

Принято на заседании

Управляющего Совета

Протокол от «___» _____ 20__ г.

№ _____

Председатель Управляющего Совета

_____ / В.И.Богданова /

Утверждено

приказом МБОУ СОШ с. Донское

от «___» _____ 20__ г. № _____

Директор школы: _____/Селищева Л.А./

КОДЕКС ЧЕСТИ КАДЕТА

Общие положения

Кодекс чести воспитанника кадета рассматривается как система общеобязательных правил поведения в повседневной учебной и воспитательной работе учителей и учащихся школы.

Он является равнозначным по важности для учащихся, учителей и всех сотрудников школы и основным документом, предписывающим и регулирующих нужные правила поведения и взаимоотношения между всеми людьми, пребывающими в помещениях школы.

Цель: формирование компетенции лидера подростковых групп, социально-мотивированной занятости, умений и навыков вовлечения сверстников в правоохранительную деятельность в процессе учебно-воспитательной работы школы.

Задачи:

1. Создать психолого-педагогические условия для установления доверительных взаимоотношений между педагогами и воспитанниками кадет в процессе внедрения «Кодекса чести кадета»;
2. Возродить морально-этический микроклимат в школе, который бы способствовал познавательному творчеству в развитии педагогического взаимодействия;
3. Сформировать гражданско-патриотическую позицию о приоритетности и верховенстве закона.

В целях поддержания морально - этических, правовых, санитарно-гигиенических, экологических норм и создания условий в учебно-

воспитательном учреждении по защите прав человека – вводится «Кодекс чести кадета» (КЧК).

Воспитание привычек хорошего тона во взаимоотношениях друг с другом и взрослыми, культурных навыков безопасной жизнедеятельности, организованности и творчества в усвоении учебных дисциплин, на основе этого формируются чувства патриотизма к Родине и ее героическому прошлому.

Данный «Кодекс чести кадета», создан в качестве общих правил, условий и критериев возрождения добрых традиций ученического, творческого содружества учащихся и учителей.

РАЗДЕЛ I.

Ведущим критерием «Чести кадета» является безукоризненное выполнение основных обязанностей должности учащегося кадетского класса:

1. Приходить в школу за 15 мин до начала занятий (соответственно расписанию).
2. Входить в школу спокойно и несуетливо, с почтением приветствовать учителей.
3. Вежливо предлагать пройти впереди себя взрослым и младшим школьникам.
4. Юноши должны проявлять манеры хорошего тона к девочкам: предусмотрительность и вежливость.
5. Все школьники стараются с достоинством выслушивать замечания дежурных и выполнять их требования.
6. Иметь сменную обувь и постоянно переобуваться в раздевалке.
7. При выходе из школы переобуваться в соответствующую обувь.
8. Перед началом каждого урока находиться у двери соответствующего кабинета, с учетом изменений в расписании.
9. По звонку и по указанию учителя освободить кабинет, убрав за собой рабочее место.
10. Замена уроков является обязательной формой занятий.

11. Выход из школы, во время занятий разрешается, только в соответствии с расписанием уроков: военно-прикладного и патриотического содержания, физической культуры, хозяйственных работ и в сопровождении учителя-предметника, воспитателя или наставника.
12. Выход из школы, в учебное время разрешается по особым причинам, только директором школы и завучем в письменной форме.

РАЗДЕЛ II.

Взаимодействие дежурных учащихся с работниками школы – это повсеместное выполнение общих задач учителей и учащихся:

1. Неукоснительно, руководствоваться п. п.: РАЗДЕЛА I.
2. Совместно требовать от учащихся соблюдения:
 - правил хорошего тона во взаимоотношениях с взрослыми;
 - этики манер приличного тона во взаимоотношениях друг с другом;
 - санитарно-гигиенических норм, бережного отношения к личному и школьному имуществу.
3. Вход посторонних разрешается на основании документа, подтверждающего личность.
4. В случае, каких либо происшествий немедленно сообщать администрации школы, дежурным службам города и принимать действия в соответствии с возникшей ЧС.

РАЗДЕЛ III.

Внешний вид учащихся и личная гигиена (это имидж, проявляющегося менталитета молодого человека):

1. Приходить в школу при наличии сменной обуви, в опрятном внешнем виде и в одежде, соответствующей занятиям по расписанию.
2. Иметь необходимые предметы личной гигиены, скромно и правильно ими пользоваться.

3. Воспитывать потребность в соблюдении личной гигиены (постоянно помнить, что здоровье каждого – взаимосвязано со здоровьем окружающих).
4. Иметь необходимые школьные принадлежности и учебники с учетом расписания занятий и замены уроков.
5. Строго поддерживать санитарно-гигиенический порядок в туалетных комнатах, во всех помещениях школы и на территории школьного двора.

РАЗДЕЛ IV.

Этика ученика на уроке, в кабинете.

1. Учащиеся приветствуют учителя в тишине, стоя у соответствующего рабочего места. В начале урока физкультуры и дежурства по школе построением в определенном месте.
2. Подготовку рабочего места завершать в течение 1-2 минут (учебник, тетради, ручки, дневник и др. необходимые принадлежности).
3. Отвечать на вопросы учителя самостоятельно, внятно и аргументировано: у доски или с места (по указанию учителя).
4. Задавать вопросы учителю поднятием руки, стоя, дождавшись паузы в речи учителя или по завершении урока.
5. На замечания учителя реагировать корректно, при требовании дневника – предъявить незамедлительно (при наличии оснований на несогласие, объяснить после звонка).
6. Дневник, как визитная карточка школьника, должен быть всегда с учеником, аккуратно оформлен.
7. В случае нарушения предъявляемых правил «кодексом школьника» терпеливо выслушать замечания учителя, корректно изложить ему свои извинения и попросить разрешения на продолжение занятий.

РАЗДЕЛ V.

Самообслуживающий труд учащихся в школе (чисто не там, где убирают, а прежде там, где не сорят):

1. Каждый учащийся в составе своего коллектива во время учебных занятий, с 5 по 11 классы, поддерживает и устанавливает санитарно-гигиенический и общественно-нормативный порядок на основании данного «Кодекса чести школьника» (Единых педагогических требований).
2. По завершении учебных и других занятий в учебных кабинетах уборку производят дежурные по классу под контролем классного руководителя.
3. По окончанию урока убрать свое рабочее место, не оставляя бумаги, сора и пометок на столе.

РАЗДЕЛ VI.

Высшим критерием чести школьника – является проявление воли и ума в преодолении действий и поступков, не соответствующих здравому смыслу цивилизованного человека.

В целях личной безопасности в местах общего пользования

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Курить.
2. Произносить бранные слова и нецензурные выражения.
3. Находиться в помещениях школы в верхней одежде (в том числе демисезонных моделей).
4. Употреблять и появляться в школе после употребления спиртных напитков.
5. Разговаривать громко и с интонацией раздражения и небрежности.
6. Приводить в школу посторонних, без соответствующего согласования.
7. Приносить в школу игральные карты и другие предметы азартных развлечений.
8. Иметь при себе зажигалки и другие опасные предметы.

9. Ходить по школе и заниматься в спортзале без сменной обуви.
10. Пререкаться с учителем и нарушать этику урока и отдыха на перемене.
11. Портить имущество и оскорбительно относиться к людям и животным.
12. Применять пирсинговые украшения (в том числе и юношам) и яркую косметику.

РАЗДЕЛ VII.

Учащиеся школы имеют право на творчество и совершенство своей личности.

Под девизом: «Научить нельзя – научиться можно», «Только то и ценно, что добыто своим трудом»:

1. Заниматься в кружках, секциях.
2. Участвовать в организационной, учебной, воспитательной, спортивной, культмассовой, хозяйственной и правоохранительной работе.
3. Отстаивать свои права ученика, человека и гражданина по духу и слову Кодекса Чести Кадета.
4. Защищать честь, достоинство права детей и взрослых.

РАЗДЕЛ VIII.

Ответственность учащихся за нарушение педагогических требований, предъявленных «Кодексом чести кадета». Требование к человеку – это проявление Внимания и Уважения к нему!

Нарушители школьного порядка подвергаются нижеследующим мерам воздействия:

1. Индивидуальная беседа о значении правил и норм поведения, о порядке принятия «Кодекса» и о его назначении в защите правовой свободы школьников.
2. Запись в дневнике факта проступка и пожелание исправления поведения производиться учителем, классным руководителем.

3. При повторе нарушения или несоблюдения иных норм, предусмотренных КЧК, производится:
- оформление лично объяснительной записки в присутствии классного руководителя;
 - обсуждение на собрании коллектива класса: причины, мотивация, осознание вины, осмысление СЛОВА ЧЕСТИ КАДЕТА (СЧК)
 - слушание объяснений на заседании органов самоуправления школы в зависимости от сложности и характера проступка;
 - обсуждение материалов на Педагогическом совете школы или Совете профилактики: определение административной ответственности, предусмотренной «Кодексом чести школьника» и другими нормативными документами. Составление акта об административной ответственности за причиненный материальный ущерб: восстановление или возврат предметов и вещей, утративших стоимость, или направление документов в правоохранительные органы, по месту работы и жительства родителей;
 - принятие решения на Педагогическом совете школы об исключении из состава учащихся класса, направление документов на комиссию по делам несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ IX.

Признаками хорошего тона, манер общения и критериев воспитанного человека является повсеместное соотнесение прав и обязанностей школьника как гражданина – со своим поведением.

Соблюдение прав человека – это его взлетная площадка, а выполнение обязанностей – его фундамент повседневной жизни!:

1. Проявление вежливого и учтвого отношения к учителям и родителям, альтруистской помощи детям, пожилым, слабым людям.
2. Оказание помощи животным и природе.
3. Недопущение в местах своего обитания признаков вандализма.

4. Умение не проявлять раздражительности в голосе, циничности в жестах и поступках и, в частности, на виду, родителей, учителей, пожилых людей и девочек.
5. Развивать способность внутреннего диалога: «Кто я есть, и кем могу Я стать!?», «В чем сущность частного и общего: Слова чести и Кодекса Чести?».
6. Повсеместное соблюдение данного кодекса чести школьника и, в первую очередь, правил из разделов I, II, VII.
7. Не доводить себя до лицемерия, до осуждения одноклассников и учителей и мер наказания, предусмотренных разделом VIII КЧК.
8. Быть способным преодолеть проступок разумом и силой воли и этим стать примером подражания для младших.

РАЗДЕЛ X.

Благодарности, поощрения, награды, коллективное уважение и общественное признание:

1. За проявление личностной инициативы и творчества, смекалки по внедрению и отстаиванию принципов «Кодекса чести кадета» в повседневную жизнедеятельность кадетских классов и школы.
2. За творческую учебную работу, деловой стиль общения, спортивную, научную и общественную деятельность.
3. За добросовестное выполнение должностных обязанностей кадета;
4. За творческую, плодотворную деятельность в развитии и управлении ученического самоуправления.
5. Благодарности решением Совета, школы и руководства.
6. Благодарственные письма родителям (в средства информации по месту жительства).
7. ПОЧЕТНОЕ ИМЯ КАДЕТА – занесение в «Книгу почета истории кадетского движения».