

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя  
общеобразовательная школа с. Донское Задонского муниципального района  
Липецкой области**

**Селищева  
Людмила  
Анатольевна**

Подписан: Селищева Людмила Анатольевна  
DN: cn=Seliщeva, o=Задонский район, ou=Муниципальное  
бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с. Донское  
Задонского муниципального района,  
ou=Липецкая область, ou=Россия, email=selishcheva@zadonskoye.ru,  
c=RU, serial=15448,  
SN=Seliщeva, CN=Seliщeva Людмила  
Анатольевна  
Описание: я подтверждаю этот документ своей  
удостоверенной подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2022.08.16 12:33:09+0300  
Font: Rubik, Версия: 10.1.1

Утверждено :

Приказом директора

от 18.08.2022 №330

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Умелые руки»**

*Направление: художественное*

Возраст обучающихся: 7– 11 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:  
Архипова Ольга Васильевна

Донское 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Умелые ручки» разработана для гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития обучающихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду. Программа предназначена для детей от 7 до 11 лет.

### **Цель:**

- Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

### **Задачи:**

#### **Образовательные :**

- Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.
- Познакомить со свойствами материалов и инструментами.
- Научить применять инструменты и приспособления.
- Познакомить с правилами техники безопасности при работе с инструментами и материалами.
- Обучить приемам художественного моделирования из бумаги.
- Обучить выполнению швов «через край», «петельный»
- Познакомить с технологией изготовления мягкой игрушки и коврика из лоскутков ткани.
- Изучить технику конструирования поделок из природного и бросового материала, пластилина

#### **Развивающие:**

- Расширять художественный кругозор.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать внимание, память
- **Воспитательные**
- Воспитывать усидчивость, аккуратность.
- Адаптировать детей к школе.
- Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

### **Вводная беседа(1 ч)**

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.

Требования к поведению учащихся во время занятия.

Соблюдение порядка на рабочем месте.

Соблюдение правил по технике безопасности.

Из истории происхождения ножниц. Беседа.

### **Работа с природным материалом (1 ч)**

Рассказ о флористике. Как правильно засушить растения.

Изготовление композиций из засушенных листьев, цветов и семян.

Составление композиции (коллективная работа).

### **Работа с бумагой и картоном (12 ч)**

Рассказ «Получение бумаги».

Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Знакомство с аппликацией.

Изготовление аппликаций по образцу. Папье-маше. Гофрирование. Конструирование игрушек с подвижными деталями. Моделирование из фольги.

Конструирование из бумаги

**Работа с пластическими материалами (6 ч)**

Рассказ о пластилине и соленом тесте.

Рисование пластилином, пластилиновая мозаика, разрезание пластилина (по образцу).

Пластилиновая аппликация на прозрачной основе.

Лепка по замыслу детей.

**Работа с текстильными материалами (12 ч)**

Рассказ о получении пряжи, изготовлении ткани. Выполнение аппликаций с применением петельного шва. Изготовление коллажа из текстильных материалов. Вязание крючком. Пошив мягкой игрушки.

**Подведение итогов (1 ч)**

Подведение итогов работы, проведение выставки детских работ, обзор курса.

**I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА  
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

***Личностные универсальные учебные действия***

***У обучающегося будут сформированы:***

1. интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
2. познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
3. адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

1. внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
2. выраженной познавательной мотивации;
3. устойчивого интереса к новым способам познания.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

***Обучающийся научится:***

1. планировать свои действия;
2. осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
3. адекватно воспринимать оценку учителя;
4. различать способ и результат действия.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

1. проявлять познавательную инициативу;
2. самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

***Учащиеся смогут:***

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

контролировать действия партнёра.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

1. учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
2. владеть монологической и диалогической формой речи;
3. осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***Познавательные универсальные учебные действия***

***Обучающийся научится:***

1. осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
2. высказываться в устной и письменной форме;
3. анализировать объекты, выделять главное;
4. осуществлять синтез (целое из частей);
5. проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
6. устанавливать причинно-следственные связи;
7. строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

1. осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
2. осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
3. использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:***

1. развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
2. расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
3. познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
4. использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
5. познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
6. совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
7. оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
8. достичь оптимального для каждого уровня развития;
9. сформировать навыки работы с информацией.

## II. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол час
	план	факт		
1			Вводное занятие	1
2			Симметричное силуэтное вырезание	1
3,4			Техника «пластилиновые нити» в сочетании с другими техниками	2
5			Отпечатки на пластилине. Кружево	1
6			Аппликация с раздвижкой (осенний лист – день Учителя)	1
7			Аппликация из семян на объемном предмете	1
8			Веерное гофрирование	1
9			Моделирование из фольги	1
10			Шитье мягкой игрушки	1
11			Выкраивание деталей игрушки из ткани	1

12			Сборка и стачивание деталей между собой	1
13			Декорирование игрушки	1
14			Конструирование игрушки с подвижными деталями	1
15			Папье-маше «Карнавальные маски»	1
16			Открытка «С Новым годом»	1
17			Вязание крючком	1
18			Набор первой петли, вязание косички	1
19,20			Столбик без накида	2
21,22			Коллаж из вязаных элементов (коллективная работа)	2
23			Аппликация из рельефной бумаги (подарок папе к 23 февраля)	1
24			Изонить. Бабочка (подарок маме к 8 марта)	1
25			Объемное моделирование из бумаги	1
26			Объемные изделия в технике торцевания	1
27			Изонить. «Крашенки»	1
28			Трубочки из гофрированной бумаги	1
29			Резьба по пластилину	1
30			Обратная пластилиновая мозаика (праздник весны)	1
31			Аппликация из синтепона со сдвижкой	1
32			Лепка из пластилина на проволоочном каркасе	1
33			Коллаж из различных материалов (коллективная работа)	1
34			Итоговое занятие	1
			<b>Итого:</b>	<b>34</b>