Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Донское
Задонского муниципального района Липецкой области

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ

с. Донское_____Л. А. Селищева

Программа работы

летнего оздоровительного лагеря

«Содружество Орлят России»

(гражданско-патриотическое направление)

с дневным пребыванием детей

(01.06.2023-22.06.2023 г.)

Программа рассчитана на детей 7-14 лет.
Срок реализации программы — 18 дней

Авторы: Выставкина Н.Н.
Шубина Е.В.

2023 г.

«Идея России, которая осознается нами,
должна определить путь нашего
будущего служения ей»
Г.П. Федотова

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДЛ «Патриот России»- это представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

1.2. Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и

патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Поэтому данная смена имеет особое направление: ***волонтёрское.***

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание

способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

1.3. Концептуальный подход

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

При создании концепции программы оздоровительного лагеря преследовались **следующие идеи**:

1. **Идея первичности личности по отношению к обществу** (А. Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б. Ананьев).
2. **Идея опоры на базовые потребности ребенка** (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. **Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания** (В. Сухомлинский, А. С. Макаренко).
4. **Идея развития личности в процессе воспитания** (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)

5. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А. С. Макаренко).

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания « Радуга» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

1.4.

1.5. Цель:

укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

1.6. Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности

Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (***волонтёрское движение);***

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Особенности возрастной группы:

Программа адресована подросткам 7-16 лет

Важнейшими особенностями психологии подросткового возраста, которые учитываются в данной программе, являются:

- усиление склонности к самонаблюдению, застенчивость;
- снижение общего самоуважения и существенного изменения самооценки некоторых качеств;
- развитие словесно-логического мышления;
- формирование характера;
- развитие коммуникативных умений и навыков.

<u>Сроки реализации программы</u>: лето 2023 года

<u>1.7. Ожидаемые результаты работы лагеря:</u>

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- развитие творческих способностей;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание.

2. Содержание деятельности и механизм реализации программы.

Образовательная деятельность в рамках *смены «Содружество Орлят России»* предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.**

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ….

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Отрядные дела:

Дата	Название мероприятий	Ответственный
01.06. 2023	Открытие сезона: 1.Линейка открытия. Поднятие флага. Праздник «Да здравствует, лагерь! День защиты детей.» 2.Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 3. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 4. Посвящение в «отдыхающие», анкетирование.	Начальник лагеря Воспитатели Психолог
02.06. 2023	1. Придумывание названия отряда, эмблемы. 2. Спортивное время «Физкульт-УРА!» 3. Кружок «Весёлая психология» 4. Концерт в ДК «День защиты детей» 5. Свободная деятельность по интересам.	Начальник лагеря Воспитатели Центр досуга Психолог
03.06. 2023	1. Кружок «Физкульт-УРА!» 2. Кружок вокала «Поющие Орлята» 3. Подготовка к представлению отряда 4. Кружок «Города России»	Воспитатели Вожатая Библиотекарь
05.06. 2023	1. Мероприятие «Давайте будем беречь природу!» 2. Минутка здоровья «Закаляйся!» 3. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов» 4. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 5. Занятие в театральном кружке.	Начальник лагеря Воспитатели Библиотекари Вожатые
06.06. 2023	1. Кружок «В мире информатики» 2. Вожатский час «Мы-Орлята России!» (посещение Почты России)	Воспитатели Вожатые

	3. Кружок «Города России» 4. Спортивный кружок «Физкульт-УРА!» 5.Кружок вокала «Поющие Орлята»	
07.06. 2023	1. Викторина-конкурс по противопожарной безопасности. 2. Просмотр любимых мультфильмов. 3. «День здоровья» (весёлые, подвижные игры на свежем воздухе) 4. Беседа « Народные герои нашего края» 5. Уборка памятника	Начальник лагеря Воспитатели Учитель физкультуры Учитель истории
08.06. 2023	1. Кружок «Весёлая психология» 2. Кружок вокала «Поющие Орлята» 3. Спортивный кружок «Физкульт-УРА!» 4.Вожатский час «Мы-Орлята России!» 5. Подготовка номеров ко Дню России	Воспитатели Психолог
09.06. 2023	1. Поездка на «Кудыкину Гору» 2. Оздоровительная поездка в бассейн 3. Подвижные игры и интеллектуальные развлечения (поход в ДК) 4. Просмотр к/ф	Воспитатели Центр досуга
10.06. 2023	1. Кружок «Весёлая психология» 2. Музыкально-развлекательный «В мире музыки» 3. Подготовка к концерту ко Дню России 4. КОНЦЕРТ КО ДНЮ РОССИИ!	Начальник лагеря Воспитатели
13.06. 2023	1. Кружок «Весёлая психология» 2. Кружок вокала «Поющие Орлята»Кружок 4.Спортивный кружок «Физкульт-УРА!» 5. Кружок «Города России»	Начальник лагеря Воспитатели Психолог
14.06. 2023	1. Оздоровительная поездка в бассейн 2. Развлекательная поездка на «Кудыкину Гору» 3. Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря Воспитатели
15.06. 2023	1. Шашечный турнир 2. Закаливающие процедуры 3. Праздник спортивных игр «Весёлая скакалочка» 4. Поход в сельскую библиотеку 5. Оздоровительная поездка в бассейн 6. Экскурсия в «Мыльную лавку» г. Задонска	Начальник лагеря Воспитатели Библиотекари
16.06. 2023		
18.06. 2023	1. День ВЕТЕРАНА. 2. Развлекательная игра: «Говорящие вещи» 3. Спортивные эстафеты на свежем воздухе: «Кенгуру», «На болоте», «Алфавит»	Начальник лагеря Воспитатели

	4. Познавательно - исследовательский поход на Галичью гору	
19.06. 2023	1.Развлекательная игра «Здоров будешь – все добудешь» 2. «В поисках сокровищ» театрализованный спортивный праздник 3. Конкурс любимых стихотворений. 4. Поездка в краеведческий музей г. Задонска	Начальник лагеря Воспитатели Учитель истории
20.06. 2023	1. Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби. 2. ***Помощь детям войны*** 3. Экскурсия в детскую библиотеку. 4. Просмотр к/ф	Воспитатели Центр досуга
21.06. 2023	1Кружок «Весёлая психология» 2. Кружок вокала «Поющие Орлята» 3. Спортивный кружок «Физкульт-УРА!» 4.Вожатский час «Мы-Орлята России!»	Воспитатели Вожатая
22.06. 2023	Закрытие смены.	Начальник лагеря Воспитатели Психолог

Режим дня

8.30	Сбор детей
8.45 – 9.05	Утренняя зарядка
9.05 – 9.15	Лагерная линейка.
9.15 – 9.45	Завтрак
10.00 – 13.00	Лагерные дела и поездки
13.00- 13.30	Обед
13.30- 14.00	Отрядные дела
14.00-14.30	Свободная деятельность по интересам.
14.30	Повторение ПДД. Уход детей домой.

Мероприятие «Открытие лагерной смены» (см. «Приложение №2):

Цель: в игровой форме познакомить детей с деятельностью лагеря «Патриот Росии», сплотить коллектив

Оборудование: стенд, доска, музыкальный центр.

(см. приложение)

2.2.Структура самоуправления

Детское самоуправление в лагере – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Когда сами дети определяют проблему, ищут пути её решения, принимают решение, организуются для его реализации, – мы можем говорить о детском самоуправлении. В лагере действуют постоянные и временные, высшие и исполнительные органы самоуправления.

Сбор это высший орган самоуправления в коллективе. Главное его назначение – обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, которые возникают в организации деятельности детей. Результат сбора – конкретные решения, направленные на положительные преобразования в отряде, лагере.

Каждый **отряд** выбирает **командира,** назначает **дежурных.**

3. Методическое сопровождение программы

Основными **методами организации деятельности** являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности)

Формы работы:

– практические занятия;

– конкурс проектов;

– экскурсии;

– поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;

– самостоятельная работа;

– коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия.

С учётом требований **здоровьесберегающих** технологий при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 2 занятия по 45 минут
- между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки
- ежедневно проводится Час спорта, утренняя зарядка

2.4. Механизм реализации

«Патриот России» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май);

2. Организационный(1 день);

3. Основной (17 дней):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- закаливание
- применение дыхательной гимнастики Стрельниковой и др.;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии, походы;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- экскурсии с библиотеку;
- конкурсы;
- викторины.

4.Патриотический модуль

Формы работы:

- посещение музея;
- мероприятия;
- просмотр видеофильмов;
- ***помощь ветеранам;***
- походы- исследования;
- беседы.

5.Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

6. Социально-психологический модуль

Формы работы:

- работа педагога-психолога;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- аутогенный тренировки.

3.Ресурсное обеспечение.

*3.2.**Кадровое обеспечение***

- Начальник лагеря.
- Вожатый.
- 2 воспитателя.
- Медицинский работник.
- Учителя-предметники (по согласованию).

Педагогический коллектив, который работает в лагере, состоит из опытных педагогов – преподавателей школы, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. К работе в лагере привлекаются библиотекарь, учителя физкультуры, медицинские работники школы. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ СОШ с. Донское, имеющими соответствующее профессиональное образование.

В мае для педагогов проводятся семинары по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Вожатый проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Чтобы жизнь детей в смене была интересной, содержательной, насыщенной, необходимы согласованные действия педагогического коллектива, его осведомленность о целях и задачах воспитательного процесса, информированность о содержательной стороне смены. Поэтому ещё до начала работы проводится первое заседание педсовета лагеря, на котором излагается идея программы. На педсовете же обсуждаются основные направления, ориентиры работы, и каждый педагог, определяет для себя, чему он может научить детей за предстоящую смену, какие полезные знания и умения может передать.

План заседаний педагогических советов

№	Содержание	Время проведения
1	Ознакомление с программой лагеря «Патриот России»	22.05.23
2	Организация работы в школьном лагере	01.06.23
3	Воспитание личности в современных условиях	10.06.23
4	Оценка работы педколлектива	22.06.12

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Донское
Задонского муниципального района
Липецкой области

Лагерь с дневным пребыванием
Лето 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник лагеря:
Н.Н. Выставкина

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Л.А. Селищева

Штатное расписание
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
МБОУ СОШ с. Донское
на июнь 2023 года

№	Должность	Колличество единиц
1	Начальник лагеря	1
2	Заместитель начальника	1
3	Вожатый	1
4	Воспитатель	21
5	Инструктор по спорту	3
6	Руководитель кружка	5
7	Медицинский работник	1
8	Работник по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	4
9	Водитель автобуса	2
	ИТОГО:	39

Утверждаю

Директор школы_____/Л.А. Селищева/

График работы учителей в пришкольном лагере

	1 отряд (Петунина А.Н., Слепокурова Л.В., Атапина Н.В., Блинова О.А.)	**2 отряд** (Меренкова Н.П., Петунина Л.А., Бобренёва Е.Е., Кот Г.Е., Юшина И.И.)	**3 отряд** (Родионова М.А., Насонова О.А., Сычёва А.В., Куксина В.И., Остапенко И.А., Орёлкина Е.М.)	**4 отряд** (Бушмина О.В., Бушмин С.А., Маринюк М.А., Кузьмина Т.В., Гулина А.А., Родионова Р.Н.)
01.06	Петунина А.Н., Остапенко И.А.	Меренкова Н.П., Маринюк М.А.	Родионова М.А., Насонова О.А.	Бушмина О.В., Бушмин С.А.
02.06	Атапина Н.В.	Меренкова Н.П., Куксина В.И.	Родионова М.А., Насонова О.А.	Бушмина О.В., Бушмин С.А.
03.06	Слепокурова Л.В. Куксина В.И.	Меренкова Н.П., Бобренёва Е.Е.	Насонова О.А.	Бушмина О.В., Бушмин С.А.
05.06	Петунина А.Н., Атапина Н.В.	Меренкова Н.П., Кот Г.Е.	Родионова М.А., Насонова О.А.	Бушмина О.В., Бушмин С.А.
06.06 (ОГЭ)	Атапина Н.В., Полякова О.А.	Петунина Л.А., Кот Г.Е.	Куксина В.И., Насонова О.А.	Бушмина О.В., Бушмин С.А.
07.06	Петунина А.Н., Атапина Н.В.	Меренкова Н.П., Петунина Л.А.	Куксина В.И., Насонова О.А.	Бушмина О.В., Бушмин С.А.
08.06	Петунина А.Н., Атапина Н.В.	Меренкова Н.П., Петунина Л.А.	Родионова М.А., Орёлкина Е.М.	Бушмина О.В., Бушмин С.А.
09.06 (ОГЭ)	Кузьмина Т.В.	Кот Г.Е.	Сычёва А.В.	Бушмина О.В., Бушмин С.А.
10.06	Петунина А.Н.	Меренкова Н.П., Петунина Л.А.	Орёлкина Е.М.	Маринюк М.А., Кузьмина Т.В.
13.06	Слепокурова Л.В., Блинова О.А.	Петунина Л.А., Кот Г.Е.	Родионова М.А.	Маринюк М.А., Кузьмина Т.В.
14.06 (ОГЭ)	Полякова О.А.	Кот Г.Е.	Сычёва А.В.	Маринюк М.А., Кузьмина Т.В.
15.06	Слепокурова Л.В., Блинова О.А.	Петунина Л.А., Бобренёва Е.Е.	Остапенко И.А., Полякова О.А.	Маринюк М.А., Кузьмина Т.В.
16.06	Слепокурова Л.В., Блинова О.А.	Петунина Л.А., Бобренёва Е.Е.	Остапенко И.А., Полякова О.А.	Маринюк М.А.
17.06	Блинова О.А.	Кот Г.Е., Юшина И.И.	Полякова О.А., Сычёва А.В.	Маринюк М.А., Гулина А.А.
19.06	Слепокурова Л.В., Блинова О.А.	Юшина И.И., Бобренёва Е.Е.	Остапенко И.А., Сычёва А.В.	Гулина А.А., Родионова Р.Н.
20.06	Слепокурова Л.В., Блинова О.А.	Юшина И.И., Бобренёва Е.Е.	Остапенко И.А., Сычёва А.В.	Гулина А.А., Родионова Р.Н.
21.06	Петунина А.Н.	Юшина И.И., Бобренёва Е.Е.	Остапенко И.А., Сычёва А.В.	Гулина А.А., Родионова Р.Н.
22.06	Блинова О.А.	Юшина И.И.	Остапенко И.А.	Гулина А.А., Родионова Р.Н.

Утверждаю

Директор школы_____/Л.А. Селищева/

График работы сотрудников лагеря с дневным пребыванием с 01.06 по 22.06.2023 г.

(График работы кружков)

Дата	**Ф.И.О. сотрудников**	
01.06	Лапшина А.И., Козлова В.В.	Астафьева Л.И.
02.06	Фролова И.И., Дергунова И.В.	Астафьева Л.И.
03.06	Фролова И.И., Козлова В.В.	Астафьева Л.И.
05.06	Фролова И.И., Гулин М.А., Дергунова И.В.	Трубицын В.М.
06.06/ОГЭ	выезд	Бровкин А.А. (бассейн)
07.06	Фролова И.И., Гулин М.А., Дергунова И.В.	Трубицын В.М.
08.06	Лапшина А.И., Козлова В.В., Дергунова И.В.	Бровкин А.А.
09.06/ ОГЭ	выезд	Астафьева Л.И. (бассейн)
10.06	Лапшина А.И., Козлова В.В., Резанова Л.Н.	Бровкин А.А.
13.06	Лапшина А.И., Фролова И.И., Дергунова И.В.	Трубицын В.М.
14.06/ОГЭ	выезд	Бровкин А.А. (бассейн)
15.06	Лапшина А.И., Гулин М.А., Дергунова И.В.	Трубицын В.М.
16.06	Козлова В.В., Дергунова И.В., Резанова Л.Н.	Бровкин А.А.
17.06	Гулин М.А., Резанова Л.Н.	Бровкин А.А.
19.06	Гулин М.А., Дергунова И.В.	Трубицын В.М.
20.06	Гулин М.А., Резанова Л.Н., Дергунова И.В.	Бровкин А.А.
21.06	Козлова В.В., Дергунова И.В., Резанова Л.Н.	Астафьева Л.И.
22.06	Гулин М.А., Дергунова И.В.	Астафьева Л.И.