

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Донское  
Задонского муниципального района Липецкой области**

**Селищева  
Людмила  
Анатольевна**  
**а**

Подписан: Селищева Людмила Анатольевна  
DN: ИНН=50002133065, CN=ИПС=03636415446,  
E=admin@zadonskiodu.ru, C=RU, S=Липецкая  
область, U=Задонск, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ДОНСКОЕ  
ЗАДОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ, G=Людмила Анатольевна,  
SN=Селищева, CN=Селищева Людмила  
Анатольевна  
Описание: я подтверждаю этот документ своей  
удостоверенной подписью  
Место подписания: место подписания  
Дата: 2022.08.18 12:33:06+03'00'  
Foxit Reader, Версия: 10.1.1

Утверждено :

Приказом директора

от 18.08.2022 №330

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ПАТРИОТ»  
направленность программы: социально-гуманитарная**

Возраст: 10-13 лет

Срок реализации: 1 год

разработчик программы:

Билялова Марина Вениаминовна

**с. Донское, 2022-2023 уч. год**

## **Пояснительная записка**

**Актуальность программы:** в реализации данной программы нуждаются подростки 8-12 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

### **Цель программы:**

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:

### **Обучающие:**

- углублено изучать историческое прошлое родного края, развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на местном краеведческом материале;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям прошлого поколения, институту семьи;
- углубление систематизации знаний обучающихся о культурных традициях родного края;
- воссоздать имеющийся опыт патриотического и гражданского воспитания в детском объединении:
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- становление гражданской компетентности личности (готовности и способности активно и эффективно реализовать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе, применять свои знания на практике;

### **Развивающие:**

- развивать общественную активность обучающихся;
- привлекать обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- развить устные коммуникативные способности обучающихся;

### **Воспитывающие:**

- воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру;
- проводить целенаправленную работу со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере гражданско-патриотического воспитания;
- обеспечить идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения.

### **Основные направления деятельности:**

Патриотическое воспитание  
Воспитание гражданского сознания  
Формирование стремления к здоровому образу жизни  
Развитие эстетических способностей  
Спортивно – оздоровительное  
Интеллектуальное развитие учащихся

### **Ожидаемыми личностными результатами программы являются**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;  
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;  
- убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

**Возраст детей**, участвующих в реализации программы - 8-12 лет

**Отличительная особенность программы:** работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

**Срок реализации** дополнительной образовательной программы рассчитан на 1 учебный год, 34 часа

### **Проводимые мероприятия**

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн. Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.
- Несение Вахты памяти
- Организация экскурсий в школьный музей МБОУ СОШ с.Донское
- Дни воинской славы
- Участие в муниципальной военной игре «Патриот»
- Участие в муниципальной военной игре «Вперед мальчишки»
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

### **Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практические, наглядные, словесные, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

### **Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»**

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

#### Личностные универсальные действия:

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

#### Метапредметные универсальные учебные действия

##### Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

##### Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

##### Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

#### Предметные универсальные учебные действия

##### **знать:**

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

##### **уметь:**

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

#### Педагогические принципы программы:

- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей обучающихся)
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

### **Информационное обеспечение:**

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- плакаты;
- компьютер и выход в Интернет.

### ***Регулятивные результаты:***

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- осуществление поиска и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

**Продолжительность учебного года – 35 недель. 1 час в неделю**

### **Содержание курса**

**1.Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

**2.История вооруженных сил России**

**3. Виды вооруженных сил.** Военная слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе.

**4.Виды и рода войск ВС РФ.** Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

**5.Символы воинской чести.** Сила воинских традиций. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части.

**6.История военной присяги и порядок ее принятия.**

**7.Флаг. Герб. Гимн. Гральядика. Знаки отличия.**

**8. Полководцы и герои.**

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.. Военачальники. Героизм женщин.

**9.Воинские профессии.** Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

**10.Строевая подготовка**

**11.Строй и его элементы.** Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

**12.Строевая стойка и выполнение команд.**

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!»

**13.Повороты на месте и в движении.** Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

#### **14. Воинская честь. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

**15. Основы медицинских знаний.** Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

**16. Ранения и кровотечения.** Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

**17. Травмы опорно-двигательного аппарата.** Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

**18. Виды вооружения Российской армии. Автомат Калашникова. АКМ-74.** Устройство, назначение. Материальная часть автомата Калашникова.

**22. Основы выживания в сложных условиях**

**23. Основы ориентирования на местности.**

Ориентирование с помощью компаса и карты. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

**24. Привалы и ночлеги.** Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

**25. Костровое хозяйство. Меры безопасности.**

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

**26. Виды узлов.** Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

**27. Техника прохождения различных препятствий.** Переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

#### **Тематическое планирование:**

№п/п	Перечень разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	История вооруженных сил России	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
2	Строевая подготовка	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
3	Основы медицинских знаний	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
4	Виды вооружений	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
5	Основы выживания в сложных условиях	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
	итого	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>

#### **Список литературы**

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А. Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2012. — 150 с.
2. Выршиков, А.Н. Патриотическое воспитание. А.Н. Выршиков. — Волгоград, 2011. — 200 с.
3. Глызко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И. Глызко, С.А. Пищулин // Внешкольник. — 2012. — С.11-12.
4. Зеленин, А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований: Кузбассвуиздат, 2014. — 163 с.
5. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2013. — №2. — С.32-33.
6. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С. Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12. — С.7

7.Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.

#### Список литературы для обучающихся

1.Штюрмер, Ю.А.Карманный справочник туриста Ю.А.Штюрмер.- М.,:профиздат,2002.-224с.

2.Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2012.-№7.-С.8-10.

3.Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,2007. -237 с.

4.Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 2007.- 215 с.

5.Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рощин. – Высшая школа, 2002. – 98 с.

6.Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюрмер. — М.: Физкультура и спорт, 2003. – 87 с.

7.Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003. – 605 с.

### Приложение 3

#### Календарно –тематическое планирование

№п/п	Название темы	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила техники безопасности	07.09		
2	История вооруженных сил России	14.09		
3	Виды вооруженных сил.	21.09		
4	Армия и флот России XX века.	28.09		
5	Виды и рода войск ВС РФ	05.10		
6	Символы воинской чести	12.10		
7	История военной присяги и порядок ее принятия	19.10		
8	Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.	26.10		
9	Полководцы и герои.	09.11		
10	Воинские профессии	16.11		
11	Строевая подготовка	23.11		
12	Строй и его элементы.	30.11		
13	Строевая стойка и выполнение команд.	07.12		
14	Повороты на месте и в движении.	14.12		
15	Воинская честь. Строевые приемы	21.12		
16	Основы медицинских знаний Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.	28.12		
17	Основы медицинских знаний Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего.	18.01		
18	Основы медицинских знаний Признаки жизни и смерти.	25.01		



19	Ранения и кровотечения Виды ранений. Обработка ран	01.02		
20	Ранения и кровотечения Виды и правила наложения повязок на раны.	08.02		
21	Ранения и кровотечения Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	15.02		
22	Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок.	22.02		
23	Травмы опорно-двигательного аппарата. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.	01.03		
24	Виды вооружения Автомат Калашникова. АКМ-74.	15.03		08.03 праздник
25	Виды вооружения Автомат Калашникова. АКМ-74.	29.03		
26	Виды вооружения Автомат Калашникова. АКМ-74.	05.04		
27	Основы выживания в сложных условиях	12.04		
28	Основы ориентирования на местности. Ориентирование с помощью компаса и карты.	19.04		
29	Основы ориентирования на местности Определение азимута и отработка навыков по азимуту.	26.04		
30	Привалы и ночлеги. Назначение привалов, Личное и групповое снаряжение. Меры безопасности	03.05		
31	Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров.	10.05		
32	Виды узлов. Узлы для и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.	17.05		
33	Техника прохождения различных препятствий.	24.05		
34	Переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».	29.05		