

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с. Донское Задонского  
муниципального района Липецкой области**

**Селищева  
Людмила  
Анатольевна**  
**а**

Подписан: Селищева Людмила Анатольевна  
DN: ИНН=480802130085, СНИЛС=03636415446,  
E=adm@zadonskysksh.su, C=RU, O=Липецкая  
область, OU=Задонск, OU=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ДОНСКОЕ  
ЗАДОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ, G=Людмила Анатольевна,  
SN=Селищева, CN=Селищева Людмила  
Анатольевна  
Описание: я подтверждаю этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2022.08.18 12:33:09+03'00'  
Font: Reclan, Версия: 10.1.1

Утверждено :

Приказом директора

от 18.08.2022 №330

**Дополнительная общеразвивающая программа  
ЮИД в школе  
название программы  
социально-гуманитарная  
направленность программы**

Возраст: 7-13 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы: Билялова М.В.

**Донское . 2022 г.**

### **Пояснительная записка**

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов: проведение различных видов деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению правил дорожного движения и создания детского объединения.

Программа кружка «ЮИД» модифицированная. Разработана на основе программы «Программа перечня правил дорожного движения и основ безопасного поведения на улице для обучающихся начальных общеобразовательных школ», методических рекомендаций для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения.

По возрасту, данная программа предназначена для учеников 3-5 классов.

По форме реализации - групповые и индивидуальные занятия.

**НАПРАВЛЕННОСТЬ** - Спортивно-техническая

Используя данную программу, педагог формирует у учащихся уважительное отношение к законам дороги. Особое внимание уделяется моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков. Программа опирается на минимальный запас знаний ПДД и умений их выполнять, полученных в дошкольных образовательных учреждениях и семье.

Возраст детей, участвующих в реализации программы «ЮИД» 7-13 лет

Выполнение программы рассчитано на один год обучения.

#### **Отличительные особенности программы:**

- В электронном тестировании проходит изучение новых дорожных знаков, которых ранее не было в правилах дорожного движения, новых положений ПДД, новых требований к транспортным средствам;
- Ознакомление с мерами ответственности за нарушение ПДД.

#### **Цель программы:**

Подготовить обучающихся к различным ситуациям на улицах и дорогах в качестве участников дорожного движения с целью предупреждения и снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Задачи программы:**

##### **Обучающие:**

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
  - Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи; □
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

#### **Развивающие:**

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожнотранспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях

Практические занятия по данной программе совмещаются с теорией. В основе её тесная взаимосвязь с такими предметами как: основы безопасности дорожного движения, физкультура. Учебные задания располагаются в порядке постепенного усложнения – от простейших упражнений до самостоятельно выполненной работы. Особое внимание обращается на уровень усвоения обучающимися получаемых знаний и навыков, на закрепление их в последующих заданиях, всё это развивает у них не только навыки технического ремесла, но и спортивного начала. В процессе решения технических и творческих задач, обучающиеся овладевают разнообразными техниками фигурной езды на велосипеде и в автогородке, знакомятся с правилами безопасности дорожного движения, навыками оказания первой медицинской помощи.

Всего на изучение программы «ЮИД» выделяется 102 часов (3 часа в неделю). Занятия проводятся в 2-х формах: индивидуальная и групповая: в зависимости от темы предстоящей работы.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Должны знать:

Основные части улицы и дороги - проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.

Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства.

Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на них и безопасного ее перехода.

Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.

Светофоры транспортные и пешеходные. Значение световых сигналов.

Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам, сигналам светофоров вне перекрестков и на перекрестках.

Номер телефона служб «Скорая помощь» и МЧС.

Где и как можно кататься на велосипеде.

Должны уметь:

Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.

Определять, где следует переходить улицу и дорогу.

При необходимости, обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Выставки. Конкурсы. Мероприятия

Праздники. Викторины. Агитбригады.

Театрализованные представления.

Олимпиады. Соревнования. Рейды.

Творческие конкурсы.

### **Форма организации занятий.**

-беседа, практические занятия, семинар, вождение, сдача экзамена

-тестовое решение задач на компьютере в виде игровых картинок

**Уровень знаний** детей определяется собеседованием.

**Проверку знаний** и умений рекомендуется проводить после изучения каждого раздела в форме конкурсов, викторин. Оценивание личностных качеств обучающихся проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде ПДД.

Практика показывает, что, только воспитывая участников дорожного движения с раннего возраста, занимаясь ранней профилактикой ДТП, взаимодействуя с семьей, сотрудничая с различными ведомствами, прежде всего, с ГИБДД, можно влиять на процессы стабилизации состояния аварийности на дорогах.

### **Содержание изучаемого курса**

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть. *В теоретическую программу* входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий.

*Практическая часть* состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

*Учебно-тренировочное занятие* строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть – изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

### **1. Вводное занятие**

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

*Практика:* Просмотр фото- и видеоматериалов.

### **2. Дорожно-транспортные происшествия**

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

### **3. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности**

Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.

### **4. Дорога – зона повышенной опасности**

Что такое дорога. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности на дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.

### **5. Чрезвычайные ситуации на транспорте**

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

### **6. Опасность на дороге. Как ее избежать**

Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге

### **7. Работа водителя и поведение пешехода**

Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

## **8. Движение пешеходов.**

Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спец.сигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.

## **9. Пути повышения безопасности дорожного движения**

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические средства и методы защиты пешеходов. Пешеходные и жилые зоны.

## **10. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей**

Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него.

Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Органы безопасности автомобиля.

## **11. Сигналы светофора и регулировщика**

Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках.

## **11. Дорожные знаки и дорожная разметка**

Роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движением. Группы знаков и виды разметок. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки.

## **12. Опасность на дороге видимая и скрытая**

Дорожные ситуации с участием пешеходов, а также двигающихся на роликах, скейтбордах. Как оценить дорожную ситуацию. Остановка и стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков. Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.

## **14. Безопасность движения на велосипедах и мопедах**

Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

## 16. Фигурное вождение

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

*Практика:* Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

## 16. Первая доврачебная помощь при ДТП

Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП:

определение состояния пострадавшего;

остановка кровотечения;

ушибы и переломы;

потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения;

черепно-мозговые травмы,

травмы позвоночника.

## 17. Зачёты

Тестирование в электронной программе «Айрен», презентации

ПДП, Медицина, Эрудит

Подведение итогов года.

Награждение грамотами за успешное освоение программы ЮИД.

## Учебно-тематический план кружок «ЮИД»

№ п	Наименование темы	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	3	3	-
2	Дорожно-транспортные происшествия	3	3	-
3	Дисциплина на дороге – путь к дорожной	3	3	-

	безопасности			
4	Дорога – зона повышенной опасности	3	3	-
5	Чрезвычайные ситуации на транспорте	3	3	-
6	Опасность на дороге. Как ее избежать	3	3	-
7	Работа водителя и поведение пешехода	3	3	-
8	Движение пешеходов.	3	3	-
9	Пути повышения безопасности дорожного движения пешеходов	3	3	-
10	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей	3	3	-
11	Сигналы светофора и регулировщика	3	1	2
12	Дорожные знаки и дорожная разметка	9	3	6
13	Опасность на дороге видимая и скрытая	3	3	-
14	Безопасность движения на велосипедах и мопедах	3	3	-
15	Фигурное вождение	27	6	21
16	Первая доврачебная помощь при ДТП	21	6	15
17	Зачёт	6	3	3
	<b>итого</b>	<b>102</b>	<b>55</b>	<b>47</b>

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ-**

1. Настольные игры по тематике дорожного движения.
2. Дорожные знаки.
3. Рисунки и модели транспортных средств.
4. Макеты фрагментов улиц и перекрестков.
5. Контрольные карточки по правилам безопасного поведения пешеходов.
6. Набор материалов и технических средств для сюжетно-ролевых игр на воздухе или в помещении.
7. Действующая модель светофора.
8. Манекен
9. Аптечка
10. Компьютер, компьютерные программы и игры.
11. Видеопроектор, экран.
12. Велосипед.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**



Кабинет по безопасности дорожного движения.

Учебная площадка для практических занятий по ПДД.

Методический комплект для учителей учебных заведений «Младший школьник на улице».

М. Л. Форштат «Учитесь быть пешеходом» (Рекомендации комитета по образованию).

Газета «Добрая дорога детства».

Плакаты «Правила дорожного движения:

Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах.

Якупов А. М. Методическое пособие для учителей. Безопасность на улицах и дорогах.

### **Литература и средства обучения**

13. Рабочая тетрадь «Безопасность на дорогах» 5-9 кл/ Севрук Г.А., Таранин А.Б. 2018 Москва
14. Стоит ли рисковать? В серии «Школьная библиотека» / Д. И. Рейтынбарг. - М.: Медгиз, 2018.
15. Азбука дороги. Книжка - картинка. - 2018Ярославль.
16. Воспитание чувства улицы / Ю.А.Утков. 2017-Свердловск, Фролов,М.П.

### **Список литературы,**

#### **использованной при составлении данной программы**

17. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей
18. Правила дорожного движения (рекомендации разработаны в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрены Министерством образования РФ) / авт. кол. Под рук. С. В. Барканова, О. А. Никоновой. - М., 2020.
19. Дети и дорога. Младший школьник на улице: методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. - М.: Информатик
20. Безопасность на улицах и дорогах / Спиридонов. - Тула, 2018.
21. Ковалько, В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы / 2019
22. Викторины, праздники по ПДД. Н.В. Ковалёва, 2018г., Ростов на Дону/Феникс
23. Правила дорожного движения в вопросах и ответах. / изд. 2021г.
24. Правила дорожного движения. / изд. 2021г.

