	Средний балл	Кол-во выпускников	Ко-во сдавших	Средний балл	Кол-во выпускников	Кол-во сдавших	Средний балл
1.	Русский язык	63	63	32,4	57	57	65,1	53	53	32,64
2.	Математика	63	63	16,4	57	57	16,5	53	52	14,56
3.	География	44	44	21,6	42	42	21,5	35	35	20,02
4.	Обществознание	34	31	23,3	41	41	28,7	34	34	26,11
5.	Биология	29	29	27,8	13	13	29,85	16	16	26,43
6.	Химия	9	9	22,8	10	10	29,9	5	5	25,8
7.	Физика	6	6	31	3	3	29,33	-	-	-
8.	Информатика	1	1	14	2	2	18	16	16	15,43
9.	История	1	1	32	2	2	32,5	-	-	-
10.	Английский язык	-	-	-	1	1	64	-	-	-

Результаты ГВЭ

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших	Средний оценочный балл
1.	Русский язык	3	3	3,66
2.	Математика	3	3	3,33

По всем предметам, кроме русского языка, средний балл ОГЭ стал ниже: по математике - на 1,94 балла, по географии – на 1,48 балла, по обществознанию – на 2,59 балла, по биологии – на 3,42 балла, по химии – на 4,1 балла, по информатике – на 2,57 балла. По русскому языку средний балл ОГЭ увеличился на 3,64 балла. По физике, истории, английскому языку в прошедшем году учащиеся не сдавали ОГЭ. 3 учащихся пересдавали ОГЭ в дополнительные сроки в июне, так как получили неудовлетворительный результат в основные сроки: 1 учащийся – по географии, 1 учащийся – по обществознанию, 1 учащаяся – по математике. По математике ученица не пересдала ОГЭ в июне, а пересдала экзамен в дополнительные сроки в сентябре. 56 учащихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

Показатели успеваемости и качества знаний учащихся 9-х классов по предметам по выбору

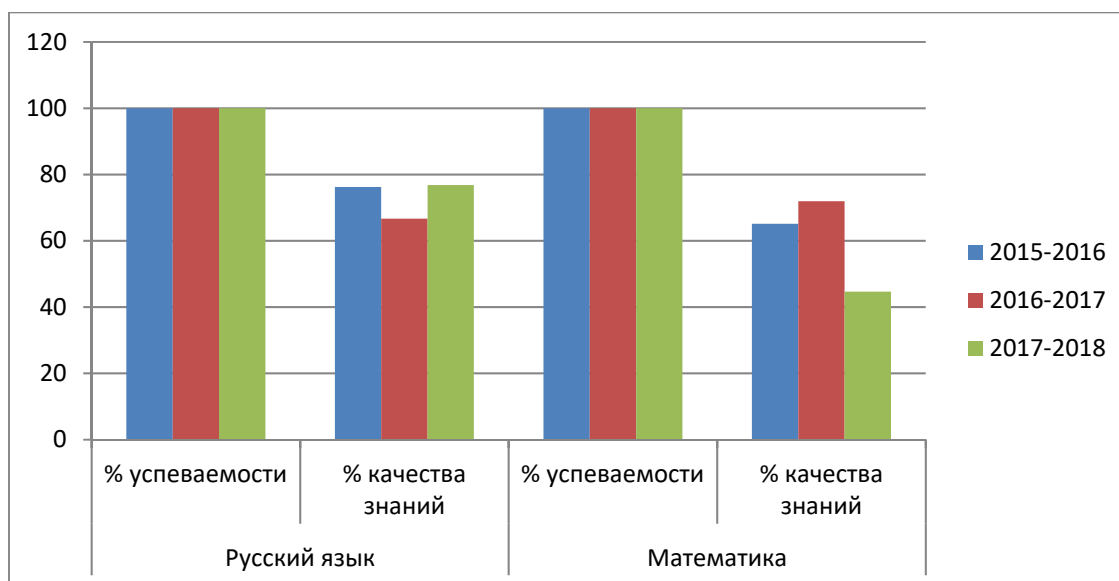
№ п/п	Предмет	2015 – 2016 уч.год		2016 – 2017 уч.год		2017 – 2018 уч.год	
		% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
1.	География	100	65,9	100	66,67	100	48,57
2.	Обществознание	100	47	100	78	100	61,76
3.	Биология	100	55,2	100	84,62	100	68,75
4.	Химия	100	88,8	100	100	100	100
5.	Физика	100	100	100	100	-	-
6.	Информатика	100	100	100	100	100	81,25
7.	История	100	100	100	100	-	-
8.	Английский язык	-	-	100	100	-	-

Процент успеваемости за отчетный период по предметам, которые учащиеся 9 классов сдавали по выбору, остается стабильным (100%), процент качества знаний уменьшился: по географии на 18%, по обществознанию на 16%, по биологии на 16%, по информатике на 19%. По химии качество знаний осталось на том же уровне (100%).

Сравнение показателей успеваемости и качества знаний учащихся 9-х классов по обязательным предметам за последние три года.

Учебный год	Русский язык		Математика	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
2015-2016	100	76,2	100	65,1

2016-2017	100	66,67	100	71,9
2017-2018	100	76,78	100	44,64



Сравнительный анализ качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов показал, что отчетный период качество знаний по русскому языку увеличилось на 10%, по математике уменьшилось на 27,26%, но следует учитывать, что количество выпускников 9-х классов в 2017-2018 учебном году уменьшилось на 4 человека.

3.2. Результаты ЕГЭ

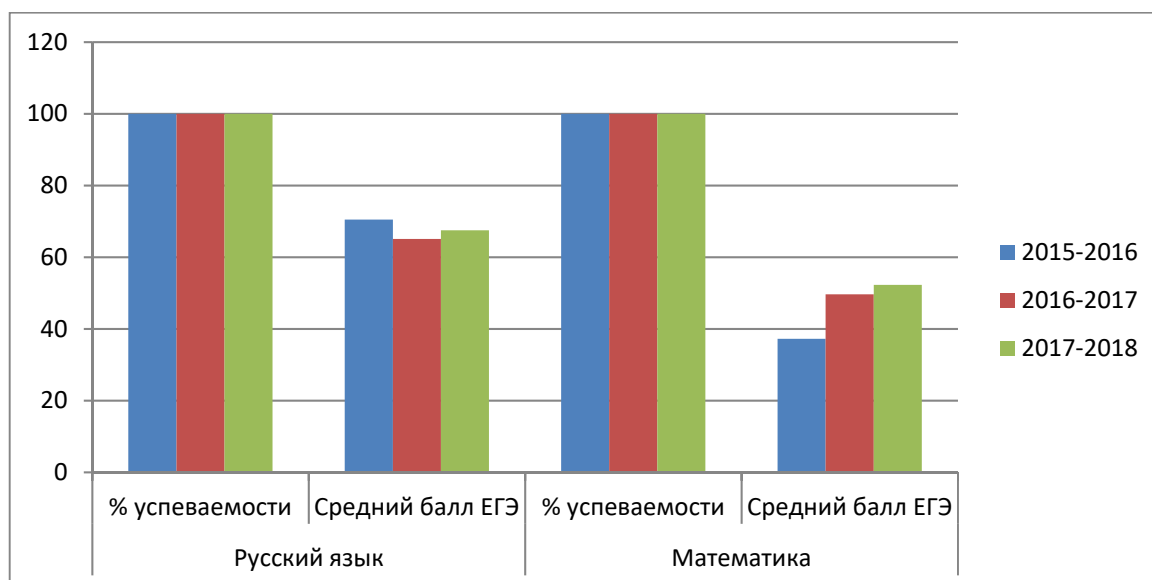
№ п/п	Предмет	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
		Кол-во выпускников	Ко-во сдавших	Средний балл	Кол-во выпускников	Ко-во сдавших	Средний балл	Кол-во выпускников	Кол-во сдавших	Средний балл
1.	Русский язык	8	8	70,5	12	12	65,1	17	17	67,52
2.	Математика базовая	4	4	17	11	11	16,82	17	17	16,88
3.	Математика профильная	4	4	37,25	11	11	49,64	17	16	52,29
4.	Биология	1	1	77	2	2	79	1	1	42,0
5.	История	2	2	65,5	1	1	44	3	3	54,0
6.	Английский язык	1	1	91	1	1	50	-	-	-
7.	География	1	1	68	-	-	-	1	1	53,0
8.	Обществознание	5	5	59,8	7	6	54,83	10	8	58,9
9.	Физика	2	2	40	5	5	62,2	5	5	58,2
10.	Химия	1	1	76	2	2	65	1	1	52,0
11.	Информатика	-	-	-	1	1	59	1	1	57,0

По большей части предметов средний балл ЕГЭ стал выше: по русскому языку – на 2, 42 балла, по математике базовой – на 0, 6 балла, по математике профильной – на 2,65 балла, по истории – на 10 баллов, по обществознанию – на 4,07 балла. По биологии

средний балл ЕГЭ уменьшился на 37 баллов, по физике – на 4 балла, по химии – на 13 баллов, по информатике – на 2 балла. 3 учащихся не набрали минимального количества баллов: 1 учащийся – по математике профильного уровня, 2 учащихся – по обществознанию. Все 17 учащихся 11 классов сдали обязательные предметы и получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравнение показателей успеваемости и качества знаний учащихся 11-х классов по обязательным предметам за последние три года

Учебный год	Русский язык		Математика	
	% успеваемости	Средний балл ЕГЭ	% успеваемости	Средний балл ЕГЭ
2015-2016	100	70,5	100	37,25
2016-2017	100	65,1	100	49,64
2017-2018	100	67,52	100	52,29



Минимальный балл по русскому языку в 2015-2016 учебном году по результатам ЕГЭ составил 49 балла, максимальный – 88 баллов.

Минимальный балл по математике (профильный уровень) в 2015-2016 учебном году по результатам ЕГЭ составил 27 баллов, максимальный – 56 баллов.

Минимальный балл по русскому языку в 2016-2017 учебном году по результатам ЕГЭ составил 54 балла, максимальный – 73 балла.

Минимальный балл по математике (профильный уровень) в 2016-2017 учебном году по результатам ЕГЭ составил 9 баллов, максимальный – 82 балла.

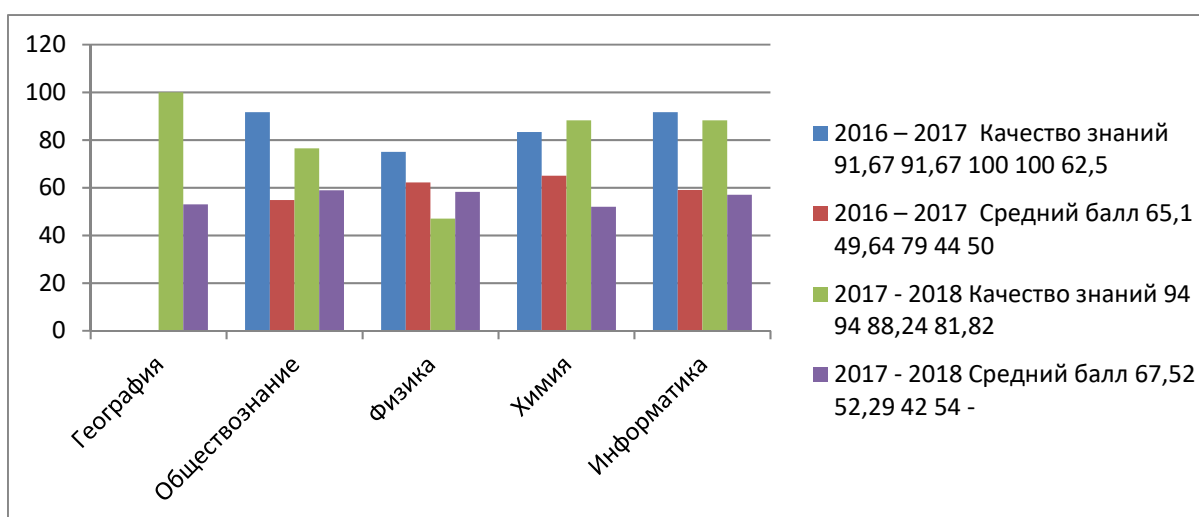
Минимальный балл по русскому языку в 2017-2018 учебном году по результатам ЕГЭ составил 54 балла, максимальный – 91 балл.

Минимальный балл по математике (профильный уровень) в 2017-2018 учебном году по результатам ЕГЭ составил 23 балла, максимальный – 84 балла.

За отчетный период максимальный балл по русскому языку и математике увеличился на 9 и 2 балла соответственно.

Сравнение итогового уровня качества знаний и среднего балла выпускников по предметам

Предмет	2016 – 2017		2017 - 2018	
	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	91,67	65,1	94	67,52
Математика профильная	91,67	49,64	94	52,29
Биология	100	79	88,24	42,0
История	100	44	88,24	54,0
Английский язык	62,5	50	81,82	-
География			100	53,0
Обществознание	91,67	54,83	76,48	58,9
Физика	75	62,2	47	58,2
Химия	83,3	65	88,24	52,0
Информатика	91,67	59	88,24	57,0



Качество знаний увеличилось в отчетном периоде по русскому языку, математике (профиль), химии, уменьшилось по биологии, истории, биологии, обществознанию, физике, информатике.

3.3. Количество выпускников 11-х классов, окончивших школу с медалью

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
2	3	-

3.4. Количество выпускников 9-х классов, окончивших школу с аттестатом особого образца

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	2	3

3.5. Востребованность выпускников.

9 классы

Год	Количество выпускников	Из них в 10 класс	Из них в ПТУ	Из них в ССУЗ
2016	63	24	4	35
2017	57	20	6	31
2018	56	16	3	37

Анализ трудоустройства выпускников школы показывает следующее: 29 % выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе МБОУ СОШ с.Донское, 71 % поступили в ССУЗы, ПТУ г. Липецка, г.Задонска, г.Ельца, г. Усмани, г. Лебедяни, г. Воронежа.

11 класс

Год	Количество выпускников	Из них в ССУЗ	Из них ВУЗ
2016	8	1	7
2017	12	2	10
2018	17	3	14

82 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗы Липецка, Москвы, 18 % - в ССУЗ г. Липецка. Это свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки выпускников школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким.

3.6. Сведения об участии учащихся в олимпиадах.

3.6.1. Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады для учащихся 5-11 классов

№ п.п.	Предмет	2016 год		2017 год		2018 год	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	0	2	1	7	2	3
2.	Биология	1	9	2	15	1	14
3.	География	1	7	1	8	3	12
4.	Информатика и ИКТ	2	10	6	5	1	0
5.	История	3	3	0	3	0	6
6.	Искусство (МХК)	6	11	5	14	2	3
7.	Литература	1	4	1	10	0	2
8.	Математика	3	24	5	14	7	12
9.	Немецкий язык	0	1	0	4	0	2
10.	Обществознание	3	7	4	10	1	10
11.	ОБЖ	1	14	2	18	2	13
12.	Право	0	0	0	0	0	1
13.	Русский язык	0	13	1	16	3	8
14.	Технология	3	8	0	12	6	5
15.	Физика	2	14	2	8	2	4
16.	Физическая культура	0	12	1	10	3	15
17.	Химия	5	5	1	11	4	2
18.	Экология	0	2	1	3	0	1

Итого	31	146	33	168	37	127
--------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------

За отчетный период количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 4 человека(11%), а количество призеров уменьшилось на 41 человек(24%).

3.6.2. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 5-11 классов

№	Предмет	2016		2017		2018	
		Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык		2	1	0	2	0
2.	Немецкий язык						
3.	Технология	2	2	0	3	3	1
4.	Литература	1		1	2	1	1
5.	МХК						
6.	Математика		2	1	1	2	1
7.	Русский язык	1	1				
8.	Биология	2	2	0	2	3	0
9.	Экология						
10.	Искусство		2			1	2
11.	ОБЖ		3	4	4	3	2
12.	Химия		3				
13.	Физика	1	3	0	2	1	1
14.	История	1	1			1	0
15.	Обществознание		2	0	1	0	2
16.	География			1	0	0	1
	Итого	8	23	8	15	17	11

За отчетный период количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 9 человек(53%), а количество призеров уменьшилось на 4 человека(27%).

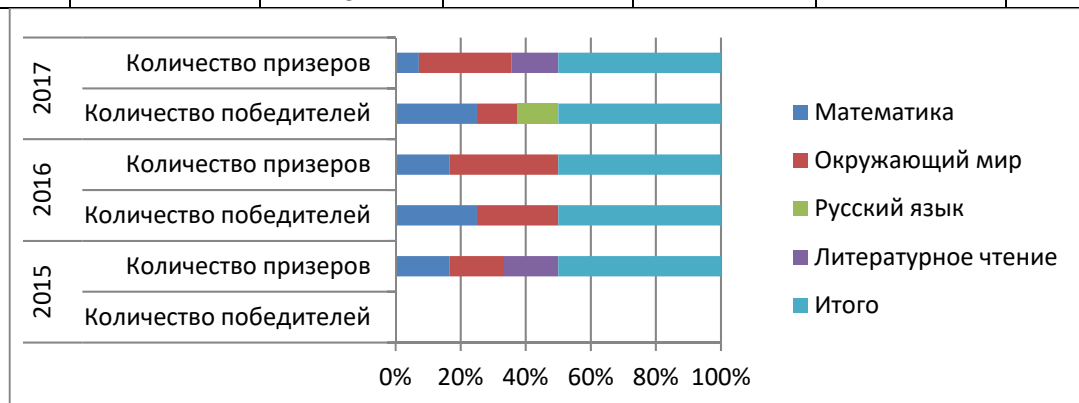
3.6.3. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 5-11 классов

№	Предмет	2016			2017			2018 год		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык							1		
2.	Немецкий язык									
3.	Технология	2			1			1		
4.	Литература				2			1		
5.	МХК									

6.	Математика								
7.	Русский язык								
8.	Биология								
9.	Экология	1							
10.	Искусство	1		1					
11.	ОБЖ	2		1	1		3		
12.	Химия				1				
13.	Физика						2		
14.	История								
15.	Обществознание								
16.	География						1		
	Итого	6		2	5		9		

3.6.4. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады для учащихся 1-4 классов

№	Предмет	2016		2017		2018	
		Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей	Количество призеров
1.	Математика	1	1	2	1	1	2
2.	Окружающий мир	1	2	1	4	1	1
3.	Русский язык			1			2
4.	Литературное чтение				2		1
	Итого	2	3	4	7	2	6



Среди учащихся начальных классов изменилось количество призеров и победителей (уменьшилось на 2 человека количество победителей(50%) и на 1 человека – количество призеров(14%).

3.6.5. Результативность участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее»

	2016 год	2017 год	2018 год
1 место	3	3	0
2 место		1	2
3 место	2	2	0

Итого	5	6	2
--------------	----------	----------	----------

За отчетный период количество победителей и призеров уменьшилось.

3.6.6. Численность учащихся, принявших участие в различных смотрах и конкурсах

	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во участнико в	Кол-во победителе й и призеров	Кол-во участнико в	Кол-во победителе й и призеров	Кол-во участнико в	Кол-во победителе й и призеров
Региональный уровень	112	107	190	161	150	71
Федеральный уровень	96	80	170	156	160	129
Международный уровень	17	10	10	6	5	-
Итого	225	197	370	323	315	200

Данные результаты свидетельствуют о понижении качества работы с одаренными детьми.

Информация о результативности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней систематизируется в школьном банке «Одаренные дети» (составляет руководитель школьного НОО Козлова В.В.), однако эти данные не в полном объеме отражаются в портфолио учеников 5-11 классов, в отличие от учащихся начальной школы. Это свидетельствует о недостаточном уровне работы классных руководителей 5-11 классов.

Раздел 4. Условия реализации образовательных программ.

4.1. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 63 педагога, из них 5 человек – руководящие работники, 2 воспитателя, 14 человек работают по внутреннему совместительству.

Два человека имеют среднее специальное образование. В отчетном периоде 1 педагог получил высшее образование, т.о. количество педагогов, имеющих среднее специальное образование уменьшилось на одного человека.

В отчетном периоде 3 педагога (Гулина А.А., Маринюк М.А. и Селищева Л.А.) получили высшую квалификационную категорию, т.о. 18 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 29% от общего количества педагогов, это на 5% больше, чем в предыдущем отчетном периоде. 1 педагог, не имевший квалификационной категории, получил первую квалификационную категорию (Токарева Н.В.) 37 педагогов прошли курсы повышения квалификации. 2 педагога (Блинова О.А., Гулина А.А.) получили почетную грамоту отдела образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области и 1 педагог (Слепокурова Л.В.) получила почетную грамоту Управления образования и науки Липецкой области. Кузьмина Т.В. награждена Почетной грамотой областного Совета депутатов и Билялова М.В. награждена Почетной грамотой Минобразования и науки.

Количественно-качественный состав педагогических работников

	Человек	% от общего кол-ва педагогов
Всего педагогических работников	63	100
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	61	97
- среднее профессиональное образование	2	3
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	18	29
- первая квалификационная категория	40	64
- соответствие занимаемой должности	3	4
- ТС	2	3
Почетные звания		
-Значок «Отличник народного просвещения»	3	4,7
-Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	2
-Почетная грамота областного Совета депутатов	2	3
- Почетная грамота Минобразования и науки	6	9,52
-Почетную грамоту УОиН Липецкой области	16	25,3
-Почетную грамоту ОО администрации Задонского муниципального района Липецкой области	40	63,5
Прошли курсы повышения квалификации	61	97

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

<i>Педагогический стаж</i>				
Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
	4	5	5	49

4.3. Возрастной состав

Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеров
1	7	55	19

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности. За 2018 учебный год 1 учитель уволился из школы по собственному желанию.

Стажевая структура педагогических работников позволяет сделать вывод, что в школе работают педагоги со стажем от 20 лет и выше. В отчетном году в школу пришел один молодой специалист Сапронов Илья Сергеевич. Анализ возрастного состава педагогических работников указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 35 лет и старше. 19 педагогов являются пенсионерами. Данные показатели говорят о необходимости оптимизировать возрастной состав педкадров.

Ежегодно учителя школы являются призерами и победителями профессиональных конкурсов «Учитель года». Учитель физической культуры Самойлов Денис Борисович в 2018 учебном году стал призером муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2018».

С целью создания условий для обеспечения, сохранения и развития высококвалифицированного кадрового потенциала школы, с целью ее развития и предоставления качественных образовательных услуг с учетом потребностей социума **работа с кадрами осуществлялась по следующим направлениям:**

- 1) Обеспечение координации в работе по воспроизводству профессиональных кадров ОУ.
- 2) Совершенствование системы непрерывного образования педагогических кадров.
- 3) Повышение мотивации профессионального роста педагогических кадров.
- 4) Создание условий для закрепления педагогических кадров в образовательном учреждении путем обеспечения социальной поддержки педагогов.
- 5) Усиление профориентационной работы по педагогической направленности. Повышение общественного престижа труда педагогических работников. Учащиеся школы принимают участие в муниципальном конкурсе будущих педагогов «Шаг в профессию». В отчетном периоде ученица 10 класса Босак Евгения стала призером конкурса.

Педагоги школы распространяют собственный педагогический опыт на школьном, муниципальном, областном и всероссийском уровнях через:

- 1) Участие в конкурсах профессионального мастерства.
- 2) Участие в организации и проведении РМО.
- 3) Собственные сайты, блоги, страницы на сайтах профессиональной направленности.
- 4) Участие в образовательных форумах, вебинарах, семинарах, конференциях, выставках.
- 5) Участие в разработке методических пособий.
- 6) Участие в работе жюри муниципальных предметных олимпиад.
- 7) Участие в работе региональных экзаменационных комиссий по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ.

СВЕДЕНИЯ О ПУБЛИКАЦИЯХ И ВЫСТУПЛЕНИЯХ УЧИТЕЛЕЙ

ФИО педагога/должность	Название публикации, представляющей опыт профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях	Ссылки на публикации	Название публикации, способствующей развитию социально – привлекательного имиджа ОО, публичности ОО	Ссылки на публикации
Козлова В.В. учитель	Методические рекомендации по подготовке к	https://nsportal.ru/user/968500/page/metodicheskie-rekomendatsii-po-	Финал регионального этапа	https://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/all/2018/12/19/ob

искусства и технологии	конкурсу виртуальных экскурсий «Край родной»	podgotovke-k-konkursu-virtualnyh-ekskursiy-kray	всероссийского конкурса «Отечество». 19.12.2018	lastnaya-kraevedcheskaya-konferentsiya
			РЯДЫ ЮНАРМЕЙЦЕВ ПОПОЛНИЛИ 20 ШКОЛЬНИКОВ ДОНСКОЙ ШКОЛЫ 16.11.2018	https://nsportal.ru/blog/shk-ola/obshcheshkolnaya-tematika/all/2018/11/16/ryady-yunarmeytsev-popolnili-20-shkolnikov
			Всероссийская олимпиада по школьному краеведению состоялась в Москве 22-26 октября 2018 г. 01.11.2018	https://nsportal.ru/blog/shk-ola/obshcheshkolnaya-tematika/all/2018/11/01/vserossiyskaya-olimpiada-po-shkolnomu-1
			Конкурс виртуальных экскурсий 27.10.2018	https://nsportal.ru/blog/shk-ola/obshcheshkolnaya-tematika/all/2018/10/27/konkurs-virtualnyh-ekskursiy
			Олимпиада по краеведению в Москве 27.10.2018	https://nsportal.ru/blog/shk-ola/obshcheshkolnaya-tematika/all/2018/10/27/olimpiada-po-kraevedeniyu-v-moskve
			Всероссийская олимпиада по школьному краеведению состоялась в Москве 22-26 октября 2018 г. 01.11.2018	https://nsportal.ru/blog/shk-ola/obshcheshkolnaya-tematika/all/2018/11/01/vserossiyskaya-olimpiada-po-shkolnomu-0
			Солдаты чеченской войны Донского сельского поселения	https://nsportal.ru/user/968500/page/soldaty-chechenskoy-voyny-donskogo-selskogo-poseleniya
			РАССКАЗЫ ИЗ СОВЕТСКОГО ДЕТСТВА	https://nsportal.ru/user/968500/page/rasskazy-iz-sovetskogo-detstva
			КОНКУРС РИСУНКА "ЧТО ТАКОЕ ПОДВИГ?"	https://vk.com/id30567769?w=wall30567769_169
			Районный конкурс научно-исследовательских, проектных и	https://vk.com/id468158067?w=wall468158067_228%2Fall

		творческих работ обучающихся "Шаг в будущее"	
		Футбол без границ	https://vk.com/id468158067?w=wall468158067_227%2Fall
		Весенний лагерь	https://vk.com/id468158067_226%2Fall
		Ярмарка "Сластёна"	https://vk.com/id468158067_220%2Fall
		С МАСЛЕНИЦЕЙ, ДОРОГИ ДРУЗЬЯ!	https://vk.com/id468158067_207%2Fall
		Безопасность дорожного движения	https://vk.com/id468158067_204%2Fall
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	https://vk.com/id468158067_201%2Fall
		КОНКУРС РИСУНКА "ЧТО ТАКОЕ ПОДВИГ?"	https://vk.com/id468158067_196%2Fall
		Областная краеведческая конференция обучающихся «Отечество»	https://vk.com/id468158067_181%2Fall
		Новогодняя выставка "Вместо ёлочки букет".	https://vk.com/id468158067_179%2Fall
		Интересный КВН	https://vk.com/id468158067_178%2Fall
		РЯДЫ ЮНАРМЕЙЦЕВ ПОПОЛНИЛИ 20 ШКОЛЬНИКОВ ДОНСКОЙ ШКОЛЫ	https://vk.com/id468158067_167%2Fall
		Олимпиада по краеведению в Москве	https://vk.com/id468158067_162%2Fall
		Ежегодный конкурс	https://vk.com/id468158067_159%2Fall

			виртуальных экскурсий "Край родной"	Fall
			Локобол – 2018	https://vk.com/id468158067?w=wall468158067_123%2 Fall
			«Гербы городов Липецкой области»	http://900igr.net/prezentaciya/obschestvoznanie/gerby-gorodov-lipetskoj-oblasti-73593/gerby-gorodov-lipetskoj-oblasti-vypolnila-kozlova-valerija-valerevna-1.html
			Подвиг учителя. Васильев Василий Сергеевич	https://hist.rosuchebnik.ru/person/1916
			«Гербы городов Липецкой области»	https://officemagazine.ru/f/p/4/1/5/155415/p
			Результаты школьной олимпиады по технологии	https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2018/11/06/rezultaty-shkolnoy-olimpiady-po-tehnologii
			Школьный этап научно-практической конференции "Шаг в будущее"	https://vk.com/id480625665?w=wall480625665_261%2 Fall
			Масленичная неделя	https://vk.com/id480625665?w=wall480625665_248%2 Fall
			Символ года	https://vk.com/id480625665?w=wall480625665_201%2 Fall
			Областная краеведческая конференция обучающихся «Отечество»	https://vk.com/id480625665?w=wall480625665_197%2 Fall
Шабалин Валерий Иванович/учитель технологии	ПРОЕКТ "РЫЧАЖНЫЕ НОЖНИЦЫ"	https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2018/11/05/proekt-rychazhnyenozhnitsy	Результаты школьной олимпиады по технологии	https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2018/11/05/rezultaty-shkolnoy-olimpiady-po-tehnologii
Бушмина О.В./учитель биологии/	Класный час «Что такое экология и экологическая среда. Охрана окружающей среды»	https://znanio.ru//media//klayssny_chas_chno_takjoe_ekologiya_i_ekologicheskaya_kultura_ohrana_okruzhayuschey_sredy_145258		

Гулин М.А.	Язык программирования С++	https://stepik.org/course/3094/syllabus		
Резанова Л.Н. Учитель нач.классов	Гагаринский урок	https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/04/16/gagarin.ppt		
	Конспект «Домашние животные»	https://docviewer.yandex.ru/view/160695579/		
	День знаний во 2 классе	https://docviewer.yandex.ru/view/160695579/?*=CaDm4j7Ve%2B6HEb%2BMkvHpqdcwWfZ7InVybCI		
	Осенние посиделки	https://docviewer.yandex.ru/view/160695579/?*=Oy26BaOltUi%2Fe2xyiMJtMdeMlzF7		
Меренкова Н.П./учитель начальных классов	Арифметическое действие: сложение и вычитание. Весенний КВН во 2 классе.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/04/01/konspekt-uroka-po-matematike-4-klass-arifmeticheskie https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2018/03/26/vseenny-kvn	Осенние посиделки. Весёлая дорожная азбука. Первоклассная экскурсия. Осенний бал в школе.	https://nsportal.ru/blog/nachalnaya-shkola/all/2018/09/30/dozhdlivaya-pogoda-ne-povod-dlya-osenney-handry-a-povod https://www.facebook.com/1606465166281798/posts/2142891715972471/ https://www.facebook.com/1606465166281798/posts/1998505210411123/ https://nsportal.ru/blog/nachalnaya-shkola/all/2018/10/25/osenniy-bal-v-shkole
Слепокурова Л.В. учитель начальных классов	Выпускной в начальной школе ООПНОО Рабочие программы НОО	https://nsportal.ru/slepokurova-lyudmila-vladimirovna		
Пономарева	Сценарий	https://infourok.ru/3223		

Т.В./ учитель начальных классов	Выпускного праздника в 4 классе	254.html		
Билялова М.В. учитель Искусства, Технологии, ОБЖ	«Сердце отдаю детям». Очерк о руководителе отряда ЮИД села Рогожино Задонского района Марине Вениаминовне Биляловой	https://48.мвд.пф/document/12362202	Пресс центр ЛИПЕЦКИЕ ЮНКОРЫ ПРИСТУПИЛИ К РАБОТЕ	всероссийский сайт ДДД http://www.dddgazeta.ru/presscenter/440/38694/
	Её сердце принадлежит детям...	региональный сайт УПРАВЛЕНИЕ МВД РОССИИ ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ https://ветеран.мвд.пф/Novosti/item/12430703	Пресс центр ДАВАЙТЕ СОХРАНИМ ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ ВМЕСТЕ!	всероссийский сайт ДДД http://www.dddgazeta.ru/presscenter/440/38696/
	В муниципальных районах Липецкой области проводятся семинары для педагогов, обучающих детей основам дорожной безопасности	региональный сайт https://48.мвд.пф/news/item/15733307/?print=1	Письмо ЮИД	Задонская правда
	Семинар по ОБЖ	Задонская правда	Письмо ЮИД Липецкие журналисты чувствовали юных инспекторов движения	региональный сайт Липецкая газета http://ruj.ru/news/regions-news/lipetskaya-oblast/lipetskie-zhurnalisty-chestvovali-yunykh-inspektorov-dvizheniya/
	Создание ситуации успеха на уроках изо для самореализации личности ребёнка	МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ И ИННОВАЦИЙ» публикации в сборник	В соревновании с сильными соперниками...	Задонская правда №100 от 04.09.19
			В Липецкой области определили лучшие отряды ЮИД	https://гибдд.пф/r/48/news/item/14226780
			В Липецке поощрили свыше двухсот победителей регионального конкурса «Дорога глазами детей»	региональный сайт УПРАВЛЕНИЕ МВД РОССИИ ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ https://48.мвд.пф/news/item/15118825/

		«Безопасное колесо» докатилось до победы	региональный сайт Липецкая газета http://www.lpgzt.ru/aticle/72858.htm
		ЛИПЕЦКИЕ ЮИДОВЦЫ – ЛУЧШИЕ В XIII МЕЖГОСУДАРСТВЕННОМ СЛЁТЕ ОТРЯДОВ ЮИД РОССИИ И СТРАН СНГ-2018	Задонская правда
		В Краснодарском крае завершился XIII Межгосударственный слет юных инспекторов движения	всероссийский сайт МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ https://мвд.рф/news/item/14782997/
		Успех липецких ЮИДовцев	региональный сайт УПРАВЛЕНИЕ МВД РОССИИ ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ https://48.мвд.рф/document/14792130
		ЛИПЕЦКИЕ ЮИДОВЦЫ – ЛУЧШИЕ В XIII МЕЖГОСУДАРСТВЕННОМ СЛЁТЕ ОТРЯДОВ ЮИД РОССИИ И СТРАН СНГ-2018	региональный сайт Союз ЮИД Липецкой области https://vk.com/club6689715?w=wall-6689715_1034
		Липчане – лучшая команда Межгосударственного слета отрядов ЮИД России и стран СНГ	региональный сайт http://lpeck.bezformata.com/listnews/mezhgosudarstvennogo-sleta/70517638/
		ЛИПЕЦКИЕ ЮИДОВЦЫ ПОБЫВАЛИ НА КРЕМЛЕВСКОЙ ЕЛКЕ	всероссийский сайт ДДД http://www.dddgazeta.ru/presscenter/440/39045/
		Кремлёвская ёлка для ЮИДовцев Липецкой области	Задонская правда
		Липецкие ЮИДовцы побывали на Кремлевской елке	региональный сайт Вести-48 https://www.vesti48.ru/20294.html региональный сайт УПРАВЛЕНИЕ МВД РОССИИ ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ https://48.мвд.рф/news/item/15444147

			ЛИПЕЦКИЕ ЮИДОВЦЫ ПОБЫВАЛИ НА КРЕМЛЕВСКОЙ ЕЛКЕ	региональный сайт Союз ЮИД Липецкой области https://vk.com/club6689715?w=wall-6689715_1121
			ЮБИЛЕЙНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО-2019	всероссийский сайт ЮИД.РФ — ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ РОССИИ https://yuid.ru/yubilejnyj-regionalnyj-etap-vserossijskogo-konkursa-yunyh-inspektorov-dvizheniya-bezopasnoe-koleso-2019/
			«Безопасное колесо-2019»	Задонская правда № 37 от 06.04.19
			«Бывших ЮИДовцев не бывает!»	региональный сайт УПРАВЛЕНИЕ МВД РОССИИ ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ https://48.мвд.рф/document/14792046
			КОМПАНИЯ «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС: ЛИПЕЦК» ПООЩРИЛА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ЛИПЕЦКОГО РЕГИОНА	http://www.conplus.su/news/UI_D_19102018/
			Ломов Кирилл - спец кор, модератор сайта Выбран на межгосударственн ом слёте ЮИД путём голосования всех участников слёта	Межгосударственный Интернет - Клуб ЮИД https://vk.com/clubyid
Торшина Д.С.			МАРШ ПАРКОВ - 2018	Газета «Задонская правда» выпуск от 19 июня 2018 г. № 67
Блинова О.А.			Юнармейцы из Донского	Газета «Задонская правда» выпуск от 20 ноября 2018 г. № 45
			Праздник День Победы в МБОУСОШ с. Донское	Газета «Задонская правда» выпуск от 11 мая 2018 г. № 59
			Гордимся нашими кадетами	Газета «Задонская правда» выпуск от 15 апреля 2018 г. № 52
			Семинар, посвященный	Газета «Задонская правда» выпуск от 29 марта 2018 г. № 23

			добровольческом у движению в МБОУСОШ с. Донское.	
			Интересная поездка.	Газета «Задонская правда» выпуск от 30 января 2018 г. № 12

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Системные изменения в управлении и организации методической работы позволили добиться высокой результативности профессиональной деятельности педагогов и транслировать накопленный опыт внутри образовательной сети и вне её через организацию и участие в семинарах, публикации в СМИ, организацию и проведение РМО, участие в научно-практических конференциях различного уровня.

Индикаторы	63 педагога
Участие педагогов в научно-практических конференциях	18 педагогов
Участие педагогов в районных и областных семинарах	20 педагогов
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	4 педагога
Публикации в СМИ	11 педагогов
Выступления учителей-предметников на заседаниях РМО	7 педагогов
Участие в работе жюри муниципальных предметных олимпиад	20 педагогов
Участие в работе региональной комиссии по проверке ЕГЭ и ГИА	3 педагога

Методическая тема МБОУ СОШ с. Донское «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». Заседания МС проводились в соответствии с планом работы. В школе действуют 9 МО: учителей начальных классов (руководитель Петунина Л.А.), русского языка и литературы (руководитель Кузьмина Т.В.), математики, физики, информатики (руководитель Орелкина Е.М.), истории, обществознания, географии (руководитель Блинова О.А.), химии, биологии (руководитель Фролов А.В.), физической культуры, ОБЖ (руководитель Трубицын В.М.), МХК, технологии, ИЗО (руководитель Шабалин В.И.), иностранного языка (руководитель Кот Г.Е.) и МО классных руководителей (руководитель Бобренева Е.Е.). Бушмина О.В., Гулин М.А., Гулина А.А. и Козлова В.В. являются руководителями районных МО учителей-предметников.

В 2018 году на базе МБОУ СОШ с.Донское были организованы и проведены следующие районные семинары: учителей начальных классов (филиал МБОУ СОШ с.Донское в селе Скорняково, 6 марта 2018г.) «Использование системно – деятельностного

подхода в начальной школе»; семинар учителей истории и географии (филиал МБОУ СОШ с.Донское в селе Рогожино, январь 2018 г.); семинар заместителей директоров по воспитательной работе «Патриотическое воспитание в школе» (март 2018 г.); Учитель физкультуры Трубицын В.М. стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Шахматный всеобуч России», проект «Шахматный мир», Рыкова Ольга Викторовна стала призером регионального конкурса педразработок «Современный урок», Гараева Ирина Николаевна заняла 1 место в муниципальном этапе ГТО в номинации «Плавание», Плаксина Марина Викторовна и Рыкова Ольга Викторовна заняли 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса профмастерства педработников, приуроченного к 130-летию рождения А.С.Макаренко.

Количество семинаров, проведенных на базе школы, по сравнению с предыдущим отчетным периодом осталось на том же уровне. Количество выступлений педагогов на РМО уменьшилось на 30 %. Уменьшилось количество педагогов школы, размещающих свои публикации в различных СМИ.

Активнее учителя стали участвовать в профессиональных конкурсах. Увеличилось число победителей и призеров в конкурсах разного уровня и направленности.

Индикаторами профессионального роста педагогического коллектива и его креативности считаем следующие критерии: категорийная аттестация, участие педагогов в научно-практических семинарах, количество публикаций, участие педагогов в профессиональных конкурсах, выступления учителей-предметников на заседаниях РМО, ШМО, участие в работе жюри муниципальных предметных олимпиад, участие в работе региональной комиссии по проверке работ ГИА. По выше названным критериям в отчетном году произошел значительный рост. В то же время следует отметить недостаточно высокий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Раздел 4.2. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

4.2.1. Состояние библиотечного фонда.

	Количество экземпляров
Общий фонд	28215
Печатные издания	27967
Справочный материал	346
Художественная литература	14621
Учебники	11141
Учебные пособия	378
Аудиовизуальные документы	248

В состав библиотеки входит абонемент, читальный зал, книгохранилище. Библиотека оснащена персональными компьютерами в количестве 3 штук, имеющими доступ к Интернету. В библиотеке имеются средства копирования и распечатывания информации: 1 принтер, 1 сканер и 1 ксерокс. За отчетный период в библиотеке зарегистрирован 570 пользователей.

За отчетный год поступило 1607 экземпляров учебников и 1607 экземпляров печатных изданий. Книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует

финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

4.2.2. Средства информационного обеспечения

В МБОУ СОШ с. Донское осуществляется доступ к ресурсам сети Интернет по высокоскоростному каналу (30 Мбит/с). Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной фильтрации UserGate и NetPolice.

В учебном заведении используется как проприетарное коммерческое программное обеспечение (MS Windows, MS Office и т.д.), так и свободное (Linux, Open Office и т.д.).

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Парк компьютерной техники насчитывает:

138 компьютеров, из них:
49 ноутбуков,
1 планшетный компьютер
54 мультимедийных проекторов,
31 принтер,
18 многофункциональных устройств,
28 интерактивных досок,
4 видеомэгафона,
13 сканеров.

За отчетный период был приобретен 1 ноутбук и 2 мультимедийных проектора.

Количество учащихся на 1 компьютер составляет - 4,1.

ОУ имеет сайт, как информационное представительство в сети Интернет. Сайт регулярно обновляется.

Раздел 4.3. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия

МБОУ СОШ с. Донское находится на территории крупного населенного пункта, с развитой инфраструктурой и удобным транспортным сообщением. Школа имеет 2 филиала: филиал в с. Скорняково и филиал в с. Рогожино.

Год основания: 1938 г.

Новое здание школы с. Донское было открыто 1 сентября 1995 года.

Школа располагается в типовом четырехэтажном здании, построенном по типовому проекту 221-1-538.13.87, площадью 8 775,54 м² с водопроводом с холодной водой, канализацией. Создана универсальная безбарьерная среда. В школе имеется 33 кабинета, лингафонный кабинет, 4 мастерские, библиотека, столовая, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, медицинский кабинет, прививочный кабинет, пришкольный участок площадью 0,01 га, многофункциональная спортивная площадка, сенсорная комната, кабинет для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья.

В прошедшем году на средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, был оборудован кабинет хореографии.

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Скорняково площадью 745,1 м2.

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Донское Задонского муниципального района Липецкой области в селе Рогожино площадью 1276 м2.

В МБОУ СОШ с. Донское созданы необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития. В настоящее время в школе имеется:

- 51 классная комната
- 3 спортзала
- тренажёрный зал
- многофункциональная спортивная площадка
- 4 компьютерных класса
- актовый зал
- 3 пришкольных участка
- 3 столовых
- медицинский кабинет
- прививочный кабинет
- библиотека с читальным залом и книгохранилищем
- 2 библиотеки
- лингафонный кабинет
- музей
- 6 мастерских
- кабинет для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья
- сенсорная комната
- кабинет хореографии
- дошкольная группа (филиал МБОУ СОШ с. Донское в селе Рогожино) – 1

Для формирования личности обучающегося и ответа на запрос современного общества в учреждении обеспечены благоприятные условия для применения современных технологий. В связи с этим создана соответствующая материальная база: имеются пять компьютерных классов на 10, 12, 12, 6 и 7 рабочих мест, в которых ведётся преподавание информатики, а также других школьных курсов с применением компьютеров. В двух из компьютерных классов ведётся дистанционное обучение в виде ВКС. Кроме того в базовой школе, во всех кабинетах, установлены ноутбуки или компьютеры, установлены мультимедийные проекторы и экраны. Одиннадцать кабинетов начальных классов оборудованы интерактивными комплексами.

Для обеспечения возможности выхода в Интернет учителей и учащихся, обеспечения электронного документооборота в школе создана локальная сеть, объединяющая учебные и административные кабинеты (в том числе кабинеты информатики). В локальную сеть объединено 70 компьютеров. В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети

Интернет сопровождается системой контент - фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим целям обучения и воспитания школьников.

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе соответствует государственным нормам и требованиям и ежегодно обновляется. В прошедшем году обновлена мебель в трех учебных кабинетах (парты, стулья, шкафы для учебных пособий). Произведен косметический ремонт здания школы, 4 учебных кабинетов, спортивного зала. В 1 учебном кабинете заменено напольное покрытие. На средства спонсорской помощи сделан капитальный ремонт школьной библиотеки, приобретена мебель для читального зала.

Однако анализ материально-технической базы показал, что школе требуется замена оконных блоков (211 шт.), капитальный ремонт одного спортивного зала, замена напольного покрытия в 56% учебных кабинетов, обновление учебной мебели – в 65 %.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

В школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль за реализацией образовательных программ, их практической части.

Анализ школьной документации за полугодие и учебный год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Своевременный контроль выполнения программ позволяет вносить коррективы в календарно-тематическое планирование, внедрять современные методы контроля усвоения программного материала. Учебный план выполняется за счет организации сопутствующего повторения, резервных уроков, обзорного изложения отдельных тем, блочной подачи материала, индивидуализации и дифференциации заданий для самостоятельной работы с последующим закреплением изученного материала и контролем, проведением творческих и проектных работ учащихся. Дифференцированная, разноуровневая система контроля позволяет учителю держать в поле зрения уровень усвоения программного материала каждым учеником. Постоянный контроль за выполнением учебных программ и их практической частью, за реализацией образовательных программ в соответствии с планом работы школы повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ.

Результаты успеваемости и качества знаний за 2017 год.

Класс	Кол-во уч-ся на начало четверти	Кол-во уч-ся на конец четверти	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Отличники	Хорошисты	Не успевают				% успеваемости из числа аттестованных	% качества знаний из числа аттестованных
								По 1 предм.	По 2 предм.	По 3 предм.	Более чем по 3 предметам		
1	69	68		68									
2	64	65	64	1	63	15	21				1	97	56,2

3	62	62	62		62	4	18					100	35,5
4	62	63	63		63	2	26					100	44,5
Итого:	257	258	189	69	188	21	65				1	99,5	45,5
5	44	44	44		44	4	20					100	54,5
6	53	53	53		52	2	21	1				98,1	43,4
7	50	49	49		49	4	12					100	33
8	56	57	57		54	1	8		1	2		94,7	16
9	59	58	57	1	56	3	10				1	98,2	22,8
Итого:	262	261	260	1	255	14	71	1	1	2	1	98,1	32,7
10	19	20	20		20	1	8					100	45
11	17	17	17		17		6					100	35,3
Итого:	36	37	37		37	1	14					100	40,5
Всего:	555	556	486	70	480	36	150	1	1	2	2	98,8	38,3

Результаты успеваемости и качества знаний за 2 четверть 2018 года

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Аттестовано	Не аттест.	Успев.	Отлич.	Хорош.	Не успевают				% успеваемости из числа аттестованных	% качества знаний аттестованных
								по 1 предм.	по 2 предм.	по 3 предм.	более чем по 3 предм.		
1	62	63	0	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	68	69	0	69	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	64	63	62	1	62	13	19	0	0	0	0	100,0	52,0
4	57	57	57	0	55	4	25	0	1	1	0	96,5	51,0
Итого:	251	252	119	133	117	17	44	0	1	1	0	98,3	51,3
5	63	63	63	0	63	2	23	0	0	0	0	100,0	40,0
6	43	43	43	0	43	4	14	0	0	0	0	100,0	42,0
7	54	52	52	0	52	2	17	0	0	0	0	100,0	36,5
8	47	47	47	0	45	4	6	0	0	0	2	95,7	21,3
9	60	59	59	0	50	2	7	2	1	6	0	84,7	15,25
Итого:	267	264	264	0	253	14	67	2	1	6	2	95,8	31,0
10	16	16	16	0	14	2	3	0	0	1	1	87,5	31,25
11	19	19	19	0	19	2	7	0	0	0	0	100	47,4
Итого:	35	35	35	0	33	4	10	0	0	1	1	94,3	40,0
Всего:	553	551	418	133	403	35	121	2	2	8	3	96,4	37,3

Анализ качества знаний за год свидетельствует о том, что качество знаний выше в начальных классах (более 50 %), а в среднем и старшем звене значительно снижается (31% и 40% соответственно). Следует отметить, что по сравнению с предыдущим годом качество знаний в начальных классах увеличилось на 5,5%, в среднем звене увеличилось на 1,7 %, в старшем звене уменьшилось на 1%. Сравнительный анализ успеваемости показал уменьшение показателя на 2,4%, одновременно увеличилось качество знаний на 1,1%.

По итогам промежуточной аттестации за 2017 – 2018 уч. год 3 учащихся имели академическую задолженность и были переведены в следующий класс условно. Учащиеся ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки. 2 учащихся 9 класса не освоили в полном объеме программу основного общего образования (имели неудовлетворительные отметки за год) и были не допущены к ГИА. Согласно

заявлению родителей они оставлены на повторный год обучения, 1 из этих обучающихся выбыл за летний период в другое ОО.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе: НОО – 90%, ООО – 88 %, СОО – 87%, доп. Образование – 85 %, ДОО – 89 %. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

Раздел 6. Организация воспитательной работы

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной системе школы способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания, которые являются основанием образования и организации всей жизнедеятельности школьников:

- **принцип природосообразности:** принимать ребенка таким, каков он есть. Воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими вопросами развития человека и природы;
- **принцип культуросообразности:** воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и учитывать ценности и нормы конкретных национальных и региональных культур;
- **принцип сотрудничества:** взаимодействие учителя и учащихся в продвижении детей к определенным целям;
- **системно-структурный подход:** означает знание и использование в системе, в тесной взаимосвязи структурных элементов воспитательного процесса – от цели до конечного результата;
- **комплексный подход:** включает объединение усилий всех воспитательных институтов для успешного решения воспитательных целей и задач;
- **организационно-деятельностный подход:** предполагает такую организацию деятельности коллектива и личности, когда каждый школьник проявляет активность, инициативу, творчество, стремится к самовыражению;
- **личностно-ориентированный подход:** признание ребенка высшей ценностью воспитания, его активным субъектом; ценностная ориентация педагогов на личность, ее индивидуальность, творческий потенциал, обеспечение деятельности, реализующей личность ребенка;
- **возрастной подход:** учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы

- Гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- интеллектуально-эстетическое воспитание.
- Правовое воспитание

Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Культурно-историческое направление, предполагающее:

- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Работа по патриотическому воспитанию ориентирована на обучающихся 1-11-х классов.

Перечень основных мероприятий по патриотическому воспитанию МБОУСОШ с. Донское в 2018 году.

- «Героические страницы истории»
- Смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты»
- фестиваль-конкурс «Афганский ветер»
- Встреча с ветеранами ВОВ, вдовами , тружениками тыла.
- Операция «Обелиск».
- Акция «Ветеран живет рядом»
- Конкурс « Крылья Победы»
- Митинг посвященный Дню Победы
- Литературно-музыкальный вечер «Поэзия войны»
- Патриотическая акция «Георгиевская лента»
- Экскурсия в школьный музей
- «Жители села в годы Великой Отечественной войны».
- Встреча с ветеранами педагогического труда
- Встреча с летчиками Липецкого авиационного центра.
- Акция «В армии служить почетно»
- Экскурсия кадетского класса в Липецкий авиацентр.
- «Достоинно Отечеству служи!»

Наличие клубов, объединений, музеев, секций, кружков патриотической направленности, поисковых отрядов, специализированных классов.

Наименование	Профиль	Руководитель	Количество и возраст участников
Школьный музей «Русич»	Военно-патриотическое	Козлова В.В.	13-16 лет
Добровольческий отряд «Горячие сердца»	Духовно-нравственное	Кузьмина Т.В.	15-16лет
Кадетский класс	Военно-патриотическое	Бушмин С.А.	12-13 лет
Клуб «Русич»	Культурно-историческое	Козлова В.В	12-16 лет
Кружок «Строевая подготовка»	Военно-патриотическое	Бушмин С.А.	12-13 лет
Кружок «ЮИД»	Гражданско-правовое направление	Билялова М.В Орелкина Е.М. Родионова С.Н. Самойлов Д.Б.	7-12ЛЕТ

Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа, формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы - вот лишь немногие из тех задач, которые предстоит решать не только в школе, но и в семье. Именно с воспитания личности в семье начинается формирование и развитие патриотизма. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и

терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными.

Краеведческая работа - один из важнейших ресурсов патриотического воспитания школьников. Участие учеников в сборе и обработке материалов, создание экспозиций музейного уголка - все это становится той повседневной работой детей клуба «Русич», где обучающиеся постигают на собственном опыте исследования непреходящую значимость истории Отечества. Обучающиеся сами участвуют в исследовательской деятельности, в Областном конкурсе виртуальных экскурсий «Край родной» участвовал Ткачев Даниил.

Собран материал о педагогических династиях, о передовиках производства, занятых в сельском хозяйстве «Моя земля - мои земляки», материал о воевавших в Великой Отечественной войне и воспоминания ветеранов, героя пионера Вити Орлова.

Живой интерес у обучающихся все чаще представляют встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн, войны в Афганистане. Так на уроки и классные часы неоднократно приглашались ветераны Великой Отечественной войны. В ходе таких встреч обучающиеся имеют возможность, представить какие лишения, страдания перенесли люди, защищая свою Родину, что служба в армии, это необходимо для нас, наших родных и близких, для нашей Родины. В 2018 учащиеся приняли участие в открытом фестивале детского и молодежного творчества «Мы вместе празднуем Победу!» и стали победителями Селищева М., Ткачев Д.

Проводятся экскурсии в школьном краеведческом музее, которые призваны обогатить наши знания об истории нашего края, любить наш поселок с разнообразным культурным наследием нашего края.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности дорожного движения. Команда ЮИД от школы успешно выступает в районных, региональных соревнованиях «Безопасное колесо».

В школе в 2011 учебном году был создан добровольческий отряд волонтеров «Горячие сердца», в его состав входят обучающиеся 9-11 классов. Направление работы отряда «Горячие сердца»:

- оказание посильной помощи ветеранам ВОВ, вдовам ветеранов, труженикам тыла, пожилым людям, уборка территории, прилегающей к дому, уборка сада, огорода, двора, уборка дров и т.д.
- содержание и уход территории возле памятника, погибшим итальянцам в годы Великой Отечественной войны;
- облагораживание могил ветеранов Великой Отечественной войны на сельском кладбище;
- облагораживание территории школы и поселка.

Кроме помощи дети общаются с героями, поздравляют их на праздники, делают им своими руками небольшие подарки. Рассказы бывших воинов, тружеников тыла не оставляют равнодушными детей, заставляют их восхищаться подвигами нашего народа в тяжёлое время.

Не остаётся без внимания в патриотической работе и духовно-нравственное воспитание. Митинг у мемориала «Вечная память погибшим в годы войны», концерт ко Дню Победы для сельского населения, который готовится в тесном сотрудничестве с сельской библиотекой, МБУК "Донской ЦКД" .

Привитие уважения к конституционным законам, выполнение норм поведения прививается на мероприятиях, посвящённых государственной символике, правам человека, Дню Народного Единства. Тематические классные часы направлены на воспитание чувства достоинства школьников, как граждан правового государства («Право быть ребенком», «Конвенция ООН о правах ребенка - документ, определяющий права

детей», «Ваши права», «Мораль и закон», «Ваши права и права других людей», «Ваши права», «Права детей - забота взрослых»). Нельзя допустить, чтобы наши юноши и девушки были безразличны к происходящему в стране. Старшеклассники сами могут поучаствовать в политической жизни страны, сделать свой осознанный выбор. Тематические беседы на классных часах помогают им правильно сориентироваться в этих вопросах.

По некоторым вопросам воспитательной работы администрация школы взаимодействует с организациями села: сельская библиотека проводит уроки мужества, встречи с ветеранами для обучающихся; обучающиеся школы постоянно участвуют во всех мероприятиях Донского лесхоза. Ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся, за последние три года уровень воспитанности обучающихся остается на оптимальном уровне.

Все это результат того, что патриотическая работа в школе не сводится лишь к проведению мероприятий к памятным датам, оставляя нетронутой всю сложность современной социально-политической и культурно-информационной среды становления подрастающего поколения.

Многие годы педагоги школы разрабатывали методические основы патриотического воспитания, его духовно-нравственных аспектов. В нашем учебном заведении в действительности реализуется узаконенный приоритет воспитания над обучением.

Воспитание правовой культуры.

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В течение года работали родительский лекторий, проведены классные и общешкольные родительские собрания:

- « Воспитание гражданина в семье».
- «Семья сегодня в восприятии подростка».
- « Меры наказания и поощрения в современных семьях»
- « Роль семьи в современном обществе»
- « Как воспитать толерантного человека»
- « Почему наши дети лгут»
- « Возрастные особенности подростка»
- « Дороги, которые выбирают наши дети»
- « Телевизор и дети»
- « Школа будущего»
- « Ваш ребёнок – выпускник»

Профориентационная работа проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Внеурочной деятельностью направлена:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное,
Духовно-нравственное,**

**Социальное,
Общеинтеллектуальное,
Общекультурное.**

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту
- подготовка к сдаче норм ГТО

Данное направление реализуется в следующих кружках и секциях «Неболейки», "Шахматы", "Веселый мяч", "Футбол", «Легкая атлетика», «Строевая подготовка», «Здоровый ребенок, успешный школьник», «ОФП», «Баскетбол», «Волейбол», военно-патриотический отряд «Юнармейцы». По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

Для организации занятий физической культурой и спортом используются два спортивных зала общей площадью – 544 кв.м. Функционирует тренажерный зал. Залы оборудованы волейбольными и баскетбольными площадками. Имеется нестандартное оборудование (брусья разновысокие и параллельные, рукоход, гимнастическая лестница, лабиринт), шведская гимнастическая стенка (16 штук), навесное оборудование для шведских стенок. На территории школы расположена многофункциональная спортивная площадка.

Для организации занятий физической культурой и спортом в своей работе используется различный спортивный инвентарь, который ежегодно пополняется.

В школе ежегодно формируется календарный план спортивно-массовых мероприятий, который утверждается директором школы.

С целью активизации спортивно-массовой работы среди учащихся ежегодно проводится ряд комплексных мероприятий среди параллелей классов:

1. Кросс «Золотая осень» (школьный этап)
2. Первенство школы по мини-футболу
3. Первенство школы по баскетболу
4. Первенство школы по настольному теннису
5. День здоровья
6. «В спорте мы единая семья»
7. Первенство школы по лыжным гонкам
8. «Быстрая лыжня»
9. Военно-спортивное мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества»
10. Первенство школы по пионерболу
11. Первенство школы по волейболу
12. День здоровья

13. «В здоровом теле – здоровый дух»

Спортивные достижения за 2018 учебный год.

этап	наименование спортивного мероприятия	Результаты
Школьный	Соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня» 3-6 класс, 10-11 класс	1 место: 3а, 4б, 5а 2 место: 3б, 4а, 6а 3 место: 5б, 6б 1 место: 11 класс 2 место: 10 класс
Школьный	«Первенство школы по баскетболу 9-11 класс	1 место: 11 2 место: 10 3 место: 9а, 9б
Школьный	Соревнования по ОФЛ «Веселая компания»	1 место: 5а, 6 б, 8а, 9б 2 место: 5б, 7а, 8б, 10 3 место: 6а, 7б, 9а, 11
Школьный	«Веселые старты» на снегу 1-4 класс	1 место: 1а, 2б, 4а 2 место: 1б, 3а, 4б 3 место: 2а, 3б
Школьный	Шахматно-шашечный турнир 2-9 класс	1 место: 2а, 3б, 5а, 6б, 7а, 8б 2 место: 2б, 4а, 5б, 7б, 9а 3 место: 3а, 4б, 6а, 8а, 9б
Школьный	Соревнования по плаванию 4 классы	1 место: 4а 2 место: 4б
Муниципальные	Товарищеская встреча по мини-футболу со сборной города Задонска	2 место.
Муниципальные	Соревнования по лыжным гонкам	3 место- командное 2 место — Пушилилин Е. 3 место — Аверьянов М.
Муниципальные	Соревнования по плаванию	4 место
Муниципальные	Военно-спортивная игра « Вперед, мальчишки!»	3 место — спортивная эстафета
Муниципальные	Соревнования по шахматам	2 место: 3 класс 3 место: 2 класс Личные достижения: 1 место: Снегур К. 3 место: Родионов Н.
Региональные	«Мини-футбол в школу»	3 место

В работе используются учебная и методическая литература, учебно-методические комплекты в электронном виде, программы по физической культуре, комплект карточек по физической культуре, разработаны тесты по физической культуре в электронном виде.

➤ При проведении занятий используются следующие нетрадиционные формы

- организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы:
- создание психоэмоционального комфорта на занятиях;
 - спортивные часы с элементами танцев под музыку;
 - проведение физкультурно-спортивных праздников: «Веселые ребята», «День молодежи», «День физкультурника» и др.;
 - проведение спортивно-военизированных игр: «А ну-ка, парни!», «Найди знамя», и др.;
 - занятия в тренажерном зале;
 - викторина «Знатоки спорта» и др.;
 - спортивная неделя «Школьные Олимпийские игры»;
 - общешкольный День здоровья;
 - конкурс плакатов на спортивную тему;
 - конкурс фотографий;
 - спортивные мероприятия: «Мы – против наркотиков», «Всемирный день здоровья» и др.;
 - спортивные мероприятия совместно с родителями: «Папа, мама, я – спортивная семья»;
 - дружеские встречи с учащимися школ-филиалов;
 - участие в межсетевой научно – практической конференции «Я познаю мир»;
 - участие в художественной самодеятельности;
 - подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

В работе используются здоровьесберегающие технологии, а так же метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, духовного и других форм воспитания. Все это способствует воспитанию всесторонне развитого человека. В осуществляется патриотическое воспитание посредством проведения торжественных мероприятий: участвуют в эстафете, посвященной Дню Победы, дети участвуют в митинге 22 июня, проводятся соревнования, приуроченные к знаменательным датам и государственным праздникам.

Привитие навыков здорового образа жизни, обеспечение объективной информацией о воздействии алкоголя, табака, ПАВ на организм человека – это профилактическая работа, направленная на предупреждение правонарушений у учащихся. Оформлены памятки «Что делать в критических ситуациях» (рекомендации); проведены специальные занятия «Береги свое здоровье» по пропаганде здорового образа жизни, воспитанию устойчивого негативного отношения воспитанников к вредным привычкам, «Влияние алкоголя и табака на детский организм»; собеседования с родителями на тему: «Как надо разговаривать с ребенком, чтобы повысить его самоуважение и помочь ему сказать «нет» табакокурению, алкоголю, наркотикам».

Воспитание здорового образа жизни у учащихся являлось важнейшим звеном в системе воспитательной работы. В этом году была проведена большая работа, которая способствует укреплению здоровья обучающихся, формированию у воспитанников потребности здорового образа жизни, формированию навыков личной и общественной гигиены, профилактике вредных привычек.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами "Культура общения», «Дорогой добра», «Юный эколог», «Лаборатория талантов», «Мифы Древней Греции», добровольческая организация «Горячие сердца», клуб «Русич», По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, операции, праздники, классные часы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы «ДПИ», «Мир деятельности», «ЮИД», «Умелые ручки», «ЮИД в школе», «Азбука безопасности», «Безопасность». По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется метапредметными программами: "Уроки речевого творчества», «Трудности русского языка», «Черчение-язык техники», «Занимательная грамматика», «Литературный калейдоскоп», «Робототехника», «Физические явления». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно- исследовательские конференции.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

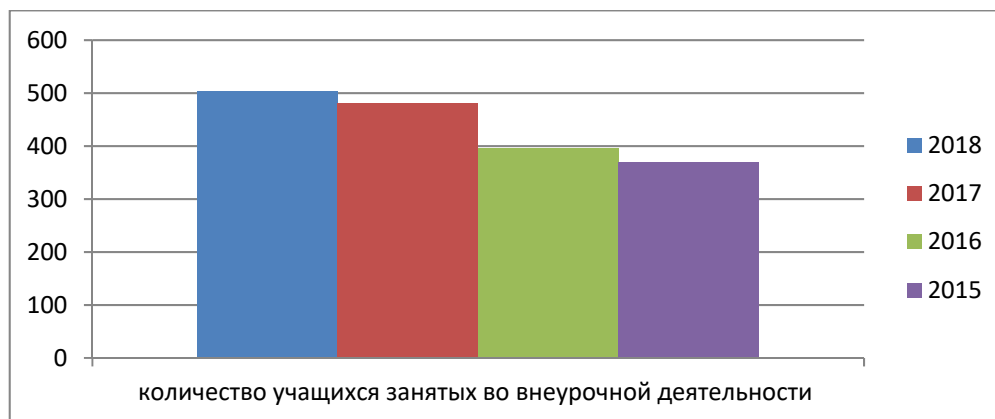
Данное направление реализуется через программу «Домисолька», «В мире слов», «Юный переводчик», «История в лицах», работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы, которая реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметные декады, олимпиады, проектную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Количество учащихся занятых во внеурочной деятельности за 2018год.

Направление	Количество кружков, секций	1 ребёнок 1 раз
Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС	36	23
Организация деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (за исключением внеурочной деятельности в рамках ФГОС)	37	481
Организация деятельности в кружках и секциях по тарификации на 2017 учебный год (по дополнительным общеразвивающим программам и внеурочная деятельность в	37	504

рамках ФГОС).

**Количество учащихся занятых во внеурочной деятельности
за 2015,2016,2017, 2018год**



В целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий, предотвращения несчастных случаев на льду, водоемах, вооружения учащихся необходимыми знаниями по охране жизни, в школе-интернате были составлены и внедрены:

План мероприятий по профилактике травматизма, правилам безопасного поведения на дорогах: «Безопасное колесо».

План мероприятий по проведению «Недели пожарной безопасности».

Во время этих мероприятий были проведены: встречи с учащимися и их родителями на тему: «Безопасность наших детей», тематические классные часы, интегрированные занятия «Твоя безопасность в твоих руках», оформлены памятки, проведен конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» (участие приняли все учащиеся школы).

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Раздел 7. Анализ показателей деятельности.

7.1 Выявленные по результатам самообследования проблемы.

- 1) Снижение качества знаний на уровне основного и среднего общего образования.
- 2) Увеличение количества учащихся, имеющих академическую задолженность.
- 3) Понижение результатов ГИА по отдельным предметам.
- 4) Наличие учащихся, состоящих на различных видах контроля.
- 5) Разнообразие профориентационной работы: увеличение количества классных часов, начиная с начальных классов, данной тематики с привлечением родителей.
- 6) Активизация работы классных руководителей по созданию портфолио достижений учащихся в среднем и старшем звене.
- 7) Требуется комплектование учебных кабинетов новой мебелью, замена напольного покрытия, оконных блоков, ремонт 1 спортивного зала.
- 8) Слабое обновление фонда художественной и учебно-методической литературой.

- 9) Низкий процент размещения методических разработок педагогов в научно – популярных изданиях.
- 10) Необходимость активизации научно-исследовательской деятельности учащихся.
- 11) Низкий уровень учащихся - победителей и призеров регионального и всероссийского уровней олимпиад, конкурсов.
- 12) Низкий процент учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.
- 13) Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
- 14) Малый перечень предоставляемых платных образовательных услуг.
- 15) Совершенствование работы ШСОКО.
- 16) Совершенствование работы школьной локальной сети.

Раздел 7.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

С целью формирования комфортной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования, выполняющей социальный заказ, обеспечивающей полноценное развитие успешной личности, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности, планируется работа по следующим приоритетным направлениям деятельности:

1. Обеспечение организационных и методических условий для более успешного перехода на ФГОС СОО.

- Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня, направленных на распространение передового опыта коллег по реализации ФГОС НОО и ООО.
- Использование возможностей муниципальной образовательной сети для повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Продолжение и расширение области использования УМК нового поколения по учебным предметам ООО.
- Совершенствование условий для реализации ФГОС ООО и СОО.

2. Обеспечение государственных гарантий доступности образования.

- Создание условий полноценного включения в УВП и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев и других категорий школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Обеспечение организационных и методических условий для получения школьниками качественного образования.

- Мотивирование педагогов на использование продуктивных здоровьесберегающих образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода в образовании (прежде всего информационных, проектной методики, деятельностного подхода, дифференцированного обучения и др.), позволяющих реализовывать идеи компетентностного подхода.
- Совершенствование работы с одаренными детьми с целью повышения количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- Использование дифференциации учебной деятельности учащихся с учетом уровня их развития (одаренные дети, слабоуспевающие и неуспевающие, дети с ОВЗ и дети - инвалиды, дети, для которых русский язык неродной).

4. Совершенствование системы содержательной и организационной преемственности между ступенями образования, интеграции общего и дополнительного образования.

- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими и имеющими академическую задолженность обучающимися.
- Работа по реализации Программы развития школы на 2017-2021г.г.

5. Развитие системы организации социально-воспитательной деятельности с целью обеспечения условий для реализации Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

- Обеспечение системного, программно-целевого подхода к воспитанию через работу органов ученического самоуправления, работу школьной добровольческой организации «Горячие сердца», школьной пионерской организации, создание и реализацию воспитательных программ в каждом ученическом коллективе.
- Расширение взаимодействия с учреждениями общего и дополнительного образования, культуры, с органами полиции, Госнаркоконтроля, детской поликлиники и другими заинтересованными организациями, расширение сетевого участия в социальных проектах.
- Сохранение и укрепление физического, нравственного, морального здоровья, приобщение всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.

6. Развитие материально-технической базы учреждения.

- Обеспечение школьного заказа на учебники с учетом расширения области использования УМК нового поколения.
- Модернизация компьютерной и организационной техники ОУ.
- Обновление мебели в учебных кабинетах, осуществление ремонта напольного покрытия, замена оконных блоков и ремонт 1 спортивного зала.
- Закупка оборудования исходя из бюджета школы, привлечение спонсорской помощи

7. Совершенствование финансовых условий.

- Совершенствование механизмов морального и материального стимулирования деятельности учителя по обеспечению современного качества образования.
- Исполнение в полном объеме муниципального задания.
- Увеличение перечня предоставляемых платных образовательных услуг.

8. Формирование открытой, информационной и технологически оснащенной системы управления образовательным учреждением на основе общественного самоуправления в условиях внедрения ФГОС.

- Управление ОУ на основе сотрудничества всех участников образовательного процесса.
- Организация и обеспечение работы постоянного мониторинга развития образовательной среды учреждения.
- Совершенствование в учреждении информационно-аналитической работы, использование данных МСОКО, ШСОКО для принятия обоснованных управленческих решений.
- Осуществление внутришкольного контроля, способствующего совершенствованию эффективности УВП школы.
- Обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений.

9. Совершенствование работы методической службы.

- Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО.

- Совершенствование форм работы с мотивированными обучающимися, введение в практику проведения интеллектуальных марафонов, научно-практических конференций учащихся, активизация работы по привлечению учащихся к участию во Всероссийских играх, конкурсах, марафонах.
- Систематизация работы учителей по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыта на различных уровнях, в СМИ, на интернет-сайтах, в педагогических сообществах.
- Активизация участия педагогов в различных профессиональных конкурсах.
- Увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией.
- Работа по созданию на базе ОУ инновационной площадки.

10. Совершенствование единой информационной среды в ОУ.

- Активное использование ИКТ- технологий как ресурса управления.
- Активное использование Интернет-ресурсов и СМИ для освещения деятельности ОУ.
- Продуктивное использование информационно-коммуникационных и дистанционных технологий в УВП.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ анализа ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ПОЛНОГО ДНЯ МБОУ СОШ с .ДОНСКОЕ ФИЛИАЛ В СЕЛЕ РОГОЖИНО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17,5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17,5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17,5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17,5 человек/116,6 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 100/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	1 человек 100/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/17,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,11 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с игровой
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ с. ДОНСКОЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	554 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	256 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	186 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,64 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,56 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	16,88 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52,29 баллов
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	1 человек/5,9%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/5,4%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	370 человек/ 67 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	315 человек/ 57 %
1.20.1	Регионального уровня	71 человек/ 13%
1.20.2	Федерального уровня	129 человек/ 23 %
1.20.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/6,7 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человека/98,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человека/3,2%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/92,1%
1.29.1	Высшая	18 человек/28,6%
1.29.2	Первая	40 человек/63,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/6,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/6,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/33,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	554 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв. м



Директор школы

/Л.А.Селищева /