Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Донское
Задонского муниципального района Липецкой области

Утверждаю:
Директор школы:
_____ Селищева Л. А.

Начальник лагеря:
_____Родионова Р.Н.

План работы
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием « РАДУГА»
тематическая смена «Мы – дети России»

(01.06.2022 – 21.06.2022 г.)

Программа рассчитана на детей 7 - 14 лет.
Срок реализации программы – 18 дней.

Авторы: Бобренева Е.Е., Кузьмина Т.В.

2022 г.

Паспорт программы

1. Название программы	Программа оздоровительного лагеря «Мы — дети России» с дневным пребыванием детей.
2. Цели и задачи программы	***Цели программы:*** - создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания; - воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты; - оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул. ***Задачи программы:*** 1. Создание игровой основы смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности. 2.Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ. 3.Создание средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых. 4. Развитие навыков здорового образа жизни. 5. Развитие интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям;
3. Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

4.Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5. Основная лагерная идея	Воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты.
6.Ожидаемые результаты	1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. 2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов 3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, 5.Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села. 6.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек. 8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
7. Сроки и этапы реализации.	Пришкольный лагерь расположен в здании МБОУ СОШ с. Донское, ул. Новая, д.1 Длительность смены 18 дней. Сроки работы смены - с 1 июня по 21 июня Режим работы с пн - пт 8-30 ч. до 14-30 часов.
8. Основные участники и исполнители программы	Обучающиеся школы с 7 до 14 лет, педагоги школы.

Пояснительная записка

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Девиз лагеря:

«Чтим прошлое,
Храним настоящее,
Верим в будущее».

Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации, глубоко уходящие корнями не только в православие, но даже в язычество. Без знания основ народной жизни, родного фольклора, классического искусства невозможно воспитать интерес и уважение к культуре других народов: ведь Россия – многонациональное государство. Академик так охарактеризовал народную педагогику: "Без памяти нет традиций, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической общности".

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями, поэтому «Мы — дети России» это не только смена где дети активно отдыхают, но и приобщаются к многонациональной культуре России, и её традициям.

Мы считаем, что знакомство в яркой и доступной для детей форме с народным искусством и традициями закладывает в них те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение.

В лагере создаются благоприятные условия для воспитания детей на народных традициях. В связи с этим, мы считаем целесообразным реализовывать творческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительное направления, в рамках летней кампании отдыха детей и подростков, и предлагаем программу «Мы — дети России».

Для растущего человека широким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Мы живем в селе. Его красивая природа, леса, речки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что в современной России остро встала проблема культуры народа, его духовных богатств, вопрос об общественной значимости народной жизни, что обостряет интерес к народности, к народной поэзии. В фольклоре находится ключ к пониманию художественных вкусов ребёнка, его творческих возможностей. Многие забавы детей являются «шуточным подражанием серьёзному делу взрослых», средством подготовки детей к жизни. В них находят своё отражение производственно-хозяйственная деятельность, национально- психологические черты и социальная жизнь народа.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности.

Это маленькая жизнь «смены народных культур» длиной в 21 день, которая проживается каждым участником, позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних

каникул в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием объединены одной общей тематикой -
«традиции народов России».

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха оздоровления и занятости детей была вызвана:

1.Повышением спроса родителей и детей на организационный отдых школьников;
2.Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
3.Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
4.Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Социальная значимость. Каникулярные периоды составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых за пределами своего села. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация отдыха детей в каникулярный период на территории села Донское.

Организованный досуг и дружеское общение со сверстниками дает возможность каждому ребенку открыть в себе положительные качества личности, развивает лидерские способности, помогает ощутить значимость собственного «я», выйти на новый уровень коммуникации.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, правильное питание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Специфика воспитательной работы в каникулярный период заключается в том, что можно гораздо больше времени уделять творческим, интеллектуальным, спортивным и другим видам деятельности. Дети и подростки имеют возможность добровольно выбирать занятия, развивая личностные компетенции.

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 - Сбор детей.

Всем прийти давно пора,
С добрым утром, детвора!

8.45 – 9.05 - Утренняя гимнастика.

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствую, друзья!
Чтобы быть весь день в порядке,
Надо делать нам зарядку!

9.05 – 9.15 - Лагерная линейка.

Все ребята собрались?
На линейку становись!

9.15 – 9.45 – Завтрак.

Нас столовая зовет,
Вкусный завтрак всех нас ждет!

9.45 – 13.00 - «Наши дела». Организация и проведение коллективных творческих дел, медицинские процедуры, посещение бассейна, прогулки.

Кто куда…кто в поход,
Кто в цветник, на огород.
Мы же в лес идём все вместе,
Ничего нет интересней
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришёл весёлый час,
То играют все у нас!

13.00- 13.30 - Обед

Бери ложку, бери хлеб,
И садись–ка за обед!

13.00 – 14.20 - Подготовка к общелагерным мероприятиям. Свободная деятельность по интересам.

Если ты час посвятишь сей отряду,
Будут все счастливы, будут все рады!

14.20 - 14.30 - Повторение ПДД. Уход детей домой.

День прошел, мы ждем другой,
А пока идем домой!

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря.

В каждом отряде есть свои эмблема и девиз, они определяются в первый день смены. Разбивка на отряды происходит в игровой форме.

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- численность отряда (список отряда).

Каждый ***лагерный день*** имеет своё название.

Аналитическая деятельность.

Рейтинг лагерной смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

Ожидаемые результаты.

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлении, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Условия реализации программы

1. Совместная заинтересованность в общем деле.

- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.

- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);

- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Формы реализации программы.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям села, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

План работы лагеря на каждый день.

1.06. День знакомства	**Время.**
Сбор детей	**8.30**
Утренняя зарядка	**8.45 – 9.05**
Лагерная линейка. Открытие смены	**9.05 – 9.15**
Завтрак	**9.15 – 9.45**
Общелагерное мероприятие ко Дню защиты детей «Должны смеяться дети» Отрядные дела. Обед Свободная деятельность по интересам. Повторение ПДД. Уход детей домой.	**9.45-14.30**
2.06. День дружбы	
Сбор детей	**8.30**
Утренняя зарядка	**8.45 – 9.05**
Лагерная линейка	**9.05 – 9.15**
Завтрак	**9.15 – 9.45**
Минутки здоровья. Спортивные игры. «Компьютерный час». Кружок «Наши традиции» Вожатское время «Друг в беде не бросит» Экскурсия в заповедник «Галичья гора» Обед Отрядные дела Свободная деятельность по интересам. Повторение ПДД. Уход детей домой.	**9.45-14.30**
3.06. День потешек	
Сбор детей	**8.30**
Утренняя зарядка	**8.45 – 9.05**
Лагерная линейка	**9.05 – 9.15**
Завтрак	**9.15 – 9.45**
Спортивные игры. Бассейн Кружок «Музыкальная шкатулка» Вожатское время. Представление отрядов. «Компьютерный час» Обед Отрядные дела Свободная деятельность по интересам. Повторение ПДД. Уход детей домой	**9.45-14.30**

4.06. «День спасателя»	
Сбор детей	**8.30**
Утренняя зарядка	**8.45 – 9.05**
Лагерная линейка	**9.05 – 9.15**
Завтрак	**9.15 – 9.45**
Спортивные игры. Кружок «Наши традиции» Вожатское время «Спасатели России». Экскурсия в ПЧ «Компьютерный час» Обед Отрядные дела Свободная деятельность по интересам. Повторение ПДД. Уход детей домой	**9.45-14.30**
6.06. День Пушкина А.С./русского языка	
Сбор детей	**8.30**
Утренняя зарядка	**8.45 – 9.05**
Лагерная линейка	**9.05 – 9.15**
Завтрак	**9.15 – 9.45**
Спортивные игры. Поездка в веревочный городок. Кружок «Музыкальная шкатулка» Вожатское время «Викторина по сказкам А.С. Пушкина» «Компьютерный час» Обед Отрядные дела Свободная деятельность по интересам. Повторение ПДД. Уход детей домой	**9.45-14.30**
7.06. День гостевания	
Сбор детей	**8.30**
Утренняя зарядка	**8.45 – 9.05**
Лагерная линейка	**9.05 – 9.15**
Завтрак	**9.15 – 9.45**
Спортивные игры Кружок «Наши традиции» Вожатское время «Гости у порога» «Компьютерный час» Обед Отрядные дела Свободная деятельность по интересам. Повторение ПДД. Уход детей домой	**9.45-14.30**
8.06. День музея и русских традиций	
Сбор детей	**8.30**
Утренняя зарядка	**8.45 – 9.05**
Лагерная линейка	**9.05 – 9.15**
Завтрак	**9.15 – 9.45**

Спортивные игры. Поездка в усадьбу Муравьева-Карского Кружок «Наши традиции» Вожатское время: виртуальная экскурсия «Музеи России» «Компьютерный час» Обед Отрядные дела Свободная деятельность по интересам. Повторение ПДД. Уход детей домой	**9.45-14.30**
9.06. День Петра I	
Сбор детей	**8.30**
Утренняя зарядка	**8.45 – 9.05**
Лагерная линейка	**9.05 – 9.15**
Завтрак	**9.15 – 9.45**
Спортивные игры. Поездка в усадьбу Муравьева-Карского «Компьютерный час» Кружок «Наши традиции. Пётр Великий» Вожатское время: «Народные посиделки с Петром 1» Обед Отрядные дела Свободная деятельность по интересам. Повторение ПДД. Уход детей домой	**9.45-14.30**
10.06. День защитника животных	
Сбор детей	**8.30**
Утренняя зарядка	**8.45 – 9.05**
Лагерная линейка	**9.05 – 9.15**
Завтрак	**9.15 – 9.45**
Спортивные игры. Поездка в музей г. Задонск Кружок «Музыкальная шкатулка» Вожатское время: «Мы в ответе за тех, кого приручили» «Компьютерный час» Обед Отрядные дела: подготовка ко Дню России Свободная деятельность по интересам. Повторение ПДД. Уход детей домой	**9.45-14.30**
11.06. День России	
Сбор детей	**8.30**
Утренняя зарядка	**8.45 – 9.05**
Лагерная линейка	**9.05 – 9.15**
Завтрак	**9.15 – 9.45**
Отрядные дела Спортивные игры Концерт «Я люблю тебя, Россия!» «Компьютерный час» Обед Свободная деятельность по интересам.	**9.45-14.30**

Повторение ПДД. Уход детей домой	
13.06. День русской березки	
Сбор детей	**8.30**
Утренняя зарядка	**8.45 – 9.05**
Лагерная линейка	**9.05 – 9.15**
Завтрак	**9.15 – 9.45**
Спортивные игры Кружок «Наши традиции» Вожатское время «Праздник русской березки» «Компьютерный час» Обед Отрядные дела Подготовка ко «Дню сказок» Повторение ПДД. Уход детей домой	**9.45-14.30**
14.06. День юного героя-патриота	
Сбор детей	**8.30**
Утренняя зарядка	**8.45 – 9.05**
Лагерная линейка	**9.05 – 9.15**
Завтрак	**9.15 – 9.45**
Спортивные игры Кружок «Музыкальная шкатулка» Вожатское время: «Юные герои нашего края» «Компьютерный час» Обед Подготовка ко «Дню сказок» Свободная деятельность по интересам. Повторение ПДД. Уход детей домой	**9.45-14.30**
15.06. День рекордов	
Сбор детей	**8.30**
Утренняя зарядка	**8.45 – 9.05**
Лагерная линейка	**9.05 – 9.15**
Завтрак	**9.15 – 9.45**
Спортивные игры Отрядные дела: подготовка рекордов отряда Вожатское время: «Время рекордов» Обед Подготовка ко «Дню сказок» Повторение ПДД. Уход детей домой	**9.45-14.30**
16.06. День сказок	
Сбор детей	**8.30**
Утренняя зарядка	**8.45 – 9.05**
Лагерная линейка	**9.05 – 9.15**
Завтрак	**9.15 – 9.45**

Спортивные игры Кружок «Наши традиции» Отрядные дела: подготовка к сценке Вожатское время: «Сказка ложь, да в ней намек» «Компьютерный час Обед Вожатское время: «Сказка ложь, да в ней намек» Повторение ПДД. Уход детей домой	**9.45-14.30**
17.06. День зеленой пятки	
Сбор детей	**8.30**
Утренняя зарядка	**8.45 – 9.05**
Лагерная линейка	**9.05 – 9.15**
Завтрак	**9.15 – 9.45**
Спортивные игры Кружок «Музыкальная шкатулка» «Компьютерный час» Вожатское время: «Просмотр приключенческих мультфильмов» Обед Отрядные дела Свободная деятельность по интересам. Повторение ПДД. Уход детей домой	**9.45-14.30**
18.06. День семьи	
Сбор детей	**8.30**
Утренняя зарядка	**8.45 – 9.05**
Лагерная линейка	**9.05 – 9.15**
Завтрак	**9.15 – 9.45**
Спортивные игры Кружок «Наши традиции» Вожатское время: игра «Семь – я» «Компьютерный час» Конкурс рисунка «Наши меньшие друзья» Обед Отрядные дела: подготовка песен и стихов о ВОВ Свободная деятельность по интересам. Повторение ПДД. Уход детей домой	**9.45-14.30**
20.06. День моды (костюмы народов России)	
Сбор детей	**8.30**
Утренняя зарядка	**8.45 – 9.05**
Лагерная линейка	**9.05 – 9.15**
Завтрак	**9.15 – 9.45**
Кружок «Наши традиции» Кружок «Музыкальная шкатулка»	**9.45-14.30**

Спортивные игры. Вожатское время: Показ моды. Обед Подготовка к концерту. Свободная деятельность по интересам. Повторение ПДД. Уход детей домой	
21.06. День Памяти и скорби	
Сбор детей	**8.30**
Утренняя зарядка	**8.45 – 9.05**
Лагерная линейка	**9.05 – 9.15**
Завтрак	**9.15 – 9.45**
Митинг Памяти войнам, погибшим в годы ВОВ. Спортивные игры Вожатское время: Концерт «Мы помним!» Обед Закрытие смены. Повторение ПДД. Уход детей домой	**9.45-14.30**

Ресурсное обеспечение лагеря.

Кадровое обеспечение смены.

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели из расчёта: на 15 человек – один-два взрослых, спортивный инструктор и музыкальный руководитель.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

Педагогические условия.

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).
- Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

- Организация различных видов стимулирования детей и взрослых.
- Многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле).
- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение смены.

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки.
- Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МКОУ СОШ с. Донское.
- Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.
- Подбор реквизита для проведения дел.
- Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Диагностическое обеспечение смены.

Входящая анкета – диагностика проводится в организационный период (первый или второй день смены) с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
1. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
2. В какие игры вы любите играть?
3. Каким видом спорта вы занимаетесь?
4. Какие телепередачи вы любите?
5. Чем бы вы хотели заняться летом?
6. Интересуетесь ли прошлым нашего села?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для

формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 7-14 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

Анкета на выходе.

1. ***Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?***

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в лагере?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха в лагере.

Материально – техническое обеспечение смены.

При работе летнего лагеря используется кабинеты начальной школы, музей, спортивная площадка, а также:

- Раздевалка;
- Две туалетные комнаты;
- Спортивный зал;
- Библиотека школьная и сельская;
- Столовая;
- Видеозал (кабинет информатики);
- Классные комнаты.
- СДК

1. Аппаратура:

- Музыкальный центр;
- Телевизор;
- Микрофоны;
- Интерактивные доски;
- Ноутбуки и компьютеры.

2.Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи;
- Футбольный мяч;
- Волейбольный мяч;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Настольный теннис;
- Скакалки;
- Гимнастические обручи;
- Маты.

3.Развивающие игры:

- Шашки.
- Шахматы.

4. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

5. Материал для работы.

6. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.